

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

### TK MUSLIMAT NU AN NAWAWI KUTOREJO BAGOR

Semester / Bulan / Minggu : I / Nopember / 17

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah-buahan

Sub-sub tema : Nanas,Jeruk, Pisang, Semangka,Apel,Mangga

Kelompok / Usia : A / 4-5Tahun.

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
NAM 1.1  3.1/4.1	-Makhluk hidup ciptaan Tuhan -Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan -Memanfaatkan ciptaan Tuhan -Mensyukuri ciptaan Tuhan -Mengucap kalimat pujian -Surat-surat pendek	SENIN 1. Menghafal asmaul husna 2. Mencocok gambar buah nanas 3. Menganyam gambar buah nanas 4. Menyelesaikan kegiatan menganyam sampai selesai 5. Mengelompokkan buah yang kasar dan halus 6. Senam fantasi 7. Bermain kartu huruf
FM 3.3-4.3	-Koordinasi Motorik halus -Senam -Gerakan jalan,lari	
SOSEM 2.5  2.7 2.9 2.12	-Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya -Mengerjakan Tugas sendiri -Sabar menunggu giliran -Mau berbagi dengan teman -Menyelesaikan tugas sampai selesai	SELASA 1. Menyiram tanaman jeruk 2. Berjalan diatas papan titian sambil membawa buah jeruk 3. Mengupas buah jeruk 4. Mampu mengupas buah jeruk sendiri 5. Menghitung lapisan dalam satu jeruk dan menulis angkanya 6. Bercakap-cakap tentang buah jeruk 7. Kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk
KOG 3.6-4.6	-Perbedaan benda berdasarkan kasar-halus,panjang-pendek,besar-kecil -Pengenalan konsep dan lambing bilangan -Pengelompokan benda -Menyusun puzzle -Konsep dan lambang bilangan	RABU 1. Mengenalkan manfaat bagian pohon pisang 2. Berlari mengambil buah pisang 3. Membuat sate buah 4. Mau berbagi sate buah dengan teman 5. Mengelompokkan pisang berdasarkan warna kulit 6. Menebali kalimat “pisang ambon” 7. Mengecap dengan pelepah pisang
BAHASA 3.10-4.10  3.12-4.12	-Percakapan -Membaca buku cerita Sederhana -Pengenalan huruf-huruf	

	<p>-Menggerakkan jari-jari tangan -Huruf awal sama</p>	<p><b>KAMIS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucap syukur “Alhamdulillah”</li> <li>2. Tepuk “semangat”</li> <li>3. Menggambar buah semangka</li> <li>4. Bermain puzzle</li> <li>5. Mampu Mengerjakan Puzzle sampai selesai</li> <li>6. Memercikkan gambar semangka dengan sisir dan sikat gigi</li> <li>7. Membaca cerita bergambar</li> </ol>
<p><b>SENI</b> 3.15-4.15</p>	<p>-Tertarik pada aktifitas seni -Bersenandung sesuai syair lagu</p>	<p><b>JUM’AT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghafal surat al fiil</li> <li>2. Meniru gerakan orang memetik apel</li> <li>3. Menyanyi lagu “Apple”</li> <li>4. Menggunting gambar apel</li> <li>5. Melipat bentuk apel</li> <li>6. Mengenal suku awal “A” (Apel, Anggur, Alpukat)</li> <li>7. Membilang dengan gambar apel</li> </ol> <p><b>SABTU</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal Tanaman buah mangga sebagai ciptaan Tuhan</li> <li>2. Bercakap-cakap Tentang bagian-bagian Tanaman mangga (Mulai dari akar batang daun dan buah)</li> <li>3. Senam Fantasi meniru gerakan tanaman mangga</li> <li>4. Mengelompokkan buah mangga berdasarkan warna kulit</li> <li>5. Membuat sate buah mangga</li> <li>6. Mewarnai gambar buah mangga</li> <li>7. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karya mewarnai</li> </ol>

Mengetahui

Kepala TK An Nawawi

Guru Kelompok A

SRIHARTI,S.Pd

SRIHARTI,S.Pd

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK KANAK MUSLIMAT NU AN-NAWAWI KUTOREJO**  
**DESA KUTOREJO KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 6  
Hari /tgl : Sabtu / 27 Nopember 2021  
Kelompok usia : A (4-5 Tahun)  
Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Buah-buahan/Mangga  
Alokasi Waktu : 150 menit  
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.5 - 3.3/4.3 – 3.6/4.6 – 3.10/4.10 – 3.15/4.15

Materi dalam kegiatan :

- Koordinasi motorik halus
- Pengelompokan benda
- Percakapan
- Tertarik pada aktifitas seni
- Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya
- Makhluh hidup ciptaan Tuhan

Materi yang masuk dalam Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemutan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP Pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan :

- Buah mangga kulit hijau dan kuning
- Tusuk sate
- Potongan buah mangga
- Gambar buah mangga
- Crayon

**A. PEMBUKAAN (30 Menit)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyebutkan ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang tanaman buah mangga
4. Berdiskusi tentang bagian bagian tanaman mangga
5. Meniru gerakan pohon mangga tertiuip angin
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

## **B. INTI (60 menit)**

1. **Anak mengamati** : Guru mengajak anak mengamati pohon mangga
2. **Anak bertanya** : Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menanyakan tentang Pohon mangga  
**Anak melakukan kegiatan sesuai minat** :
  - a. Kegiatan 1 : Mengelompokkan buah mangga berdasarkan warna kulit
  - b. Kegiatan 2 : Membuat sate buah mangga
  - c. Kegiatan 3 : Mewarnai gambar mangga
3. **Anak mengumpulkan informasi** : Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. **Anak menalar** : Guru menanyakan kepada anak contoh konsep yang mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari
5. **Anak mengkomunikasikan** : Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan.

## **Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

## **C. ISTIRAHAT (30 menit)**

1. Cuci tangan sebelum makan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas didalam dan diluar kelas dengan pengawasan guru

## **D. PENUTUP (30 menit)**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

## **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mengenal menghargai dan menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Dapat menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat mengkoordinasikan gerakan tangan
  - b. Dapat mengenal perbedaan benda
  - c. Dapat menunjukkan kemampuan berbahasa
  - d. Dapat menghasilkan karya seni

Mengetahui,

Kepala TK Muslimat An nawawi

Guru Kelas A

**SRIHARTI,S.Pd**

**SRIHARTI,S.Pd**