

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TOPIK : AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN

A. IDENTITAS

Nama TK : TKN BENER MURIA
Semester/Minggu : 2/1/2
Hari/ tanggal : Selasa, 18 Januari 2022
Tema / Sub tema / Sub-sub tema : Tanaman/ Tanaman Buah / Pepaya
Kelompok : B
Alokasi waktu : 07.30 – 11.00 wib

B. KOMPETENSI DASAR

1.1, 2.3, (3.1 – 4.1), (3.2 - 4.2), (3.3 - 4.3), (3.6 - 4.6), (3.11 – 4.11), (3.12 - 4.12), (3.15 - 4.15)

- 1.1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa .
- 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia .
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia.
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus .
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lainnya) .
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) .
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) .
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain .
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya .
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni .
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media .

C. INDIKATOR

dapat mengenal Tanaman Buah Pepaya sebagai ciptaan Tuhan
dapat berkreasi menggunakan media dari tanaman Pepaya
dapat mengucapkan surat pendek An-Naas
dapat mengucapkan terima kasih
dapat menirukan gerakan pohon Pepaya ditiup angin
dapat menghitung menggunakan daun Pepaya
dapat bercerita tentang tanaman Pepaya
dapat membuat huruf-huruf kata pepaya dengan biji pepaya.
dapat membuat sate pepaya

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak dapat mengenal tanaman Pepaya dan manfaat Pepaya sebagai ciptaan Tuhan dengan mengucapkan “ Alhamdulillah “
Anak dapat berkreasi menggunakan media dari tanaman Pepaya
Anak dapat mengucapkan surat pendek An-Naas dengan fasih
Anak dapat mengucapkan terima kasih dengan tulus
Anak dapat menirukan gerakan pohon Pepaya ditiup angin dengan penuh antusias
Anak dapat menghitung menggunakan daun Pepaya dengan lancar
Anak dapat bercerita tentang tanaman Pepaya dengan antusias
Anak dapat membuat huruf-huruf kata pepaya dari biji pepaya d

Anak dapat membuat sate pepaya

E. MATERI KEGIATAN

- Tanaman Pepaya ciptaan tuhan
- Surat pendek An-Naas
- Pantonim
- Konsep lambang bilangan
- Ber cerita sederhana
- Keaksaraan awal
- Konsep karya seni

MATERI PEMBIASAAN

- Mengucapkan salam saat penyambutan dan penjemputan.
- Bersyukur dengan cara merawat tanaman
- Mengucapkan terima kasih
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan .

F. METODE

- Bercakap - cakap
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

G. MEDIA PEMBELAJARAN, BAHAN DAN ALAT ,

Buah Pepaya, biji Pepaya, daun Pepaya, batang Pepaya
Pensil, HVS, Crayon
Piring, tusuk

SUMBER BELAJAR

1. Pedoman kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) pendidikan anak usia dini
2. Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Anak Usia Dini
3. Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

KEGIATAN PEMBUKAAN (± 30 MENIT)

1. Salam pembuka.
2. Berdoa
3. Apersepsi
4. Memberi acuan dan motivasi
5. Menghafal Surat An-Nas
6. Bercakap - cakap tentang Pepaya dengan percaya diri .

KEGIATAN INTI (± 60 MENIT)

1. **Mengamati** , buah Pepaya, daun Pepaya, batang Pepaya, biji Pepaya
2. **Menanya**, jenis Pepaya, warna buah Pepaya, bentuk buah Pepaya, manfaat Pepaya
3. **Mengumpulkan Informasi**, Guru memberikan dukungan dan kesimpulan tentang tanaman Pepaya
4. **Menalar**
 1. Menghitung daun Pepaya
 2. Membuat huruf-huruf kata pepaya dari biji pepaya

3. Membuat sate pepaya

5. Mengkomunikasikan

1. Anak menunjukkan hasil karyanya
2. Anak menceritakan pengetahuan baru yang diperolehnya hari ini yaitu tentang pepaya.

Kegiatan hari ini

1. Menghitung daun Pepaya
2. Membuat huruf-huruf kata pepaya dari biji pepaya
3. Membuat sate papaya

III. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan .
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.
5. Penguatan tentang menebak jenis gambar ikan
6. penguatan tentang menulis kata sesuai gambar .
7. penguatan tentang mewarnai gambar ikan

ISTIRAHAT(± 30 MENIT)

1. Bermain di halaman
2. Cuci tangan
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan

KEGIATAN PENUTUP (30 MENIT)

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan anak hari ini, dan mainan apa yang paling disukai.
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari.
4. berdoa,salam, pulang .

EVALUASI:

- 1.Catatan anekdot
2. Cheklist
3. Hasil karya

Meriah Jaya, 18 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah TKN Bener Muria

Guru Kelas B

ARWANI, S.Pd
NIP. 19690401 198903 2 002

NURMASYITAH, S.Pd.

EVALUASI / PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Strategi Penilaian : Observasi, unjuk kerja
Alat Penilaian : catatan anecdote, ceklist

penilaian catatan anecdote

Hari /Tanggal	Nama Siswa	Peristiwa perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

Penilaian checklist

Indikator	Cheklist			
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
Sikap				
Mengucapkan salam saat penyambutan dan penjemputan.				
Bersyukur dengan cara merawat tanaman				
Mengucapkan terima kasih.				
Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan .				

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Strategi Penilaian : Unjuk Kerja

Akat penilaian : Cheklis

Indikator	Cheklist			
Kegiatan	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
Anak dapat mengenal tanaman Pepaya dan manfaat Pepaya sebagai ciptaan Tuhan dengan mengucapkan “ Alhamdulillah “				
Anak dapat berkreasi menggunakan media dari tanaman Pepaya.				
Anak dapat mengucapkan surat pendek An-Naas				
Anak dapat mengucapkan terima kasih dengan tulus				
Anak dapat menirukan gerakan pohon pepaya ditiup angin				
Anak dapat menghitung menggunakan daun Pepaya dengan lancar				
Anak dapat bercerita tentang tanaman Pepaya dengan antusias				
Anak dapat membuat huruf-huruf kata pepaya dari biji pepaya				
Anak dapat membuat sate pepaya				

Keterangan :

BB : Bila murid melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

MB : Bila murid melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orangtua

BSH : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Strategi penilaian : Unuk kerja

Alat penilaian : Hasil Karya

Foto Hasil Karya Anak	Nama Anak	Hasil Pengamatan Guru