

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BERDIFERENSIASI TKN HARAPAN

KELOMPOK	: B
SEMESTER/MINGGU	:1/14
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: TANAMAN/ TANAMAN BUAH/ALPUKAT
HARI/ TANGGAL	: KAMIS 11 NOVEMBER 2021
WAKTU	: 08.00-11.00 WIB

**KOMPETENSI INTI** : K1,K2,K3,K4

## **B. Kompetensi Dasar (KD)**

- ❖ 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- ❖ 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)
- ❖ 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
  - 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- ❖ 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
  - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- ❖ 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOGNITIF)
  - 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF)
- ❖ 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BAHASA)
  - 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BAHASA)
- ❖ 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
  - 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

## **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat mengenal Tanaman Alpukat sebagai Ciptaan Tuhan
2. Anak dapat merawat dan memelihara tanaman Alpukat
3. Anak dapat menirukan gerakan pohon Alpukat di tiup angin
4. Anak dapat mengenal jenis jenis alpukat
5. Anak dapat mengurutkan alpukat berdasarkan ukuran
6. Anak dapat membuat just alpukat
7. Anak dapat membuat karya seni tentang alpukat bahan loose part

## **D.Materi**

- Macam macam jenis Alpukat dan penambahan kosa kata
- Menyebutkan ukuran besar- kecil dengan mengurtkan alpukat
- Aktivitas karya seni

## **E.Materi Dalam Pembiasaan**

- Bersyukur atas Ciptaan tuhan (alpukat sebagai ciptaan Allah SWT dan sayang tanaman)
- Berdoa Sebelum dan Sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan dan sebelum –sesudah makan

## F. Media, Alat dan bahan

- ✚ Bahan loose part (Daun daunan ,biji- bijian ,ranting,bekas tempat telur,batu batuan dll)
- ✚ Pohon Alpukat,buah Alpukat.
- ✚ Gula,air,susu
- ✚ Blender.gelas,pipet
- ✚ Gambar pohon alpukat,jenis buah alpukat

## G. Sumber Belajar

- ✓ Youtube : [https://youtube.com/watch?v=c\\_zlLth\\_JAo&feature=share](https://youtube.com/watch?v=c_zlLth_JAo&feature=share)

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
I. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru Menyapa siswa dan memberi salam</li><li>❖ Guru menanyakan khabar siswa dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran</li><li>❖ Guru memperlihatkan alat alat yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran</li><li>❖ Membuat kesepakatan kelas</li><li>❖ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>
II. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan diagnostik awal tentang kesiapan belajar peserta didik tentang tema Tanaman sub tema Tanaman buah dan sub-sub tema Alpukat yaitu: Mengenal cara menanam,merawat dan memetik buah alpukat. Mengenal konsep ukuran benda yaitu besar- kecil dengan cara mengurutkan buah alpukat .Menyebutkan bagian bagian batang alpukat,jenis alpukat,menyusun batu menjadi kata alpukat. membuat karya tentang alpukat dari media loose part. <b>(Guru melakukan kegiatan berdiferensiasi Konten).</b></li><li>2. Guru meminta anak untuk mengikuti pembelajaran dengan mengamati secara langsung ,kemudian guru menjelaskan kegiatan pada hari itu yaitu menyusun batu menjadi kata alpukat meskipun belum lengkap atau terbalik. <b>(Guru melakukan kegiatan diferensiasi proses).</b></li><li>3. Guru meminta anak didik untuk membuat bentuk alpukat dengan media loose part berdasarkan imajinasi dan kreativitas dari masing-masing anak. Serta anak diminta membuat just alpukat dengan pengawasan guru. <b>(Guru melakukan diferensiasi produk).</b></li></ol> <p><b>Pemetaan berdasarkan kebutuhan belajar siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Kesiapan belajar (readiness)</b></li></ul> <p>Guru menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang konsep pengurutan benda dari yang terbesar sampai yang terkecil. Guru mengidentifikasi murid berdasarkan 2 kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kelompok 1 murid sudah mampu menganalisis benda berdasarkan ukuran -besar kecil</li><li>- Kelompok 2 murid belum mampu menganalisis benda</li></ul>

	<p>berdasarkan ukuran besar-kecil</p> <p>❖ <b>Profil belajar murid (audio, visual, kinestetik)</b> Murid mengumpulkan tugas menggunakan pemahaman mereka tentang Menyebutkan bagian bagian dari pohon alpukat dan Jenis makanan yang terbuat dari alpukat boleh melalui, gambar, rekaman voice note maupun performance.</p> <p>❖ <b>Minat murid</b> Guru mengasesmen kegiatan murid berdasarkan proses pada saat kegiatan (asesmen autentik) dengan mengobservasi, catatan anekdot dan hasil karya.</p>
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan umpan balik terhadap segala bentuk aktivitas, proses, dan hasil kerja siswa.</li> <li>b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang tanaman buah jeruk.</li> </ol>

**Mengetahui**  
**Kepala TK Harapan**

**Paya Gajah, 11 November 2021**  
**Guru Kelompok B**

**SRI WAHYUNI, S.PdI**  
**NIP :198208092006042021**

**SUMARNI, S.PdI**  
**NIP: 197710042005042001**

## I. Penilaian

Sikap : Sikap komitmen murid dalam menyerahkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang mengetahui cara merawat ikan hias (memberi makan ikan) dan pemeliharaan aquarium, mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10 dengan soal cerita

Keterampilan : mendemonstrasikan keterampilan membuat bentuk pohon alpukat dengan loose part sesuai dengan imajinasi dan kreativitas anak.

Mendemonstrasikan membuat just alpukat.

### Strategi dan Alat Penilaian :

#### 1. Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi

- Alat : Catatan Anekdote

#### Catatan Anekdote

HariTanggal	Nama Siswa	Peristiwa perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

#### 2. Strategi : Unjuk Kerja

Alat

: Checklist

Checklist

Indikator	Checklist			
Sikap	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
- Membuat just alpukat				
- Mengetahui cara menanam dan merawat tanaman alpukat,				

**Keterangan :**

BB : Bila murid melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

MB : Bila murid melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orangtua

BSH : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

### **3.Penilaian Pengetahuan**

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Checklist

### **Ceklist**

<b>Indikator</b>	<b>Ceklist</b>			
<b>Sikap</b>	<b>Belum Berkembang (BB)</b>	<b>Mulai Berkembang (MB)</b>	<b>Berkembang Sesuai Harapan (BSH)</b>	<b>Berkembang Sangat Baik (BSB)</b>
- Mengenal konsep ukuran besar kecil				
- Menyebutkan jenis jenis alpukat				
- Menyusun batu batuan menjadi kata alpukat				
- Menirukan gerakan pohon alpukat di tiup angin				

#### **Keterangan :**

BB : Bila murid melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

MB : Bila murid melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orangtua

BSH : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

#### **4.Penilaian keterampilan**

-Strategi : Unjuk Kerja

-Alat : Hasil Karya (Dalam bentuk Photo)

#### **Hasil Karya**

<b>Hasil Karya</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan Guru</b>

Lampiran lampiran

Jenis jenis alpukat

alpukat miki



alpukat aligator



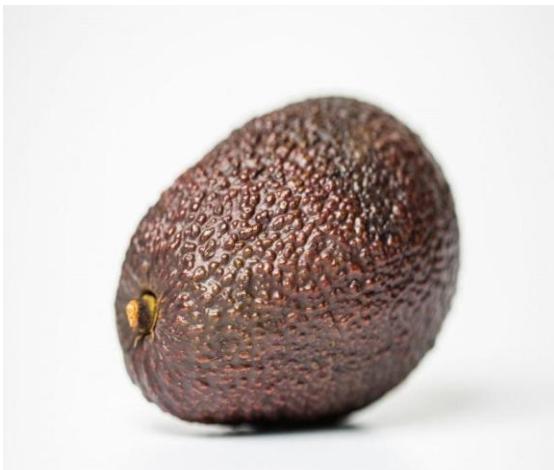
Alpukat Kendil



i. Alpukat Pluwang



alpukat Hass



alpukat mentega

