

Format H-2&3

Contoh RPPM dengan Model Format Kolom
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK-KANAK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL
SEMESTER/BULAN/MINGGU: 1 / OKTOBER / X

Tema : TANAMAN
SubTema : BUAH -BUAHAN
Sub-subtema : MELON,SEMANGKA,ANGGUR,BUAH NAGA,MANGGIS,APEL
Kelompok : A
Model Pembelajaran : KELOMPOK

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
NAM : 1.1	Tuhan maha pencipta segalanya	1. membuat es buah melon 2. Mengurutkan pola potongan melon besar sedang kecil 3. Menebalkan tulisan melon 4. Mewarnai gambar buah melon
Fisik motorik 3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	1. membuat sate semangka 2. mengurutkan sate buah semangka, dengan pola semangka, melon, apel 3. menyajikan semangka dipiring 4. membuat kreasi dari kulit semangka
Kognitif 3.6-4.6	Pola ABC	1. Mengurukan buah manggis, melon, anggur 2. Mewarnai gambar manggis 3. Menyusun kepingan Puzzle manggis

<p>Bahasa 3.10-4.10</p>	<p>Melakukan beberapa perintah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencap gambar buah anggur dengan menggunakan tisu 2. Mengurutkan pola gambar anggur berdasarkan jumlah 3. Memilih anggur dari yang terkecil sampai terbesar 4. Membentuk buah anggur dengan plastik
<p>Sosial emosional 2.12</p>	<p>Mau meminta maaf bila bersalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengupas buah apel 2. Mengurut pola gambar apel dengan warna merah kuning hijau 3. Mewarnai buah apel dengan tehnik gradasi 4. Membuat kreasi dari buah apel
<p>Seni 3.15-4.15</p>	<p>Membuat kreasi terkait buah buahan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat jus (kerjasama) 2. Buah naga gula susu 3. Memasang blender 4. Menaruh jus dalam gelas

RPPH 2 :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL
MODEL 2

Semester/Bulan/Minggu: 1 / Okteber/ X Kelas/usia : A / 4-5Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema :tanaman /buah /melon
KD: NAM 1.1 ; FM; 3.3-4.3 KOG: 3.6-4.6 BHS: 3.10-4.10 SOSEM 2.12 SENI; 3.15-4.15
Materi
<ol style="list-style-type: none">1. Tuhan maha pencipta segalanya2. terampil menggunakan tangan kanan dan kiri3. pola A B C4. melakukan beberapa perintah5. mau meminta maaf bila salah6. membuat kreasi terkait buah buahan
Alat Bahan
<ul style="list-style-type: none">- Melon- Semangka- LKPD- Susu- Gula- Gelas- buah naga- sendok- air- es batu- gambar melon- vidio- laptop- krayon.
2. Tujuan/Indikator Pembelajaran : Setelah/dalam pembelajaran anak mampu: a. membuat es buah (melon semangka, buah naga) b. mengurutkan pola potongan melon besar sedang kecil c. menebalkan tulisan melon d. mewarnai gambar buah melon
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00 Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00 Kegiatan Pembukaan meliputi : <ul style="list-style-type: none">- Berdoa- Salam- Presensi- mengucapkan surah al falaq- bercakap cakap

- tanya jawab tentang tema melalui vidio							
5. Kegiatan Inti (09.00-09.30) Kegiatan Inti : Mempersilahkan kepada anak untuk mengamati alat dan bahan yang digunakan, guru memotivasi anak untuk aktif bertanya mengenai apa yang ingin di ketahui, kemudian anak di minta untuk mengumpulkan informasi, menalar dan megkomunikasikan. 1. membuat es buah (melon semangka,buah naga) 2. mengurutkan pola potongan buah melon besar sedang kecil 3. menebalkan tulisan melon 4. mewarnai gambar buah melon							
Sentra/area bahan alam/ kelompok -							
7. Istirahat: 10.00.10.30. Meliput mencuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bekal, bermain bersama							
8.Kegiatan Penutup:10.30-11.00 meliputi: a. bermain tepuk nama buah b. bercakap cakap perasaan hari ini selama bermain bersama c. menanyakan apa saja yang sudah dimainkan hari ini d. menginformasikan kegiatan esok hari e. berdoa bersama untuk pulang f. mengucapkan salam							
9. Rencana Penilaian							
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak				
Nilai Agama dan Moral	1.1	Tuhan maha pencipta segalanya					
Fisik Motorik	3.4-4.3	Mk. Kordinasi motorik kasar (menirukan gerakan pohon tertiuip angin) MH:kordinasi motorik halus (mewarnai gambar buah melon)					
Kognitif	3.6-4.6	POia A B C					
Bahasa	3.10-4.10	Melakukan beberapa perintah (menebalkan tulisan melon dengan krayon)					
Sosial Emosional	2.12	Mau meminta maaf bila salah					
Seni	3.15-4.15	Membuat kreasi terkait buah buahan					

Kepala Sekolah

Guru Kelas

KHUSNUL MUSLIMAH, S.Pd

NURUL HIDAYAH,S.pd

Rubrik Penilai;

Nilai agama dan moral

BSB; anak mengucapkan kalimat alhamdulillah rasa syukur atas ciptaan Tuhan dengan tepat dan benar

BSH; anak mengucapkan kalimat alhamdulillah rasa syukur atas ciptaan Tuhan dengan benar

MB; anak mengucapkan kalimat alhamdulillah rasa syukur atas ciptaan Tuhan dengan dilengapi teman/guru

BB; anak mengucapkan kalimat alhamdulillah rasa syukur atas ciptaan Tuhan dengan dibantu guru

Fisik motorik kasar ;

BSB; anak menirukan gerakan pohon tertiuip angin dengan mengikuti arah yang benar

BSH; anak mengikuti gerakan pohon tertiuip angin dengan arah yang beda

MB; anak hanya satu kali mengikuti gerakan pohon tertiuip angin

BB; anak belum bisa mengikuti gerakan pohon tertiuip angin

Fisik motorik halus;

BSB; anak mewarnai gambar melon dengan cermat dan rapi

BSH; anak mewarna gambar melon belum tepat namun sudah rapi

MB; anak mulai mewarna gambar melon masih dibantu

BB; anak belum rapi mewarna gambar melon

BAHASA;

BSB; anak menebalkan tulisan melon dengan jelas dan tepat

BSH; anak menebalkan tulisan melon dengan jelas namun kurang tepat

MB; anak menebalkan tulisan melon masih kurang jelask

BB; anak belum bisa menebalkan tulisan melon

Kognitif;

BSB; anak mengurutkan pola potongan buah melon besar sedang kecil dengan tepat dan benar

BSH; anak mengurutkan pola potongan buah melon besar sedang kecil benar namun kurang tepat

MB; anak hanya mengurutkan 2 pola potongan buah melon dengan bantuan guru

BB; anak belum bisa mengurutkan pola potongan buah melon besar sedang kecil

Seni;

BSB ;hasil dari mewarnai gambar melon anak dengan rapi dan tepat

BSH; hasil dari mewarna gambar melon anak dengan rapi namun kurang tepat

MB; hasil dari mrwarnai gambar melon anak masih belum rapi dengan bantuan

BB; hasil dari mewarnai gambar melon anak belum rapi dan kurang tepat

Sosial emosional;

BSB; anak mau memaafkn dengan mengucapkan kata maaf dengan baik

BSH; anak mau memaafkan dengan mengucapkan kata maaf namun belum baik

MB; anak mau memaafkan namun belum mau mengucapkan kata maaf

BB; anak belum mau memaafka dan mengucapkan kata maaf

SKENARIO DAN BAHAN AJAR

- A. SKENARIO PEMBELAJARAN
- B. BAHAN AJAR

SKENARIO	BAHAN AJAR
<p>Sebelum masuk Kelas: Guru menyambut anak, mengukur suhu badan anak dan mengajak anak untuk mencuci tangan.kemudian anak berbaris rapi sebelum memasuki ruang kelas,setelah anak berbaris,guru mengajak anak masuk kelas membentuk lingkaran dan mengajak anak untuk berdoa,guru meminta salah seorang anak untuk memimpin doa akan belajar.kemudian guru mengucapkan salam kepada anak anak dan anak anak menjawab salam.setelah itu guru melakukan presensi dengan memanggil anak satu persatu melalui nyanyian,sebelum menayangkan video tentang tema tanaman buah melon guru mengajak anak untuk mengikuti gerakan pohon tertiuip angin.</p> <p>Sebelum anak melakukan kegiatan main,guru membentuk kelompok,anak diminta membentuk kelompok berdasarkan kegiatan main yang dipilihnya lalu guru menyampaikan aturan main.selanjutnya anak diarahkan pada kelompok dan kegiatan main yang telah ditata oleh guru.kemudian guru menyampaikan dan menjelaskan kegiatan pada hari ini</p> <p>Guru menyampaikan kepada anak dengan cara mendemonstrasikan kegiatan pertama yaitu membuat es buah melon,semangka, buah naga,anak diminta untuk mempraktekan secara langsung kegiatan tersebut,pertam anak diminta mengambil gelas dan sendok lalu mengambil potongan buah yang dimulai dengan ukuran yang besar,sedang,kecil kemudian memberi gula susu air serta es,dari kegiatan ini diharapkan anak mampu untuk membangun minat bakat anak serta berfikir kritis dalam memecahkan masalah</p> <p>Kegiatan selanjutnya guru juga menyampaikan kepada anak kegiatan yang di LKPD mewarnai</p>	<p>https://osc.medcom.id/community/melon-buah-segar-kaya-akan-manfaat-1097</p> <p>https://www.republika.co.id/berita/prltq1459/ini-risiko-jika-kita-terlalu-banyak-makan-semangka</p> <p>https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/2697100/buah-naga-dan-manfaat-sehatnya</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4vJ4T3d1DRw</p>

gambar melon dengan menggunakan krayon.dengan tehnik yang rapi dan bersih dalam mewarna.

Guru juga menjelaskan tugas yang ada di LKPD yaitu menebalkan tulisan melon pada lembar LKPD dengan memakai pensil dengan cara mengikuti garis putus putus membentuk tulisan melon.

Setelah itu guru mempersilahkan anak anak untuk memilih kegiatan yang dilaksanakan.

pada kegiatan istirahat anak diajak mencuci tangan sebelum makan dan berdoa akan makan yang dipimpin oleh guru,setelah anak selesai makan anak dimimta untuk merapikan tempat makan,dan bermain bersama diluar kelas.setelah selesai bermain anak diminta untuk merapikannya

Pada kegiatan penutup anak dimimta untuk menceritakan pengalaman mainnya sebelumnya guru mengajak anak bermain tepuk setelah itu guru menginformasikan kegiatan esok hari.guru mengajak anak untuk bersiap siap untuk membaca doa akan pulang, berdoa bersama, mengucapkan salam dan pulang.

Nama Anak

Tgl Kegiatan:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENEBAK TULISAN

Indikator: Menebalkan tulisan
Petunjuk : Tebalkan tulisan dibawah ini



m e l o n

Penilaian	BB	MB	BSH	BSB	Paraf Guru	Paraf Orangtua
Menebalkan tulisan melon						

Nama Anak

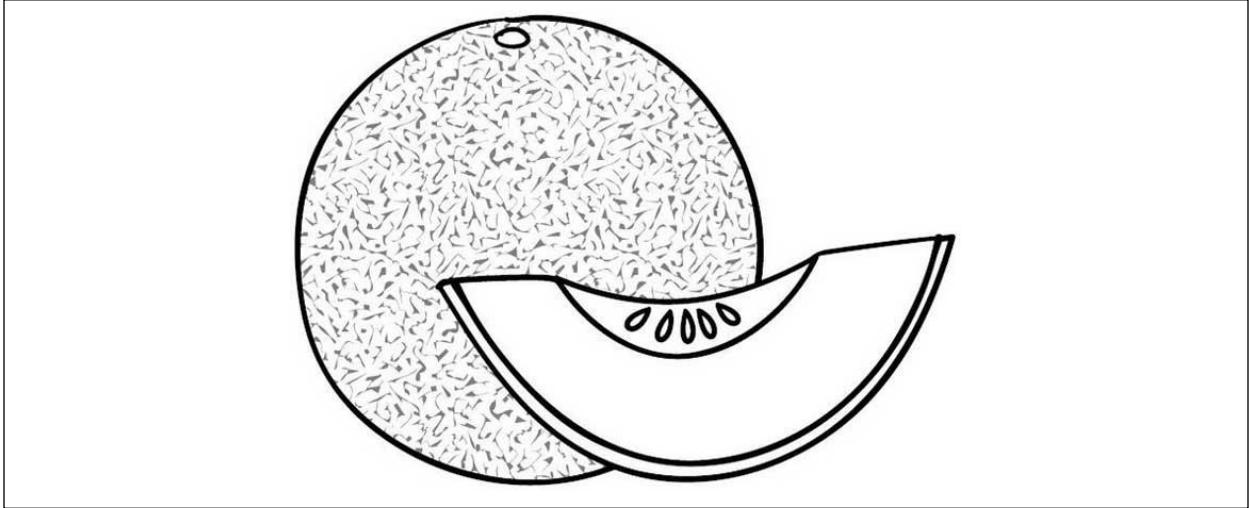
Tgl Kegiatan:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MEWARNAI GAMBAR

Indikator: Mewarnai Gambar

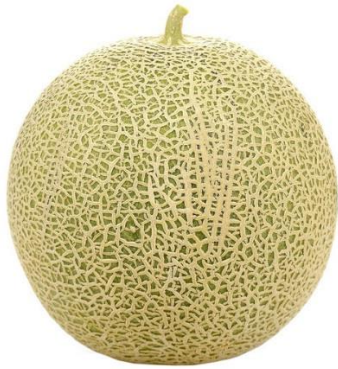
Petunjuk : Warnailah gambar berikut, silahkan ananda memilih warna yang disenangi.



Penilaian	BB	MB	BSH	BSB	Paraf Guru	Paraf Orangtua
Mewarnai gambar melon						

MEDIA

Media Langsung:



Media Bahan Alam:



<https://osc.medcom.id/community/melon-buah-segar-kaya-akan-manfaat-1097>

<https://www.republika.co.id/berita/prltq1459/ini-risiko-jika-kita-terlalu-banyak-makan-semangka>

<https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/2697100/buah-naga-dan-manfaat-sehatnya>

Media Visual:... Gambar orang shalat:



<https://www.youtube.com/watch?v=4vJ4T3d1DRw>

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK A

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN					
NAM	Tuhan maha pencipta segalanya					
FM	MK;koordinasi motorik kasar (menirukan gerakan pohon tertiuip angin) MH; koordinasi motorik halus (mewarna gambar melon)					
KOG	Pola A B C					
BAHASA	Melakukan beberapa perintah (menebalkan tulisan melon dengan krayon)					
SOSEM	Mau meminta maaf bila bersalah					
SENI	Membuat kreasi terkait buah buahan					

CEKLIS PER ANAK

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak :

Kelompok : TK A

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Tuhan maha pencipta segalanya				
FM	MK; koordinasi motorik kasar (menirukan pohon tertiuup angin) MH; koordinasi motorik halus (mewarna gambar melon)				
KOG	Pola A B C				
BAHASA	Melakukan beberapa perintah (menebalkan tulisan melon dengan krayon)				
SOSEM	Mau meminta maaf bila bersalah				
SENI	Membuat kreasi terkait buah buahan				

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Mewarna gambar melon portofolio Membuat es buah Observasi	Kerapian Urutan
Menebalkan tulisan melon foto	Kerapian

Foto/LKPD dimunculkan nanti ketika sudah selesai berkegiatan