

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK PGRI Randobawailir
Kelas/Semester	: A (Usia 4-5 tahun) / II
Tema	: Tanaman
Sub tema/Sub-sub tema	: Buah-buahan / buah jeruk
pembelajaran ke	: Minggu ke – 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Topik	: Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengetahui bahwa semua tanaman ciptaan Allah (Nilai moral dan agama ; 1.1)
2. Anak mampu secara kemandirian dalam melaksanakan kegiatan (Sosial emosional, 2.8)
3. Anak dapat mengurutkan gambar jeruk dari yang terkecil sampai yang terbesar (Kognitif ; 3.5 - 4.5)
4. Anak mengenal macam-macam buah jeruk (Kognitif ; 3.6 - 4.6)
5. Anak dapat menirukan gerakan tanaman tertiuip angin (Motorik ; 3.3-4.3)
6. Anak mengetahui huruf nama dari buah jeruk ( Bahasa ; 3.12-4.12)
7. Anak mampu mengkreasikan bentuk gambar (Seni ; 3.15-4.15)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal ( $\pm 2,5$  menit)
  - Salam, do'a dan abseni
  - Menyanyi” Macam-macam buah jeruk”Apersepsi :
  - Anak dan guru bercakap cakap tentang macam-macam buah jeruk
  - Informasi kegiatan dan aturan main yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti ( $\pm 5$  Menit)
  - *Mengamati*
    - Anak mengamati buah jeruk
  - *Menanya*
    - Anak bertanya jawab dengan guru dan teman-temannya mengenai buah jeruk
    - Guru memotivasi anak untuk bertanya
  - *Menumpulkan informasi, Menalar, Mengkomunikasikan*
    - Anak bersama sama menirukan gerakan tanaman tertiuip angin
    - Kelompok 1 : Kolase buah jeruk
    - Kelompok 2 : Menyusun kata “jeruk” dengan kartu huruf
    - Kelompok 3 : Mengurutkan gambar jeruk dari yang terkecil sampai yang terbesar
  - *Menalar*
    - a. Guru memancing pertanyaan terbuka untuk memperluas cara main anak
    - b. Anak di dorong untuk mencoba menyelesaikan pekerjaan dengan cara yang berbeda sehingga kaya dengan pengalaman

### Recalling

- Anak merapihkan mainan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melaksanakan kegiatan bermain
- Menyimpulkan atau menceritakan hasil kegiatan hari ini

### 3. Kegiatan Akhir ( $\pm 2.5$ Menit)

- Guru menanyakan perasaan hari ini dalam belajar dan bermain dengan guru dan teman-temannya
- Diskusi/bercakap-cakap kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a setelah belajar
- Salam
- Pulang

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Capaian Perkembangan harian Anak

Kompetensi Dasar	Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral (1.1)	Anak dapat mengetahui bahwa semua tanaman ciptaan Allah				
Sosial Emosional (2. 8)	Anak mampu secara kemandirian dalam melaksanakan kegiatan				
Kasar (3.3-4.3)	Anak dapat menirukan gerakan tanaman tertiuip angin				
Bahasa 3.12-4.12	Anak mengetahui huruf nama dari buah jeruk				
Kognitif (3.5 - 4.5, 3.6 - 4.6)	Anak dapat mengurutkan gambar jeruk dari yang terkecil sampai yang terbesar  Anak mengenal macam-macam buah jeruk				
Seni (3.15-4.15)  Motorik halus (3.3-4.3)	Anak mampu membuat kolase gambar jeruk				

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Randobawailir

Randobawailir,  
Guru Kelas

YESSICA PRAMESTI DWIPAYANI, S.Pd

YESSICA PRAMESTI DWIPAYANI, S.Pd

## PENILAIAN PERCAKAPAN

**Hari/Tanggal** :

**Semester** :

**Topik Percakapan** :

No	Nama	Berani bertanya		Berani Menjawab		Sesuai Tema/Topic		Ket
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	

Guru Kelas

YESSICA PRAMESTI DWIPAYANI, S.Pd

## PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal :

Kelompok :

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Guru Kelas,

YESSICA PRAMESTI DWIPAYANI, S.Pd