

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK- KANAK

TAHUN PELAJARAN 2021- 2022

Semester/ Minggu/ Hari ke :
Hari, Tanggal : Tanggal,
Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub Subtema : Tanaman/ Buah-Buahan/ Anggur
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.1, 2.5, 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.10-4.10,
3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi Kegiatan :

1. Macam- macam buah ciptaan Tuhan
2. Gerakan meniru pohon yang tertiuip angin dan tumbang
3. Bilangan 8,9,10,11,dan 12
4. Karya seni bentuk buah anggur
5. Keaksaraan awal (kartu huruf kecil dan huruf besar)
6. Lagu “Pohon Anggur”

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Mentaati aturan
4. Doa sebelum belajar
5. Mencuci tangan dan menggosok gigi

Alat dan bahan :

1. Kartu huruf angka (8,9,10,11,12),gambar pohon anggur dan buah anggur dengan penjepit.
2. Kertas, origami bentuk daun anggur, plastisin , lem.
3. Alas perekat, kartu huruf (a,n,g,g,u,r) tutup botol bertuliskan huruf besar (A,N,G,G,U,R)

A. Kegiatan Pembukaan

1. Berbaris
2. Mengucapkan salam
3. Berdoa sebelum belajar
4. Bercakap-cakap tentang Buah Anggur
5. Menyanyi lagu “Pohon Anggur” dengan gerakannya.

B. Kegiatan Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan

2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan tentang konsep warna dan bentuk yang pernah ditemukan anak dalam kehidupan sehari-hari.
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati
 - a. Kegiatan 1: Membilang buah anggur
 - b. Kegiatan 2: Membuat bentuk anggur dari plastisin
 - c. Kegiatan 3: Mencocokkan huruf kecil dengan huruf besar pada kata anggur.

C. Recalling

1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

D. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan bermain yang dilakukan , kegiatan bermain mana yang disukai anak
3. Bercerita berisi pesan- pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.1 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan • Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi • Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar (meniru gerakan pohon yang tertiu angin dan tumbang) • Anak dapat melakukan koordinasi motorik halus (Membuat bentuk anggur dari plastisin)
Sosem	2.5 2.8	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa memberi dan menjawab salam • Anak terbiasa melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain
Kognitif	3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membilang buah anggur
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat bercakap- cakap tentang buah anggur (ciri- ciri, rasa, warna) • Anak dapat mencocokkan huruf kecil dengan huruf besar pada kata anggur
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyanyikan lagu

		"Pohon Anggur"
--	--	----------------

2. Teknik penilaian :

- Catatan hasil karya
- Catatan Anekdote
- Skala capaian perkembangan (rating scale)

		"Pohon Anggur"								
--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

BAHAN AJAR

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah- Buahhan

Sub Subtema : Anggur

KI : KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan Paud dengan cara :Mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosialisasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KD : 1.1, 2.1, 2.5, 2.8, 3.1- 4.1, 3.3- 4.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15- 4.15

Indikator : 1.1.3 Bersyukur atas ciptaan Tuhan

2.1.3 Mencuci tangan dan menggosok gigi

2.5.3 Memberi dan menjawab salam

2.8.2 Melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain

3.1.1-4.1.1 Membaca doa sehari- hari

3.3.3-Melakukan gerakan latihan motorik kasar (“ gerakan pohon ditiup angin dan pohon tumbang)

4.3.3 Melakukan koordinasi motorik halus (Membuat bentuk buah anggur)

3.5.4- 4.5.4 Membilang buah anggur

3.10.4- 4.10.4 Bercakap- cakap tentang buah anggur (ciri- ciri, rasa, warna)

3.12.8-4.12.8) Keaksaraan awal (mencocokkan huruf kecil dan huruf besar pada kata anggur)

3.15.4-4.15.4 Menyanyikan lagu “Pohon Anggur”

Tujuan Pembelajaran:

