



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN
TK QURROTA A'YUN

JORONG PASAR BARU UTARA AIR BANGIS
KECAMATAN SUNGAI BEREMAS KABUPATEN PASAMAN BARAT
Email: paudqurrotaayunpbu/ Telpon. 081342402783

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

| | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SATUAN PENDIDIKAN | : TK QURROTA AYUN NAGARI AIR BANGIS |
| KELAS/SEMESTER | : BA'2 /I |
| SENTRA | : BAHAN ALAM |
| TEMA | : TANAMAN |
| SUB TEMA | : TANAMAN BUAH |
| SUB-SUB TEMA | : BUAH APEL |
| HARI/TANGGAL | : JUMAT,7 JANUARI 2022 |
| ALOKASI WAKTU | : 10 MENIT |
| KOMPETENSI DASAR (KD) | :1.1, 1.2, 2.8, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9, 4.9, 3.10, 4.10, 3.15 4.15 |
| MEDIA/SUMBER BELAJAR | :Buah Apel dan Gambar Apel, pohon huruf. dan panel angka Buah apel |

MATERI :

- Mengenal tanaman ciptaan Allah
- Mengucapkan rasa syukur alhamdulillah Allah menciptakan banyak tanaman
- Mencerminkan sikap mandiri menyusun huruf menjadi kata apel
- Menyanyikan lagu pohon apel
- Melompat sesuai nama buah kesukaan
- Menghitung jumlah apel sesuai angka
- Membuat arsiran gambar buah apel dengan pensil

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu mengenal Tanaman ciptaan Allah (KI-1 nilai agama dan moral KD 1.1,)
- Anak mampu memiliki rasa syukur kepada Allah alhamdulillah tanaman yang ada di bumi untuk manusia (KI-1 nilai agama dan moral KD ,1.2)
- Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian saat menyusun huruf menjadi kata apel (KI-2 sosial emosional KD 2.8)
- Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan akhlak mulia saat bernayangi pohon apel (KI-3 & KI-4 bahasa KD 3.2-42)
- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus saat melompat menyebutkan nama buah (KI-4&KI-3 fisik motorik KD 3.3, 4.3)
- Anak mampu menghitung jumlah apel sesuai angkanya (KI-3&KI-4 kognitif KD 3.6, 4.6)
- Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni saat membuat arsiran gambar buah apel dengan pensil (KI-3&KI-4 seni KD 3.15 4.15)

ALAT DAN BAHAN

- Huruf
- pensil,
- krayon
- HVS

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas, praktek langsung, menyanyi, tanya jawab

ALAT PENILAIAN

- Cek list,
- hasil karya
- anekdot

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN(2 menit)

KEGIATAN AWAL

- Senam pagi
- Penerapan SOP sekolah
- Anak mengucapkan salam
- Anak berdoa sebelum belajar dan absensi,
- Menyanyikan pohon Apel
Aku pohon Apel yang rindang
Ini batangku, dan ini rantingku
Bila aku tumbang krek,krek,krek
Bila aku tumbang krek,krek,krek
Bila aku tumbang krek,krek,krek
Bila angin kencang wus,wus,wus
Bila angin kencang wus,wus,wus
- Melompat di betuk geometri sesuai dengan nama buah yang di sukai anak

PIJAKAN SEBELUM MAIN

1. MENGAMATI

- Bercakap – cakap tentang tanaman Apel guru dan peserta didik
- Peserta didik mengamati bahan yang telah disiapkan guru
- Peserta didik menyimak penjelasan guru nantinya
- Anak mengamati buah Apel yang di pegang guru
- Mengajak anak menyelidiki dan memperhatikan lebih dalam lagi tentang buah Apel

2. MENANYA

1. Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang nama buah, warna buah, bentuk buah, rasa buah Apel dan manfaat buah Apel bagi tubuh kita
2. Anak Menyebutkan siapa yang menciptakan tanaman buah Apel?

2. INTI (7 Menit)

PIJAKAN SAAT BERMAIN

○ MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENKOMUNIKASIKAN

Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan.

