

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN MAMUJU

Semester/ minggu ke : Genap/  
Hari/ tanggal :  
Kelompok/ Usia : B.1/ 5-6 Tahun  
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Buah Berbiji  
Topik : Buah Pepaya  
Pembelajaran : Pengenalan Benda-benda di Sekitar Kita  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (NAM, KD 1.1)
- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (FisMok, KD 3.3- 4.3)
- Anak terbiasa makan makanan sehat (FisMok, KD 3.4-4.4)
- Anak mengenal ciri-ciri, fungsi, tekstur, bentuk, warna benda-benda disekitarnya dan anak dapat mengenal pola ABCD-ABCD (Kognitif, KD 3.6-4.6)
- Anak terbiasa bersikap mandiri (SosSem, KD 2.8)
- Anak mampu mengungkapkan keinginannya dan menceritakan kembali pengalaman mainnya (Bahasa, KD 3.11-4.11)
- Anak dapat mengenal simbol-simbol huruf melalui bermain (Bahasa, KD 3.12-4.12)
- Anak dapat membuat karya seni (Seni, KD 3.15-4.15)

### II. ALAT DAN BAHAN

- Gambar pohon buah Pepaya dan kosa kata **P e p a y a**
- Buah Pepaya, buah Melon, buah Semangka, dan buah Nangka (dipotong-potong)
- Lidi (Tusuk sate)
- Kartu angka (1-20)
- Kertas HVS, Pensil, Krayon/ pensil warna

### III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pembukaan ( 3 Menit )

- Mengucap salam, dilanjutkan dengan doa sebelum belajar dipimpin oleh salah satu anak didik (**Religiusitas**)
- Sebelum masuk ke kegiatan hari ini, tanyakan kembali kegiatan yang dilakukan kemarin.
- Guru memperlihatkan dan menjelaskan gambar pohon buah pepaya
- Mengenalkan kosa kata **P e p a y a**
- Guru menunjukkan buah pepaya, anak disuruh untuk **mengamati**
- Guru memberikan pertanyaan terbuka kepada anak (**menanya**)
- Guru menjelaskan kegiatan main (**mengumpulkan informasi**)
- Guru membuat aturan main yang disepakati bersama anak.

## 2. Kegiatan Inti ( 4 Menit )

- Membuat sate buah (potongan buah papaya, buah Melon, buah Semangka dan buah Nangka, tusuk sate, piring) ( *INVITASI : Yuk....Teman-teman membuat sate dari buah-buahan* ) (Menalar)
- Menghitung jumlah potongan buah yang telah ditusuk pada sate buah dan mencocokkan lambang bilangan (kartu angka) (*INVITASI : Dapatkan teman menghitung jumlah sate buah yang sudah dibuat?*)
- Menggambar tentang buah-buahan kesukaanku (Kertas, pensil, Krayon/ pensil warna) ( *INVITASI :Apa yang bisa kamu buat dari bahan-bahan yang tersedia*)

## 3. Kegiatan Penutup (3 Menit)

- Merapikan mainan/ beres-beres
- Tanya jawab tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini (**mengomunikasikan**)
- Memberikan pesan-pesan moral sesuai topik hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa dan salam

#### IV. RENCANA PENILAIAN

##### 1. Checklist

Kelompok / Usia : B1/ usia 5-6 Tahun

Hari/ Tanggal : .....

Lingkup Perkembangan	Kompetensi Dasar & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
Niali Agama dan Moral	1.1. Anak mampu mengenal benda-benda disekitar sebagai ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3.3-4.3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas				
	3.4-4.4. Anak terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman bersih, sehat dan bergizi				
Kognitif	3.6-4.6- Anak dapat mengenal nama, ciri-ciri, fungsi, tekstur, bentuk, warna buah-buahan - Anak dapat menyusun pola ABCD-ABCD				
Sosial Emosional	2.8 Anak terbiasa bersikap mandiri				
Bahasa	3.11-4.11 Anak mampu mengungkapkan keinginannya dan menceritakan Kembali pengalaman mainnya				
	3.12-4.12 Anak dapat mengenal simbol-simbol huruf dengan cara bermain				
Seni	3.15-4.15 Anak dapat membuat karya seni				

Keterangan :

- **BB (Belum Berkembang)** = Anak belum menunjukkan kemampuan sesuai dengan indicator yang ditetapkan dalam kelompok usianya.
- **MB (Mulai Berkembang)** = Anak sudah mulai menunjukkan kemampuan sesuai dengan indicator yang ditetapkan dalam kelompok usianya.

- **BSH (Berkembang Sesuai harapan)** = Anak sudah menunjukkan kemampuan sesuai dengan indicator yang ditetapkan dalam kelompok usianya.
- **BSB (Berkembang Sangat Baik)** = Anak sudah menunjukkan kemampuan diatas indicator yang ditetapkan dalam kelompok usianya.

3 **Catatan Anekdote** ( Setiap hari kami hanya menilai 2-3 anak, dari jumlah seluruhnya 15 anak/ kelompok)

**Kelompok/ Usia : B1/ 5-6 tahun**

**Hari/ Tanggal :**

**Nama Guru : Hj. Fitri**

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku Anak
<b>Capaian Perkembangan :</b>			

4 **Hasil Karya** (Ibu guru menyiapkan setiap anak map portofolio untuk menyimpan dokumen berupa foto maupun hasil karya anak)

**Nama :**

**Semester : II (Genap)**

**Kelompok/ Usia :**

**Tahun Pelajaran : 2020-2021**

Hasil Karya (foto)	Hasil Pengamatan	Capaian Kompetensi KD & Indikator

Mamuju, 24 Mei 2021

Mengetahui

Plh. Kepala TK Pembina Kecamatan Mamuju

Guru Kelompok B1

Nurhidayah, S. Pd AUD

NIP. 19800801200801 2 019

Hj. Fitriani, S. Pd

NIP. 19751005201511 2 001

