

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBAGIAN  
HARIAN (RPPH)  
TK HARAPAN KITA**

**TEMA  
TANAMAN**

**SUB TEMA  
BUAH-BUAHAN**

**TAHUN 2021/2022**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBAGIAN HARIAN (RPPH)

## TK HARAPAN KITA

Semester/Bulan/Minggu : 1/November/1  
Hari : Senin, 8 November 2021  
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Tema : Tanaman Buah  
Sub Tema : Buah-Buahan  
Sub Sub Tema : Buah Jeruk, Semangka, Mangga, Anggur  
Alokasi Waktu : 7.30 – 11.00  
Indikator : KD-KI

1.1	NAM
2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4	Fisik Motorik
2.2, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8	Kognitif
2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 3.13, 4.13	Sosial Emosional
3.12, 4.12	Bahasa
2.4	Seni

**Tujuan Pembelajaran :**

Agar anak dapat menyebutkan jenis-jenis buah yang ada di sekitar anak dan kegunaan bagi tubuh manusia

**Materi dalam Kegiatan :**

- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Menyebut bahan/media yang sudah di siapkan
- Menyebutkan semua buah yang di siapkan dimeja
- Mengelompokkan jenis buah yang kulitnya kasar dan yang halus atau mengelompokkan berdasarkan warna dan bentuk buahnya
- Menyanyikan lagu buah-buahan

## **Materi yang masuk dalam pembahasan :**

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam sesuai SOP Penyambutan dan Penjemputan, cuci tangan dan memakai masker
- Doa sebelum belajar dan menngenal aturan masuk ke dalam SOP Pembukaan
- Mencucii tangan dan mengosok gigi masuk dalam SOP Sesudah Makan
- Membawa bekal sendiri dari rumah sesuai SOP

**Metode :** Bercerita, Tanya Jawab, penugasan, Praktek Langsung

## **Alat dan Bahan :**

1. Lidi atau Tusukan Sate, Pisau Plastik, Piring, Tisu, Lap
2. Kertas Koran, Kotak Sampah, Celemek, Keranjang
3. Gambar Buah-Buahan
4. Buah yang masih untuh belum di kupas
5. Potongan buah yang sudah di siapkan
6. Untuk di tusuk seperti sate
7. Guntingan kertas untuk Kolase

## **Pembukaan 30 Menit**

### **Menyanyikan Lagu Buah-Buahan**

♪ *Pisang nanas jeruk jambu*  
*Pepaya mangga buah durian*  
*Buah di makan lezat sekali*  
*Gunanya buah menyehatkan badan*

1. Doa sebelum belajar
2. Absensi
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Berdiskusi tentang kegiatan sebelumnya atau menanyakan keadaan anak-anak mulai dirumah sampai sekolah
5. Berdiskusi sambil mengamati alat peraga yang sudah di siapkan
6. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini

### **Inti ± 60 menit**

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang di sediakan
2. Guru menanyakan di mana anak-anak dapat melihat buah-buahan yang ada di meja ataupun yang ada di gambar
3. Guru mempersilakan anak mengelompokkan buah yang bentuknya dan warna yang sama sesuai konsep yang dipahami oleh anak
4. Guru menyiapkan kertas gambar dan gunting kertas untuk mengisi pola
5. Guru mengajak anak untuk menyusun buah yang sudah dipotong-potong menjadi bentuk sate
6. Guru mempraktekkan mengupas buah dan memotong buah
7. Guru berdiskusi kegunaan buah-buahan pada tubuh kita
8. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya,

### **Kegiatan Kelompok,**

Kegiatan 1 : Anak menyusun potongan buah menjadi bentuk sate buah

Kegiatan 2 : Anak mengelompokkan buah berdasarkan bentuk dan warna yang sama

Kegiatan 3 : Membuat kolase dari gunting kertas pada buah nanas

9. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan hari ini
10. Guru menanyakan konsep yang dilakukan anak pada kegiatan main hari ini
11. Guru menanyakan apa rasa buah yang disukai

### **Penutup ± 30 menit Jam Pulang**

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini dan yang di sukai hari ini
3. Memberikan tugas kepada anak untuk di lakukan di rumah seperti,  
“Di kulkas anak ibu guru ada buah apa dan berapa banyak jumlah atau warnanya apa?”
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdoa
  - Doa mau pulang
  - Doa ke luar rumah
  - Doa naik kendaraan

## Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

NAM	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1, 3.1, 4.1	Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik	2.1, 3.4, 4.4	Anak terbiasa makan-makan yang bergizi dan hidup sehat Anak dapat melakukan cara mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan
Kognitif	2.2, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6,	Anak terbiasa menjawab pertanyaan dengan baik dan sopan Anak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik Anak dapat menyebutkan bentuk, warna, pada buah-buahan
Sosial Emosional	2.6 2.7 2.9 2.10 3.13, 4.13	Anak terbiasa mengikuti aturan permainan dengan benar Anak terbiasa bermain dengan teman sebaya saling berbagi Anak terbiasa berbagi makanan dan mengucapkan terima kasih Anak dapat menghargai teman Anak dapat mengendalikan emosi di saat bermain dengan teman
Bahasa	3.12, 4.12	Anak terbiasa berlaku ramah
Seni	2.4	Anak terbiasa hidup rapi

**2. Teknik Penilaian yang digunakan**

- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan

Palembang, November 2021

Guru yang Praktek

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Indrayani S', with a stylized flourish at the end.

**(Indrayani, S, Pd. AUD)**