Misal : buah Apel, gambar Apel, krayon ,pensil, kertas hvs, spidol

Peserta didik di persilahkan untuk melakukan 3 kegiatan sentra yang telah di sediakan

Kegiatan 1 : menyusun huruf menjadi kata Apel

1. Guru menjelaskan tentang cara menyusun huruf menjadi kata apel, menggunakan pohon apel
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai mengerjakan kegiatan menyusun kata apel

Kegiatan 2 : Membuat arsiran gambar buah apel

1. Guru menerangkan tentang cara membuat arsiran gambar menggunakan pensil
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai mengerjakan kegiatan yang diberikan guru

Kegiatan 3 : Membilang jumlah buah Apel dan mencari angka yang sesuai di pohon angka

1. Guru menerangkan tentang cara membilang buah Apel saat guru memberikan intruksi berapa buah apel yang akan di ambil dan berapa angkanya
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mengerjakan kegiatan yang diberikan guru

Recallaing :

- Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya ke teman
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. ISTIRAHAT

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris, cuci tangan
- Berdoa sebelum dan selesai makan (sesuai SOP)

5. PENUTUP(1 Menit)

PIJAKAN SETELAH BERMAIN

1. Refleksi

- Menanyakan perasaan peserta didik setelah melakukan kegiatan sentra bahan alam
- Bercakap –cakap kegiatan apa saja yang sudah di mainkan dan kegiatan mana yang paling disukai
- Bercerita pendek pesan pesan saat pulang sekolah
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa, menyanyi, salam



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN
TK QURROTA A'YUN
 JORONG PASAR BARU UTARA AIR BANGIS
 KECAMATAN SUNGAI BEREMAS KABUPATEN PASAMAN BARAT
 Email: paudqurrotaayunpbu/ Telpn. 081342402783

FORMAT PENILAIAN HARIAN

| Kompetensi Inti (KI) | Kompetensi yang dicapai | ALBI | | | | NAILA | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Sikap Spiritual | Mengenal tanaman ciptaan Allah | | | | | | | | |
| | Memiliki rasa syukur kepada Tuhan tanaman yang ada di bumi untuk manusia | | | | | | | | |
| Sikap sosial | Memiliki perilaku akhlak mulia | | | | | | | | |
| | Memiliki perilaku mandiri | | | | | | | | |
| Pengetahuan | Bercakap-cakap tentang manfaat bentuk dan warna fungsi buah Apel | | | | | | | | |
| | Membedakan ukuran apel besar dan kecil | | | | | | | | |
| | Menyebutkan hasil penjumlahan sesuai benda | | | | | | | | |
| Ketrampilan | Melompat sesuai dengan nama buah yang di sukai | | | | | | | | |
| | Menyusun huruf menjadi kata Apel ku | | | | | | | | |
| | Membuat arsiran gambar buah apel | | | | | | | | |
| | Menyanyikan pohon Apel | | | | | | | | |

Mengetahui
 Kenala TK Qurrota Ayun



FITRIANA, S.Pd

Air Bangis, 7 Januari 2022
 Guru Kelompok BA2

ROSALINA SITRA. S.Pd




YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN
TK QURROTA A'YUN
JORONG PASAR BARU UTARA AIR BANGIS
KECAMATAN SUNGAI BEREMAS KABUPATEN PASAMAN BARAT
Email: paudqurrotaayunpbu/ Telpon. 081342402783

PENILAIAN HASIL KARYA

HARI/ TANGGAL : JUMAT, 07-01-2021 TEMA : TANAMAN
KELAS : BA 2 USIA : 5-6 TAHUN

| NO | NAMA ANAK | HASIL KARYA (FOTO) | HASIL PENGAMATAN | ASPEK YANG DI NILAI | | | HASIL AKHIR |
|----|-----------|--------------------|------------------|---------------------|------|---------|-------------|
| | | | | MANDIRI | RAPI | KREATIF | |
| 1 | Albi | | | | | | |
| 2 | Naila | | | | | | |

Air Bangis, 7 Januari 2022
GURU KELOMPOK BA2


ROSALINA SITRA. S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN

TK QURROTA A'YUN

JORONG PASAR BARU UTARA AIR BANGIS

KECAMATAN SUNGAI BEREMAS KABUPATEN PASAMAN BARAT


Email: paudqurrotaayunpbu/ Telpon. 081342402783

PENILAIAN HASIL KARYA

HARI/ TANGGAL : Jumat,07-01-2021 TEMA : TANAMAN
KELAS : BA 2 USIA : 5-6 TAHUN

| No | Nama anak | Peristiwa/Perilaku | Tafsiran | Keterangan |
|----|-----------|--------------------|----------|------------|
| 1 | | | | |

Air Bangis, 7 Januari 2022
GURU KELOMPOK BA2


ROSALINA SITRA. S.Pd

MENGAMATI BUAH APEL



MELOMPAT MENYEBUTKAN NAMA BUAH YANG DI SUKAI ANAK

