

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 3 Sidoarjo
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Mata Pelajaran	: Biologi
Waktu	: 10 Menit
Materi	: Keanekaragaman Hayati

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat mengidentifikasi, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan konsep Keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta keanekaragaman hayati di Indonesia, beserta ancaman dan pelestariannya.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pembukaan

Kegiatan
(Fase 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa) Salam pembuka dan doa, memotivasi siswa dengan menunjukkan 3 jenis Apel/tomat/ Kacang yang berbeda. Siswa diminta untuk menunjukkan kemiripan dan perbedaan dari Apel/Tomat/Kacang tersebut. Selanjutnya siswa diminta untuk memberikan contoh makhluk hidup mirip namun mempunyai perbedaan ciri. Ketika guru menunjukkan berbagai contoh tersebut, guru memulai diskusi dengan menanyakan kepada siswa “Tahukah kalian mengapa organisme tersebut beranekaragam?” Diharapkan selama diskusi dan tanya jawab tersebut, siswa menyampaikan pendapat, sementara siswa lain mendengarkan dengan aktif pendapat temannya, serta menghargai pendapat teman lain .

Inti

Kegiatan
(Fase 2: Menyajikan informasi) Dengan tanya jawab dan diskusi menggunakan gambar-gambar atau slide power point memfasilitasi siswa dalam mempelajari konsep penting meliputi keanekaragaman hayati, keanekaragaman gen, keanekaragaman spesies dan keanekaragaman ekosistem.
(Fase 3: Mengorganisasi siswa dalam kelompok-kelompok belajar) Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok kooperatif yang setiap kelompoknya terdiri dari 3 – 4 siswa. Ketika mendistribusikan LKS, guru meminta siswa untuk bekerjasama antara satu siswa dengan siswa lain
(Fase 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar) Guru membagikan LKS ke tiap siswa. Selanjutnya guru memberi kesempatan siswa untuk membaca LKS tersebut. Jika ada yang belum paham tentang kegiatan yang akan dikerjakan, siswa diberi kesempatan bertanya. Siswa diberi kesempatan untuk melaksanakan kegiatan seperti yang tercantum di LKS dan melakukan pengamatan dengan cermat dan teliti menuliskan hasil pengamatan. Guru berkeliling kelas, mendatangi tiap kelompok untuk membimbing kerja siswa bekerja dalam kelompok.

(Fase 5: Evaluasi hasil belajar)

Selanjutnya satu-dua kelompok mempresentasikan hasil kegiatan pengamatan dan diskusi di depan kelas sebagai wujud evaluasi formatif menyampaikan ide dan pendapat kepada kelas dengan melakukan yang terbaik untuk memberi kemudahan guru melakukan evaluasi formatif dan memberi kesempatan siswa lain untuk belajar

(Fase 6: Memberikan penghargaan)

Guru memberikan penghargaan pada tiap kelompok sesuai dengan hasil kerja yang dicapai yaitu yang kinerjanya amat baik dan baik dalam kegiatan belajar mengajar

Penutup

Kegiatan
Membimbing siswa, merangkum tentang konsep keanekaragaman, keanekaragaman gen, keanekaragaman jenis dan keanekaragaman ekosistem dengan bantuan bantuan media gambar atau Slide Power Point. Memberikan test tulis secara individu. Memberi tugas rumah, siswa diminta membaca materi ancaman dan pelestariannya keanekaragaman hayati di Indonesia.

C. Penilaian Pembelajaran (Assessment)

Indikator	LP dan Butir Soal	Kunci LP dan Butir Soal
Produk 1. Mendeskripsikan keanekaragaman hayati tingkat gen melalui pengamatan 2. Mendeskripsikan keanekaragaman hayati tingkat spesies melalui pengamatan	LP 1 Produk Butir Butir	Kunci LP 1 Produk Butir Butir
Proses 1. Melakukan pengamatan untuk mendeskripsikan keanekaragaman jenis pada tumbuhan	LP 2 Proses:	Kunci Penilaian
Afektif: Karakter Teliti, Menghargai pendapat orang lain	LP 3 Karakter	Seluruh RTK itu minimal memperoleh penilaian <i>Menunjukkan kemajuan dan dipercayakan kepada judgement Penilai/Guru.</i>

Keterampilan Sosial Bekerjasama	LP 4 Keterampilan Sosial	Seluruh RTK itu minimal memperoleh penilaian <i>Menunjukkan kemajuan dan</i> dipercayakan kepada judgement Penilai/Guru.

Sidoarjo, 12 April 2021
Guru Mata Pelajaran Biologi,

Dr.Ristwi Peni, M.Pd
NIP. 196804031997032003