- Anak terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan
- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi
- Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar (melakukan gerakan pohon ditiup angin dan pohon tumbang)
- Anak dapat melakukan koordinasi motorik halus (Membuat bentuk buah anggur)
- Anak terbiasa memberi dan menjawab salam
- Anak terbiasa melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain
- Anak dapat membilang buah anggur
- Anak dapat bercakap- cakap tentang buah anggur (ciri- ciri, rasa, warna)
- Anak dapat mencocokkan huruf kecil dengan huruf besar pada kata anggur
- Anak dapat menyanyikan lagu “Pohon Anggur”

Materi:

1. Buah- buahan Ciptaan Tuhan

Allah menciptakan beragam jenis buah. Setiap jenis buah-buahan memiliki rasa dan aroma tersendiri, meskipun semuanya tumbuh di tanah yang sama dan diairi dengan air yang sama. Sebagaimana penciptaannya, kenyataan bahwa buah-buahan dan sayur-sayuran merupakan sumber-sumber vitamin dan nutrisi penting yang melimpah. Selain bermanfaat bagi kesehatan tubuh, buah-buahan juga bermanfaat bagi perawatan wajah atau kecantikan, serta untuk penyembuhan berbagai penyakit.



Buah Jeruk



Buah Mangga



Buah Durian



Buah Apel



Buah Pepaya



Buah Semangka

Buah-Buahan

durian



semangka



mangga



anggur



apel

2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar

DO'A SEBELUM BELAJAR

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا
ROBBII ZIDNII 'ILMAA (Ya Allah Tambahkanlah aku ilmu)
وَارْزُقْنِي فَهْمًا
WARZUQNII FAHMAA (Dan berilah aku karunia untuk dapat memahaminya)
وَاجْعَلْنِي مِنَ الطَّالِبِينَ
WAJ'ALNII MINASH-SHOOLI_HIIN (Dan jadikanlah aku termasuk golongannya orang-orang yang sholih)
أَمِينَ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ
AMIIN YA ROBBAL 'AALAMIIN (Ya Allah kabulkanlah do'aku ini)

DOA SESUDAH BELAJAR

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا حَقًّا وَارْزُقْنَا اتِّبَاعَهُ
AALLOHUMMA ARINAL_HAQQO_HAQQON
WARZUQNATTIBAA'AHU
Ya Allah, tunjukkanlah kepada kami kebenaran

3. Mencuci tangan dan menggosok gigi

Ada 6 langkah cara mencuci tangan yang baik dan benar menurut WHO

1. Basuh tangan dengan air bersih dan mengalir kemudian gunakan sabun
2. Gosok punggung tangan serta sela-sela jari kedua tangan
3. Gosok telapak tangan dan sela-sela jari
4. Gosok sisi dalam jari-jari dengan kedua tangan mengunci
5. Gosok ibu jari kiri berputar dalam genggam tangan kanan dan sebaliknya
6. Gosok dengan memutar ujung-ujung jari tangan kanan dan sebaliknya



4. Membilang buah anggur

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), arti kata membilang adalah menghitung (dengan menyebut satu per satu untuk mengetahui berapa banyaknya). Contoh: membilang uang tabungannya, membilang dari seratus sampai seribu. Arti lainnya dari membilang adalah memperhitungkan nasib (untung malang, baik buruk hari dan sebagainya). Contoh: dicarinya seorang dukun yang pandai membilang nasib.

Cara Penggunaan :

- Anak mencocokkan pola daun yang bertuliskan angka 8,9,10,11,12 pada buah anggur yang memiliki jumlah 8,9,10,11,12
- Anak merekatkan buah anggur pada pola pohon anggur



