

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL**

Semester/Bulan/Minggu : I / November / I  
Hari/Tanggal : Jum'at, 05 November 2021  
Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Tanaman / Buah – buahan  
Sentra : Bahan Alam

## **MATERI DALAM KEGIATAN**

- ✓ Do'a Sebelum dan Sesudah Belajar.
- ✓ Manfaat makan buah – buahan.
- ✓ Lagu mangga ciptaan Tuhan.

## **MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

- ✓ Bersyukur mengenal ciptaan Tuhan.
- ✓ Mengucapkan salam (SOP Penyambutan dan penjemputan).
- ✓ Doa sebelum belajar (SOP Pembukaan).
- ✓ Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (SOP Sebelum dan Sesudah Makan).

## **PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN**

- ✓ Mengecap gambar buah mangga dengan jari tangan
- ✓ Kolase ( menempel potongan – potongan daun mangga pada gambar buah mangga) dengan berkelompok
- ✓ Membentuk buah mangga dengan plastisin.
- ✓ Menjiplak daun mangga dan mewarnai.

## **ALAT DAN BAHAN**

- ✓ Gambar buah mangga, kesen.
- ✓ Potongan daun buah mangga, lem, gambar buah mangga.
- ✓ Plastisin.
- ✓ Daun mangga, kertas HVS, krayon/pensil warna.

## **KEGIATAN PEMBUKAAN (30')**

- ✓ SOP penyambutan.
- ✓ Gerakan motoric kasar (Big Circle)
- ✓ Berbaris, ikrar, pembacaan tata tertib kelas,
- ✓ Masuk kelas, Do'a
- ✓ Informasi sentra, diskusi aturan bermain.

## **PIJAKAN SEBELUM MAIN (30')**

- ✓ Menyapa, mengabsen
- ✓ Bernyanyi mangga ciptaan Tuhan,
- ✓ Tepuk semangat,
- ✓ Diskusi tentang aturan bermain

## **KEGIATAN INTI**

- ✓ Berdiskusi tentang:
  - a. Buah Mangga,
  - b. Yang harus dilakukan sebagai rasa syukur terhadap Allah.
  - c. Berdiskusi tentang manfaat makan buah mangga.
- ✓ Anak mengamati
  - a. Buah mangga,
  - b. Cara mengucap syukur,
- ✓ Anak bertanya  
Diskusi tentang cara bersyukur,
- ✓ Anak mengumpulkan informasi  
Guru memberi dukungan dengan cara bercerita dan menunjukkan gambar mangga.
- ✓ Anak menalar  
Anak menggunakan cerita guru untuk mengetahui tentang manfaat makan buah mangga.
- ✓ Anak mengkomunikasikan
  - a. Mengecap gambar buah mangga dengan jari tangan
  - b. Kolase (menempel potongan – potongan daun mangga pada gambar buah mangga).
  - c. Membentuk buah mangga dengan plastisin.
  - d. Menjiplak daun mangga dan mewarnai.

### **1. Pijakan Saat Main (60')**

- ✓ Memberi waktu bermain (45' – 60'),
- ✓ Membantu anak jika ada kesulitan dengan alat,
- ✓ Memperluas & memperkuat bahasa anak,
- ✓ Memperluas gagasan anak dengan pertanyaan terbuka yang sudah disiapkan,
- ✓ Mengamati & mendokumentasikan kemajuan & perkembangan anak
- ✓ Memberi informasi sisa waktu bermain.

### **2. Pijakan Setelah Bermain**

- ✓ Membereskan alat main & klasifikasi,
- ✓ Menanyakan apa perasaan anak setelah bermain,
- ✓ Recalling
  - a. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan,
  - b. Menguatkan tentang manfaat makan buah mangga,
- ✓ Menegaskan perilaku yang dimunculkan anak,
- ✓ Menghubungkan dengan kegiatan yang akan datang (transisi).

### **3. Kegiatan Makan**

- ✓ SOP sebelum dan sesudah makan

### **4. Kegiatan Penutup (30')**

- ✓ Bernyanyi bersama
- ✓ Pengumuman dan pesan
- ✓ Berdo'a
- ✓ Pulang

## 5. Rencana Penilaian

### a. Indikator Penilaian

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator Penilaian</b>
Nilai Agama & Moral	1.1	Dapat mengucapkan Alhamdulillah.
Motorik	3.3/4.3	Melakukan gerakan motorik halus dan kasar (Menggerakkan Tangan dan Kaki, menebali kalimat toyyibah dll)
Sosial Emosional	2.5	Disiplin terhadap aturan untuk saat bermain.
Kognitif	3.6/4.6	Dapat mengetahui urutan-urutan kecil – besar.
Bahasa	3.12/4.12	Mengenal keaksaraan awal.
Seni	3.15/4.15	Berkreasi dengan berbagai karya seni

### b. Teknik Penilaian

- ✓ Catatan harian
- ✓ Catatan hasil karya
- ✓ Catatan anekdot

Mengetahui

Kepala TK ABA SURABAYAN

Guru Sentra

USWATUN CHASANAHA,S.Pd

USWATUN CHASANAHA,S.Pd