RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS
TK. DEWI SARTIKA
KOTA PROBOLINGGO
TAHUN AJARAN 2021-2022

Hari/Tanggal : Rabu, 11 November 2021
Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Tanaman Buah
Sub-sub Tema : Rambutan
Semester/Minggu : I/XIII
Kelompok/Usia : B2/5-6 tahun

Materi Kegiatan :

- Kesadaran tentang angka (hubungan satu-satu, jumlah, perbandingan) (K 3.6-4.6)
- Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus (kekuatan, kelenturan, koordinasi mata dengan tangan) (FM 3.3-4.3)
- Merangkai kata yang berakhiran dengan huruf konsonan (B 3.12-4.12)

Materi pembiasaan :

- Saling menghargai (toleransi) (NAM 1.2)
- Penampilan diri (S 2.4)
- Sikap mau menunggu giliran (SE 2.7)

Alat dan Bahan :

- Peserta Didik
- Perlengkapan cuci tangan, masker, hand sanitizer, face shield
- Kotak kado
- Rambutan
- Keranjang
- Kartu bilangan
- Kartu huruf
- LK anak
- Lem
- Plastisin

A. Pembukaan (15 menit)

1. SOP Pembelajaran Tatap Muka Terbatas
2. Guru dan anak membaca do'a sebelum belajar dan do'a mohon kesehatan
3. Guru dan anak membaca Pancasila
4. Anak-anak bermain tepuk kehadiran
5. Guru dan anak saling bertegur sapa
6. Guru dan anak menyanyi lagu pohon buah dengan ceria dan semangat (S 2.4)

B. Inti (90 menit)

1. Guru membawa sebuah kado dan mengajukan beberapa petunjuk tentang isi kado
2. Anak mengungkapkan pendapat tentang pertanyaan ibu guru
3. Anak terbiasa mendengarkan ibu guru dan teman yang sedang berbicara (NAM 1.2)
4. Anak melaksanakan kegiatan sesuai dengan minat dan gagasannya
   Kegiatan 1 : Memasangkan lambang bilangan dengan jumlah rambutan (K 3.6-4.6)
   Kegiatan 2 : Menggambar bentuk rambutan dengan spidol (FM 3.3-4.3)
   Kegiatan 3 : Merangkai huruf menjadi kata " rambutan " (B 3.12-4.12)
   Kegiatan Pengaman : Mencipta bentuk dengan plastisin
5. Anak terbiasa antri dalam melaksanakan kegiatan (SE 2.7)
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan kesulitan yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. Penutup (15 menit)

1. Menanyakan perasaan selama kegiatan main
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah lakukan anak, kegiatan apa yang paling disukai anak
3. Mengingatkan kepada anak tentang protokol kesahatan
4. Membaca do'a sesudah kegiatan
5. Mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan
6. Penjemputan

D. Rencana Penilaian

1. Sikap:
   a. Terbiasa menyanyi dengan ceria dan semangat
   b. Terbiasa mendengarkan ibu guru dan teman yang sedang berbicara
   c. Terbiasa antri dalam melaksanakan kegiatan
2. Pengetahuan dan keterampilan:
   a. Mampu memasangkan lambang bilangan dengan jumlah rambutan
   b. Mampu menggambar bentuk rambutan dengan spidol
   c. Mampu Merangkai huruf menjadi kata " rambutan "

E. Indikator Penilaian:

Program Pengembangan	KD	Indikator	Skala Capaian Perkembangan						
Seni	2.4	Anak terbiasa menyanyi dengan ceria dan semangat							
Sosial Emosional	2.7	Anak terbiasa antri dalam melaksanakan kegiatan							
Nila-nilai Agama dan Moral	1.2	Anak terbiasa mendengarkan ibu guru dan teman yang sedang berbicara							
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu memasangkan lambang bilangan dengan jumlah rambutan							
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu menggambar bentuk rambutan dengan rapi							
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu merangkai kata "rambutan"							

F. Teknik Penilaian yang digunakan:

a. Catatan hasil karya
b. Catatan anekdot
c. Skala capaian perkembangan

KEPALA TK. DEWI SARTIKA

ARBUATI, S.Pd.