5. Mencocokkan huruf kecil dengan huruf besar pada kata anggur
Arti dari mencocokkan adalah:

men.co.cok.kan

Verba (kata kerja) menusukkan; menyematkan

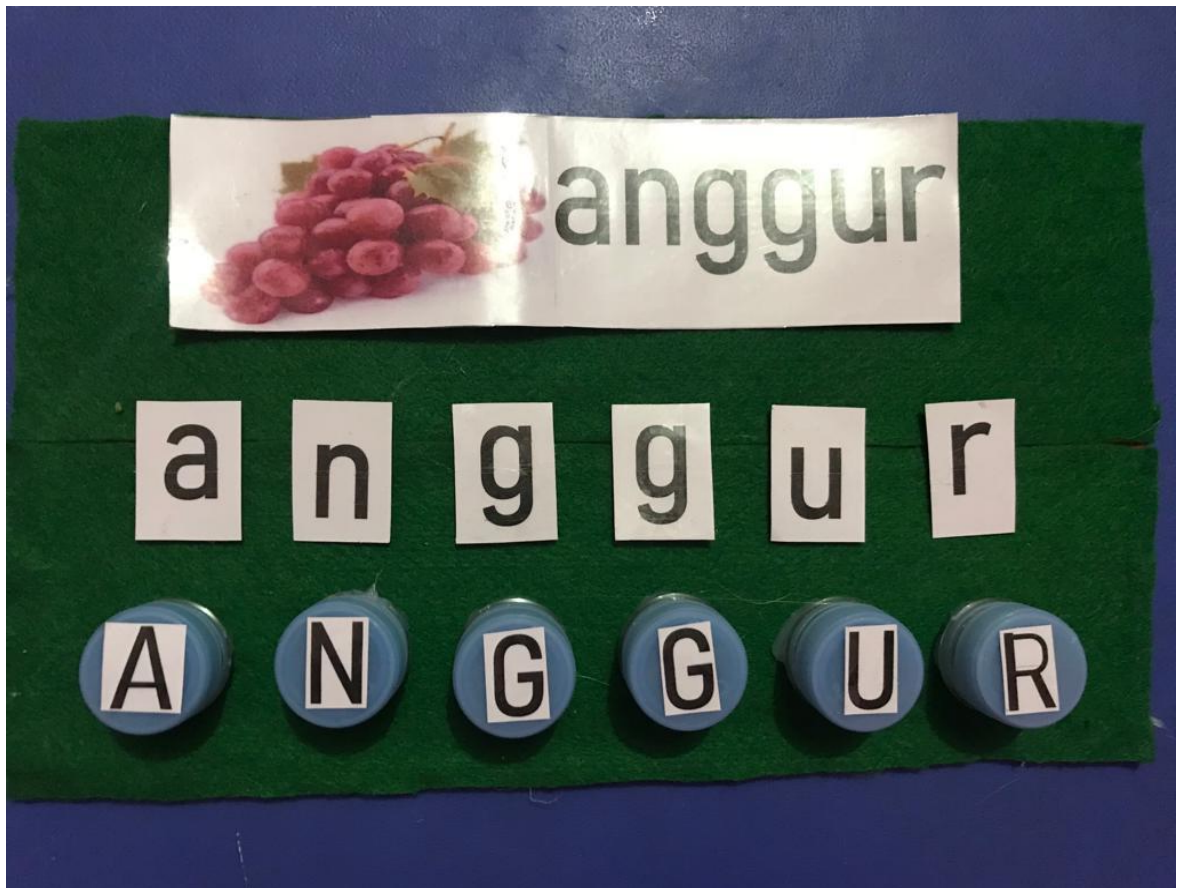
Verba (kata kerja)

- (1) membandingkan untuk mengetahui cocok tidaknya (benar tidaknya dan sebagainya) :
mencocokkan alamat yang diberikan;
(2) menjadikan cocok (setuju dan sebagainya) ; mengakurkan; menyesuaikan;
(3) menyesuaikan jarum jam dengan waktu tertentu atau jam lain

Penggunaan:

- Anak merekatkan susunan huruf kecil a,n,g,g,u,r
- Anak memasang tutup botol yang bertuliskan huruf besar A,N,G,G,U,R sejajar dengan huruf kecilnya





6. Membuat bentuk anggur

Arti kata 'membuat' menurut KBBI

membuat [mem·bu·at] Kata Verbia (kata kerja)

Dari kata dasar: buat.

