

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 LUWUK

Mata Pelajaran : BIOLOGI

Kelas/Semester : X/Ganjil

Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (2x45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
<p>3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya</p> <p>4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya</p>	<p>3.2.1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia</p> <p>3.2.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi Berbagai ancaman terhadap kelestarian Keanekaragaman hayati.</p> <p>4.2.1 Peserta didik dapat menyajikan data Hasil obeservasi berbagai tingkat Keanekaragaman hayati dan memberikan usulan upaya pelestarian keanekaragaman Hayati.</p>

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<p>- Guru memberikan salam, mengajak Siswa untuk berdoa selanjutnya menanyakan kabar dan kondisi siswa serta mengabsen</p> <p>- Guru memberikan</p>	<p>1. Guru memutar video tentang keanekaragaman hayati yang ada di Indonesia dan meminta siswa menonton dengan seksama (boleh juga Guru membawa dan menunjukkan berbagai jenis tumbuhan yang menunjukkan keanekaragaman hayati tingkat gen dan jenis)</p> <p>2. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan terkait video yang sudah ditonton (diharapkan pertanyaan siswa sesuai dengan indikator, yakni tentang berbagai tingkat</p>	<p>1. Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan</p> <p>2. guru meminta siswa untuk mengerjakan test evaluasi secara lisan.</p> <p>3. guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah belajar dengan baik.</p> <p>4. guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat laporan tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati</p>

<p>apersepsi dan motivasi</p> <p>- Guru menyampaikan indikator atau tujuan pembelajaran</p>	<p>keanekaragaman hayati dan ancaman keanekaragaman hayati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan data untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya 4. Guru meminta siswa untuk memferifikasi data yang telah dikumpulkan 5. Guru meminta siswa untuk presentasi hasil dari verifikasi data dan meminta siswa lain untuk menanggapi. 6. Guru memberikan penguatan. 	<p>dan memberikan usulan upaya pelestariannya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. guru menutup dan memimpin berdoa.
---	--	---

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

- Tes : Essay Test

- Praktek : Hasil Dokumentasi Percobaan Sederhana yang diupload melalui google classroom atau WA group

Luwuk,,

Guru Mata Pelajaran



Drs. A R D I, MM

NIP. 196810281995121002

