

RPPH SENTRA PERSIAPAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

TK Mambaul Ulum

Smst/ Bulan/Minggu : I/Nopember/14

Hari/Tanggal : Senin -Kamis/ 15-18 Nopember 2021

Kelompok/Usia : B

Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Tanaman/Buah-buahan/ durian

Waktu : 07.30-10.30 WIB

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan
2. Bersyukur dengan semua ciptaan Allah
3. Anak dapat menyebutkan nama-nama buah
4. Anak dapat menghitung dan menulis angka sesuai banyak gambar
5. Anak dapat mengikuti aturan main
6. Anak dapat mengenal huruf awal benda
7. Anak dapat memasangkan warna yang sama

Materi Pembelajaran :

1. Terbiasa mengucapkan Kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
2. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan
3. Konsep bilangan dengan lambang bilangan
4. Cara menghindari diri dari benda-benda berbahaya (pisau, listrik, pestisida dll)
5. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal : mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menggunting pola, menempel, meniru bentuk, menggunakan alat makan)
6. Memahami informasi yang didengarnya (tata tertib , aturan permainan)

Media Kegiatan : Alat dan Bahan

1. Meniru nama-nama buah : kartu gambar, kertas dan pensil
2. Mengisi pola durian dengan bentuk segitiga : gambar durian, pensil
3. Huruf misteri d : koran, spidol warna dan pensil
4. Menempel gambar durian sesuai jumlah angka : LKA, lem, kuas, gambar durian
5. Bermain domino warna : domino warna
6. Bermain leggo : leggo

Kegiatan Diluar Kelas :

1. Penyambutan anak sesuai SOP Penyambutan/001
2. Kegiatan Jurnal Pagi sesuai SOP S-GL/003
3. Bermain Motorik kasar di luar kelas
4. Bermain babas
 - ❖ TransisiAntri ke toilet, cuci tangan, berbagi menuju sentra dengan tertib

Pembukaan ± 15 menit

- a. Pelaksanaan pijakan sebelum bermain sesuai SOP Pmb/004
- b. Membahas bersama anak tema dan kegiatan bermain :
meniru nama-nama buah, mengisi pola durian, huruf misteri, menempel gambar sesuai dengan jumlah angkanya, bermain domino warna dan bermain leggo

Inti ± 60 menit

Memberikan kesempatan main kepada anak untuk menemukan pengalaman belajarnya.
Guru hanya sebagai fasilitator sambil mencatat perkembangan belajar anak sesuai SOP inti /005

Penutup ± 30 menit

1. Recalling
2. Makan (bekal anak)
3. Kegiatan penutup sesuai SOP Penutup /006

Penilaian

Penilaian Ceklis, Hasil karya dan catatan anekdod