- 1) menciptakan (menjadikan, menghasilkan); membikin
- 2) melakukan; mengerjakan
- 3) menggunakan (untuk); memakai (untuk)
- 4) menyebabkan; mendatangkan

Terdapat 11 arti kata 'bentuk' di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) yang masuk ke dalam kelas kata nomina (kata benda).

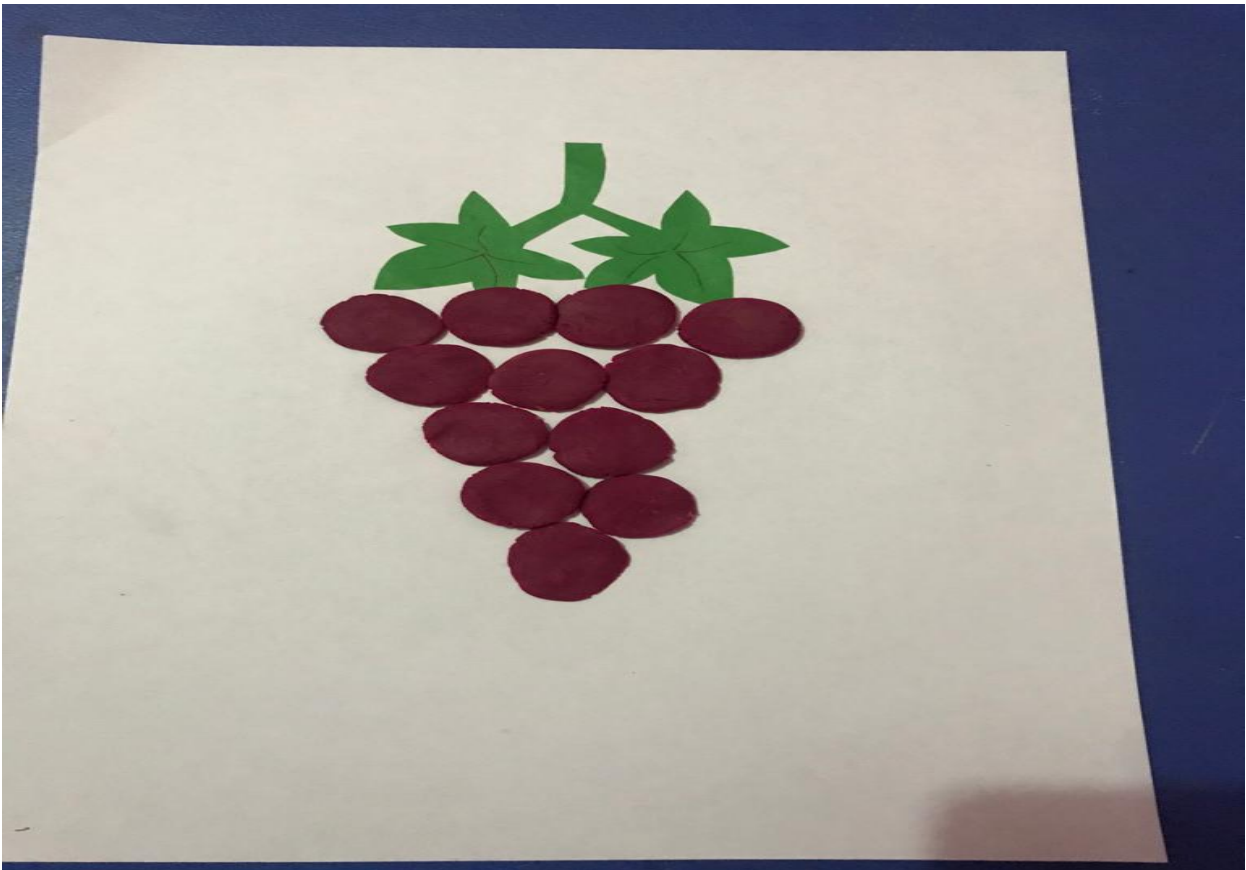
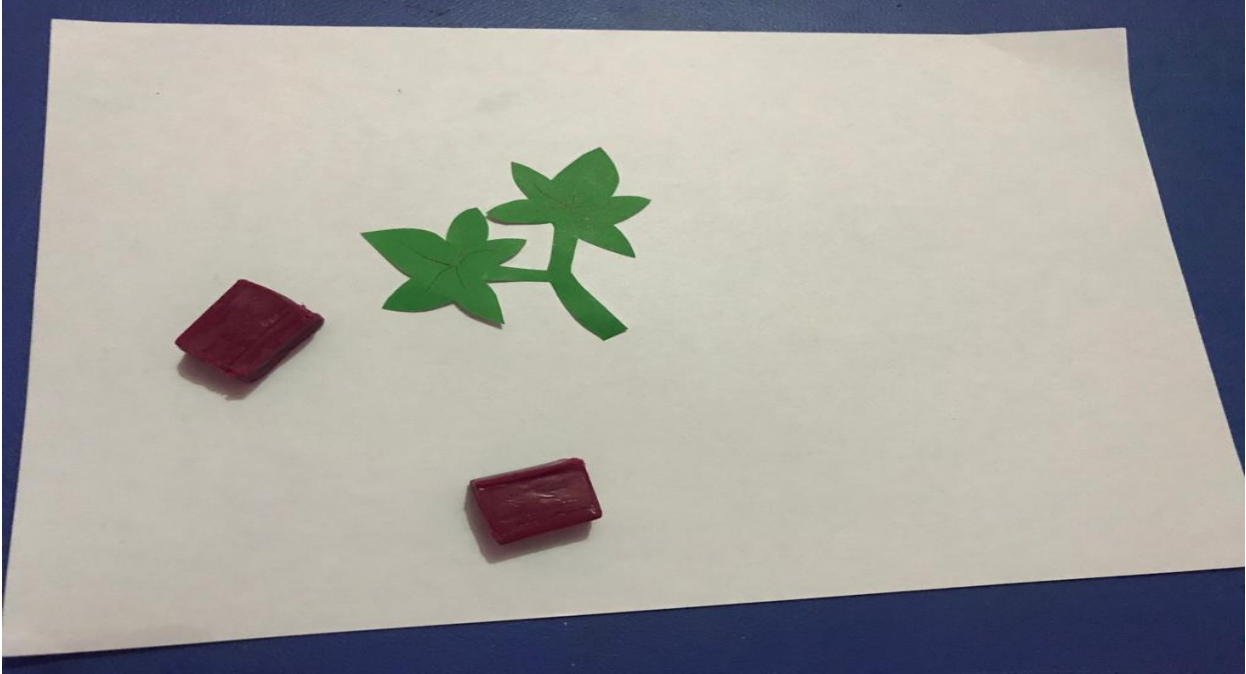
Bentuk

