

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**



**OLEH :**

**UPIK ZAINIYAH, S.Pd**

**TK NEGERI PEMBINA  
KECAMATAN PRIGEN**

**JL RAYA JAGIL NO.179 GAMBIRAN  
KECAMATAN PRIGEN  
KABUPATEN PASURUAN  
KODE POS 67157**

**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN PRIGEN**

Satuan Pendidikan	: TK (Taman Kanak – kanak)
Kelas/ Semester/ Minggu	: Kelompok B/I/15
Tema/ Sub Tema/Sub-sub tema	: Tanaman/ Buah – buahan/ Jeruk
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**1. Program pengembangan dan Kompetensi Dasar**

- a. Nilai Agama dan Moral
  - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
- b. Fisik Motorik
  - 3.3 – 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar
- c. Sosial Emosional
  - 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- d. Kognitif
  - 3.9 – 4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- e. Bahasa
  - 3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- f. Seni
  - 3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

**2. Kegiatan Pembelajaran**

- a. Melalui penjelasan tentang tanaman buah jeruk, anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam – macam benda Ciptaan Tuhan (Nam. 1.1)
- b. Melalui praktek langsung membuat minuman jeruk anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan kelenturan pergelangan tangan, kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM. 3.3 – 4.3)
- c. Melalui pengalaman langsung anak dapat menulis kegiatan /benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dan beberapa pilihan yang ada.
- d. Melalui mengamati buah jeruk dan kerja kelompok membuat minuman jeruk anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (Kog. 3.9 – 4.9)
- e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan dari kata buah jeruk
- f. Melalui praktek langsung membuat minuman jeruk anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni karya dan seni suara (Seni. 3.15 – 4.15)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pembukaan (2 Menit)**

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan kehadiran
- Berdoa akan belajar
- Bercakap-cakap bersama anak tentang buah jeruk
- Menyanyi lagu “Buah jeruk”

**2. Kegiatan Inti (6 Menit)**

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan Saintifik

- a. Mengamati
  - Anak mengamati buah jeruk yang dibawa bu guru
  - Anak melihat, meraba, memegang buah jeruk
- b. Menanya
  - Anak diberi motivasi oleh guru agar bertanya tentang buah jeruk
  - Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang buah jeruk
- c. Mengumpulkan informasi
  - Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah jeruk
  - Guru mengeksplorasi tentang buah jeruk dan mendiskusikan serta mengumpulkannya

- d. Menalar
    - Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya
    - Anak menalar informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang buah jeruk
  - e. Mengkomunikasikan
    - Anak diberi contoh demonstrasi membuat minuman jeruk dengan baik dan benar
    - Anak diajak bereksplorasi bebas dengan membuat minuman jeruk bersama kelompok masing-masing
    - Anak –anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya dari anak membuat kata jeruk dengan batu
3. Recalling
- a. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan
  - b. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya
4. Penutup (2 Menit)
- a. Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab setelah membuat minuman buah jeruk bersama teman-teman kelompoknya
  - b. Memberikan pesan kepada anak agar merawat dan menyayangi tanaman Ciptaan Tuhan
  - c. Memberi tugas untuk menanyakan tentang buah apa saja yang disukai kepada orang tua di rumah untuk kegiatan besok
  - d. Berdoa akan pulang
  - e. Mengucapkan dan membalas salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknis penilaian harian yang digunakan
  - Ceklist
  - Catatan Anekdote
  - Hasil Karya
- b. Penilaian Ceklist

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama anak dan Hasil penilaian				
			Ivan	Kim	Dafa	Yumna	Karin
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta					
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa merapikan kembali peralatan main pada tempatnya semula					
Kognitif	3.9 – 4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat sederhana sesuai dengan fungsinya secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12 – 4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan					
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai keahliannya misal: Seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

- c. Catatan Anekdote  
Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktifitas anak
- d. Hasil Karya  
Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya

e. RTL Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba bereksperimen dengan bebas membuat minuman jeruk dengan berbagai macam pola dan media dirumah bersama ayah dan ibu dan keesokan hari dapat menceritakan dikelas

Pasuruan, 9 November 2021  
Calon Sekolah Penggerak

**UPIK ZAINIYAH, S.Pd**  
**NIP. 19700918 200801 2 018**

## MEDIA ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Lagu Jeruk  
Siapa tahu apa warna jeruk  
Orange...orange...orange...itu warnanya  
Siapa tahu apa bentuk jeruk  
Bulat...bulat...bulat...itu bentuknya  
Cobalah katakan  
Apa rasa jeruk  
Manis...Asam...Manis  
itu semua rasa-rasa jeruk  
Cobalah semua  
Pasti kau suka

2. Papan Tulis



3. Gambar foto buah jeruk



4. Alat perasan, Gula, Buah jeruk, air mineral, pisau, gelas, sendok, batu alam, kertas HVS



## 5. Minuman jeruk

