

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK	: TK BINA AGUNG
Tahun Pelajaran	: 2021-2022
Semester/Minggu	: 2 / 1
Tema/Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah / Jeruk
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Model Pembelajaran	: KELOMPOK
Kompetensi Dasar	: (1.1.2), (2.8.1), (3.3.1-4.3.1), (3.6.9-4.6.9), (3.3.4-4.3.4), (3.10.1- 4.10.1), (3.15.2-4.15.2)

Materi Pembelajaran :

1. Syukur atas ciptaan Allah (**NAM: 1.1.2**)
2. Tanggung jawab terhadap tugasnya (**SOSEM: 2.8.1**)
3. Peras buah jeruk (**FMK : 3.3.1 – 4.3.1**)
4. Buah jeruk dari plastisin (**FMH: 3.3.4 – 4.3.4**)
5. Percobaan sains jeruk terapung (**BHS: 3.10.1- 4.10.1**)
6. Jumlah siung buah jeruk (**KOG : 3.6.9 - 4.6.9**)
7. Mengecap dengan kulit jeruk (**SN : 3.15.2 - 4.15.2**)

Tujuan Pembelajaran :

1. (**NAM: 1.2**) Anak mampu **menyatakan** rasa syukur atas ciptaan Allah dengan mengucapkan Subhanallah dengan baik
2. (**SOSEM:2.8**) Anak mampu **menunjukkan** sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan mandiri
3. (**FMK : 3.3.1**) Anak mampu **menunjukkan** fungsi tangan melalui kegiatan memeras buah jeruk dengan baik.
(**FMK : 4.3.1**) Anak mampu **melakukan** 4 tahapan cara memeras jeruk dengan baik
4. (**FMH : 3.3.4**) Melalui media plastisin anak mampu **menguraikan** warna jeruk dengan baik
(**FMH : 4.3.4**) Melalui media plastisin anak mampu **membuat** buah jeruk dengan baik
5. (**BHS: 3.10.1**) Anak mampu **merinci** proses pengamatan perubahan warna buah melalui kegiatan percobaan sains dengan baik
(**BHS: 4.10.1**) Anak mampu **menyimpulkan** proses percobaan sains melalui kegiatan pengamatan buah jeruk terapung dengan baik
6. (**KOG : 3.8.3**) Anak mampu **menguraikan** lambang bilangan melalui kegiatan menghitung siung buah jeruk dengan benar
(**KOG : 4.8.3**) Melalui kegiatan mengupas jeruk anak mampu **membuktikan** jumlah siung buah jeruk dengan baik
7. (**SN : 3.15**) Melalui kegiatan mengecap dengan kulit jeruk anak mampu **menguraikan** cara membuat bunga dengan baik
(**SN : 4.15**) Melalui kegiatan mengecap dengan kulit jeruk anak mampu **membuat** bunga dengan mandiri

Langkah-Langkah Pembelajaran :

I. Kegiatan Awal (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum belajar (Sesuai dengan SOP)
3. Guru melakukan absensi peserta didik
4. Guru menceritakan manfaat dari buah jeruk
5. Anak **menyampaikan pendapatnya** tentang manfaat jeruk
6. Anak melakukan kegiatan memeras jeruk

II. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan anak-anak :

- A. Percobaan sains tentang manfaat jeruk dalam tubuh atau manfaat vitamin C
 - a. 1 Guru menunjukkan bahan dan alat media yang akan di gunakan (Jeruk, Gelas yang berisi Air putih, Betadain, Sendok)
 - a. 2 Guru menerangkan cara kerja dan contohnya kepada anak
 - a. 3 Guru menugaskan kepada anak untuk melakukan percobaan secara mandiri
 - a. 4 Guru membimbing anak untuk melakukan pengamatan dari hasil percobaan sains yang telah di lakukan.
 - a. 5 Guru memberikan motivasi kepada anak atau penguatan kepada anak
- B. Menghitung jumlah siung yang ada dalam satu buah jeruk
 - b. 1 Guru menunjukkan alat dan bahan (Buah Jeruk dan LKPD)
 - b. 2 Guru menjelaskan langkah2 pengerjaannya
 - b. 3 Guru menugaskan kepada anak
 - b. 4 Guru memberikan motivasi kepada anak atau penguatan kepada anak
- C. Membuat jeruk dari plastisin
 - c. 1 Guru menunjukkan alat dan bahan
 - c. 2 Guru menjelaskan langkah2 pembuatannya atau pengerjaannya
 - c. 3 Guru menugaskan kepada anak
 - c. 4 Guru memberikan motivasi kepada anak atau penguatan kepada anak
- D. Mencap bentuk bunga dari kulit melalui media kulit jeruk (kulit jeruk bekas perasan pewarna makanan warna kuning, air, piring kecil, LKPD)
 - d. 1 Guru menunjukkan alat dan bahan
 - d. 2 Guru menjelaskan langkah2 pembuatannya atau pengerjaannya
 - d. 3 Guru menugaskan kepada anak
 - d. 4 Guru memberikan motivasi kepada anak atau penguatan kepada anak

III. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Anak merapikan mainan yang telah digunakan (**SOSEM: 2.8**)
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (Sesuai SOP)
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

IV. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Anak-anak menceritakan kegiatan sehari
- Refleksi kegiatan sehari
- Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

Metode :

Eksperimen, Pemberian Tugas, Demonstrasi

Media, Alat dan Sumber Belajar

- Alat dan sumber belajar :
 - a) Gelas 1 buah berisi air putih, buah jeruk 2 biji
 - b) Plastisin (hijau, oranye, kuning, coklat)
 - c) Kertas Origami

Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya , Rating Schale

Alat Penilaian :

Hasil karya dan Retting Scale

Indikator Penilaian

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian
1	NAM	1.1.2	Anak mampu menyatakan rasa syukur atas ciptaan Allah dengan mengucapkan Subhanallah dengan baik
2	SOSEM	2.8	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan mandiri
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.1 4.3.1	Anak mampu melakukan 4 tahapan cara memeras jeruk
4	KOGNITIF	3.6.9 4.6.9	Melalui kegiatan mengupas jeruk anak mampu membuktikan jumlah siung buah jeruk dengan baik
6	BAHASA	3.10.1 4.10.1	Anak mampu menyimpulkan proses percobaan sains melalui kegiatan pengamatan perubahan warna dengan baik
7	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Melalui media plastisin anak mampu membuat buah jeruk dengan rapi
8	SENI	3.15.2 4.15.2	Melalui kegiatan mengecap dengan kulit jeruk anak mampu membuat bunga

Mengetahui:
Kepala TK BINA AGUNG

Medan, 2021
Guru Kelompok B

Ira Ramayani Saragih, S.Pd

Ira Ramayani Saragih. S.Pd

RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal :, 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : KELOMPOK

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	TUJUAN PEMBELAJARAN	Nama Anak & Skala Penilaian					
				Alvaro	Ruth	Elinsia	Daniel	Yohana	P utri
1	NAM	1.1.2	Anak mampu menyatakan rasa syukur atas ciptaan Allah dengan mengucapkan Subhanallah dengan baik						
2	SOSEM	2.8	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan mandiri						
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.1 4.3.1	Anak mampu melakukan 4 tahapan cara memeras jeruk						
4	KOGNITIF	3.6.9 4.6.9	Melalui kegiatan mengupas jeruk anak mampu membuktikan jumlah siung buah jeruk dengan baik						

5	BAHASA	3.10.1 4.10.1	Anak mampu menyimpulkan proses percobaan sains melalui kegiatan pengamatan perubahan warna dengan baik						
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Melalui media plastisin anak mampu membuat buah jeruk dengan rapi						
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Melalui kegiatan mengecap dengan kulit jeruk anak Mampu membuat bunga						

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : , 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : KELOMPOK

No	Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1.2	Anak mampu menyatakan rasa syukur atas ciptaan Allah dengan mengucapkan Subhanallah dengan baik	Anak mampu menyatakan rasa syukur atas ciptaan Allah dengan kesadaran sendiri	Anak mampu menyatakan rasa syukur atas ciptaan Allah dengan perintah guru	Anak mampu menyatakan rasa syukur atas ciptaan Allah dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menyatakan rasa syukur atas ciptaan Allah dengan baik
2	SOSEM	2.8	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan mandiri	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan mandiri	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan perintah guru	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan bantuan guru	Anak belum mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan merapikan mainan yang telah digunakan dengan mandiri
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.2 4.3.2	Anak mampu melakukan 4 tahapan cara memeras jeruk dengan baik	Anak mampu melakukan 4 tahapan cara memeras jeruk dengan mandiri	Anak mampu melakukan 4 tahapan cara memeras jeruk dengan	Anak mampu melakukan 4 tahapan cara memeras jeruk dengan	Anak belum mampu melakukan 4 tahapan cara memeras jeruk

					instruksi guru	bimbingan guru	dengan baik
4	KOGNITIF	3.6.9 4.6.9	Melalui kegiatan mengupas jeruk anak mampu membuktikan jumlah siung buah jeruk dengan baik	Melalui kegiatan mengupas jeruk anak mampu membuktikan jumlah siung buah jeruk dengan baik	Melalui kegiatan mengupas jeruk anak mampu membuktikan jumlah siung buah jeruk dengan perintah guru	Melalui kegiatan mengupas jeruk anak mampu membuktikan jumlah siung buah jeruk dengan bimbingan guru	Melalui kegiatan mengupas jeruk anak belum mampu membuktikan jumlah siung buah jeruk dengan baik
5	BAHASA	3.10.1 4.10.1	Anak mampu menyimpulkan proses percobaan sains melalui kegiatan pengamatan perubahan warna dengan baik	Anak mampu menyimpulkan proses percobaan sains melalui kegiatan pengamatan buah perubahan warna dengan baik	Anak mampu menyimpulka n proses percobaan sains melalui kegiatan pengamatan perubahan warna perintah guru	Anak mampu menyimpulkan proses percobaan sains melalui kegiatan pengamatan perubahan warna dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menyimpulkan proses percobaan sains melalui kegiatan pengamatan perubahan warna dengan baik
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Melalui media plastisin anak mampu membuat buah jeruk dengan rapi	Melalui media plastisin anak mampu membuat buah jeruk dengan rapi	Melalui media plastisin anak mampu membuat buah jeruk dengan perintah	Melalui media plastisin anak mampu membuat buah jeruk dengan bimbingan guru	Melalui media plastisin anak belum mampu membuat buah jeruk dengan rapi

					guru		
7.	SENI	3.15.2 4.15.2	Melalui kegiatan mengecap dengan kulit jeruk anak mampu membuat bunga dengan mandiri	Melalui kegiatan mengecap dengan kulit jeruk anak mampu membuat bunga dengan mandiri	Melalui kegiatan mengecap dengan kulit jeruk anak mampu membuat bunga dengan instruksi guru	Melalui kegiatan mengecap dengan kulit jeruk anak mampu membuat bunga dengan bantuan guru	Melalui kegiatan mengecap dengan kulit jeruk anak belum mampu membuat bunga dengan