Nomina (kata benda)

1. Wujud yang ditampilkan (tampak).
2. Acuan atau susunan kalimat.
3. Kata penggolong bagi benda yang berkeluk (cincin, gelang dan sebagainya).
4. Lengkung
5. Lentur.
6. Bangun
7. Gambaran.
8. Rupa
9. Wujud.
10. Sistem
11. Susunan (pemerintahan, perserikatan dan sebagainya).

Cara penggunaannya:

- Anak menempelkan bentuk daun ke kertas
- Plastisin dibulat bulatkan lalu di gepengkan atau ditekan hingga penyet
- Bulatan penyet plastisin di tempelkan dengan bentuk susunan buah anggur



Referensi

https://www.google.co.id/search?safe=strict&ei=yg-tXMSIA66Lr7wP7_iE-AY&q=buah-+buah+ciptaan+tuhan&oq=buah+&gs_l=psy-ab.1.0.35i39j0i131j0i7.2944.8782..10675...1.0..1.401.2297.28j4-1....2..0 ...1..gws-wiz.....6..35i304i39j0i22i30j0i13j0i67j0i3j0i273.4Ewga8gCkP4

<https://lektur.id/arti-membilang/>

<https://kbbi.kata.web.id/mencocokkan/>

<https://jagokata.com/arti-kata/membuat.html>