

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

A. IDENTITAS

Nama TK : TK BUGE MUTUAH
Semester / Minggu / Harike : 2/ 1 / 5
Hari,/tanggal : Jum'at, 14 Januari 2022
Kelompok/ Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Buah/Kopi
Alokasi waktu : 07.30 – 11.00 wib

B. KOMPETENSI DASAR(KD) :

1.2,2.2,3.1,4.1,3.3,4.3,3.6,4.6,3.11,4.11,3.12,4.12,3.15,4.15

- 1.2 Mempercayai tuhan melalui ciptaanNya.
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari .
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa
- 3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan Motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya
(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya
(warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil Karya)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (menyimak dan membaca)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

C. INDIKATOR

Dapat mengenal tanaman kopi ciptaan tuhan
Dapat Tanya jawab tentang tanaman yang tidak disiram (tidak dirawat)
Dapat mengenal warna buah kopi
Dapat berkreasi dengan menggunakan daun kopi
Dapat menceritakan pengalaman mengutip kopi di kebun
Dapat berkreasi bermain lostpart
Dapat berkreasi membuat kata kopi
Dapat membuat minuman kopi susu

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal tanaman kopi ciptaan tuhan
- Anak dapat Tanya jawab tentang tanaman yang tidak disiram (tidak dirawat)
- Anak mengenal warna buah kopi
- Anak dapat berkreasi dengan menggunakan daun kopi
- Anak dapat menceritakan pengalaman mengutip kopi di kebun
- Anak dapat berkreasi bermain lostpart
- Anak dapat berkreasi membuat kata kopi
- Anak dapat membuat minuman kopi susu

E. MATERI KEGIATAN

- Tanaman kopi
- Koordinasi motorik
- Bercerita sederhana
- Konsep lambang bilangan
- Keaksaraan awal
- Konsep karya seni

MATERI PEMBIASAAN.

- Mengucapkan salam penyambutan dan penjemputan.
- Bersyukur dengan cara menghargai ciptaan tuhan
- Hafalan surah Al-Qausar
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan .

F. METODE

- Bercakap - cakap
- Tanya jawab
- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

G. MEDIA PEMBELAJARAN, BAHAN DAN ALAT

- Buah kopi
- Ranting kopi
- Daun kopi
- Bubuk kopi
- Susu
- Air
- LKPD

SUMBER BELAJAR

- Pedoman kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) pendidikan anak usia dini
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Anak Usia Dini
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- https://id.wikipedia.org/wiki/Ciptaan_tuhan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN.

A.KEGIATAN PEMBUKAAN (30 MENIT):

1. Salam pembuka.
2. Berdoa
3. Apersepsi
4. Memberi acuan dan motivasi
5. Menghafalkan surah Al - Qausar
6. Tanya jawab tentang jika kopi tidak dirawat

B.KEGIATAN INTI (60 MENIT):

1. **Mengamati**
Mengamati buah kopi
2. **Menanya**
Tanya jawab tentang sebab akibat jika tanaman kopi yang tidak disiram (tidak dirawat).
3. **Mengumpulkan Informasi**
Guru dan anak-anak mencari informasi tentang cara menanam pohon kopi
4. **Menalar**
 1. Bermain lost part menggunakan ranting kopi
 2. berkreasi dengan daun kopi
 3. Cooking class membuat minuman kopi
5. **Mengkomunikasikan**
 1. Anak menunjukkan hasil karyanya
 2. Anak menceritakan pengetahuan baru yang diperolehnya hari ini yaitu tentang jumlah buah kopi

Kegiatan hari ini :

1. Bermain lost part menggunakan ranting kopi
2. berkreasi dengan daun kopi
3. Cooking class membuat minuman kopi

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan .
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

D.ISTIRAHAT (30 MENIT)

1. Bermain di halaman
2. Cuci tangan
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan

E.KEGIATAN PENUTUP (30Menit):

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini,mainan apa yang paling disukai.
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok.
4. Berdoa,salam

F.EVALUASI

1. Catatan anekdot
2. Hasil karya
3. Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Buge Mutuah

Reronga, 14 Januari 2022
Guru Kelas B

(**FITRIANI, S.Pd**)
NIP. 19801210 200604 2017

(**DANIA FINA, S.Pd**)
NUPTK.

Nama Sekolah : TK BUGE MUTUAH
Semester / Minggu / Hari : I / 2 / 9
Tema / Sub tema : Tanaman
Sub-sub tema : tanaman kopi
Hari / Tanggal : Jum'at, 14 Januari 2022

RENCANA PENILAIAN

No	Aspek Perkembangan	Kopetensi Dasar (KD)	Indikator	Metode Penilaian	Intrumen
1	NAM	1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Dapat mengenal tanaman kopi ciptaan tuhan	Observasi	Rubrik Penilaian
2	Sosial Emosional	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu .	Dapat bertanya tentang sebab akibat (jika tanaman kopi tidak dirawat)	Observasi	Rubrik Penilaian
3	Fisik Motorik	3. 3 – 4. 4 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Dapat mencicipi minuman kopi susu	Unjuk kerja	Rubrik Penilaian
4	Kognitif	3.6 - 4.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Dapat mengenal warna bentuk buah kopi	Penugasan	Rubrik Penilaian
5	Bahasa	3.11 Memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca) . 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	• Dapat menceritakan kembali tentang tanaman kopi	Observasi	Rubrik penilaian
		3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain . 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Dapat berkreasi dengan daun kopi	Pemberian tugas	Rubrik Penilaian
6	Seni	3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Dapat berkreasi dengan ranting kopi	Penugasan	Rubrik Penilaian

Instrumen penilaian catatan anecdot

Nama Anak / Usia	Tempat	Tanggal / waktu	Peristiwa

Kumpulan hasil Karya Anak

Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi

