

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK TUNAS HARAPAN
Semester/bulan/minggu : 1/November/17
Tema/Subtema : TANAMAN/Buah-buahan/Pepaya
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Hari/tanggal : Senin, 30 November 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

KOMPETENSI INTI	
KI 1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI 3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI 4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Sikap Spiritual 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1.1.3 mengucapkan do,a sebelum dan atau sesudah kegiatan melakukan sesuatu.
Sikap Sosial 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	2.12.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
Kompetensi Pengetahuan 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan	3.3.4 Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-

<p>gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>3.11 memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<p>tangan-kepala dalam menirukan tarian atau senam</p> <p>3.11.8 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks</p> <p>3.12.9 Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf</p> <p>3.15.18 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)</p>
<p>Kompetensi Keterampilan</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.3.4 Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam menirukan tarian atau senam</p> <p>4.11.8 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks</p> <p>4.12.9 Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf</p> <p>4.15.18 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)</p>

C. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Kelompok

Pendekatan : Saintifik

Metode : Bernyanyi, Bermain, Tanya jawab, Penugasan

D. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- Anak dapat menyebutkan bagian-bagian pohon Pepaya
- Anak dapat menyebutkan menghitung jumlah daun Pepaya
- Anak dapat bernyanyi Tanaman
- Anak dapat meniru huruf mengarsir Tulisan P E P A Y A
- Anak mencap Gambar buah Pepaya dengan media pelepah Pepaya

E. Materi

- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- Menyebutkan bagian bagian pohon pepaya
- Menghitung jumlah daun pepaya
- Bernyanyi lagu Tanaman
- Anak dapat meniru huruf mengarsir tulisan Pepaya
- anak Mencap dengan Media Pelelah pohon pepaya

F. Media dan Bahan

- Tanaman Pepaya
- Bahan Alam Pelelah Pepaya
- Gambar Tanaman, Pensil, Crayon
- Kertas
- pewarna

G. Kegiatan Pendahuluan

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdo'a sebelum belajar
- Menyanyi lagu
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

H. Kegiatan Inti

Mengamati

- Guru memperlihatkan tanaman "Pohon Pepaya"
- Anak mengamati Pohon pepaya

Menanya

- Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang Pohon pepaya
- Anak bertanya tentang tentang Pohon pepaya

Mengumpulkan Informasi

- Guru mengajak anak melihat bagian-bagian dari Pohon pepaya
- Guru mengajak anak untuk melihat cara meniru huruf lalu mengarsirnya
- Guru mengajak untuk melihat cara mecap dengan media Pelelah Pepaya

Menalar

- Guru menjelaskan cara bagian- bagian pohon pepaya
- Guru menjelaskan bagaimana caranya meniru huruf dan mengarsirnya
- Guru menjelaskan cara mecap dengan media pelelah pepaya
- Guru menjelaskan cara menempel hasil karya yang sudah di buat

Mengkomunikasikan

- Anak menyebutkan bagian Pohon Pepaya
- Anak meniru membuat huruf dan mengarsirnya
- Anak membuat Karya mecap dengan media Pelelah Pepaya

- Anak menempelkan hasil karya yang sudah di buat

I. Kegiatan Penutup

- Bernyanyi
- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

J. Rencana Penilaian

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	1.2	Berdo'a seb lum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Meniru huruf dan mengarsirnya				
Sosial Emosional	2.12	Bertanggungjawab mengerjakan tugasnya selesai				
Kognitif	3.6 – 4.6	Membilang jumlah Daun pepaya				
Bahasa	3.11 – 4.11	Tanya jawab tentang Tanaman				
Bahasa	3.12 – 4.12	Meyebutkan bagian-bagian pohon pepaya				
Seni	3.15 – 4.15	Mencap gambar Pepaya				

K. Teknik penilaian

1. Penilaian Ceklis
2. Catatan anekdot
3. Hasil Karya

Mengetahui
Kelapa Sekola

Cibinong, 29 November 2020
Guru Kelas B

WINARNI, S.Pd

MIRA HENDARTI, S.Pd

