

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB Negeri Prabumulih  
Kelas/Semester : III/ 2  
Tema : Tanaman Buah Disekitarku  
Subtema : Mangga  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan ( 2 x 35 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar halaman rumah yang penuh dengan tanaman siswa dapat memberi contoh kewajiban di rumah
2. Melalui kegiatan mengamati gambar halaman rumah yang penuh dengan tanaman, siswa dapat dapat mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut dengan bahasa sendiri
3. Melalui kegiatan membaca teks siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dengan benar
4. Melalui kegiatan menanya siswa dapat menunjuk siapa yang berkewajiban menyiram tanama di rumah dengan jujur
5. Melalui kegiatan berlatih siswa dapat menyebutkan alat untuk membuat jus mangga dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Guru mengkondisikan siswa siap belajar</li><li>3. Siswa memimpin doa</li><li>4. Guru melakukan presensi siswa</li><li>6. Guru menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari</li></ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Kegiatan mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mempersiapkan gambar siswa sedang memetik buah mangga.</li><li>❖ Guru membimbing siswa menunjukkan gambar, menyebutkan</li></ul>	60 menit

	<p>gambar dan mengidentifikasi gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru meminta siswa mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut dengan pertanyaan penggiring:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah yang dilakukan anak-anak pada gambar tersebut?</li> <li>2. Apakah kalian juga senang memakan buah mangga?</li> </ol> <p><b>Kegiatan membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama siswa membaca teks tanaman mangga</li> <li>❖ Guru memberi kesempatan siswa untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar</li> <li>❖ Guru mencatat pertanyaan siswa, dan membahas secara bersama-sama.</li> <li>❖ Guru mengkondisikan siswa mengisi titik-titik dengan kata yang sesuai dengan teks bacaan</li> </ul> <p><b>Kegiatan menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan motivasi dan penjelasan singkat tentang kewajiban dirumah</li> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan pada salah satu siswa tentang kewajiban menyiram tanaman:</li> </ul> <p>Contoh: siapa namamu ? siapa yang berkewajiban menyiram tanaman dirumah?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menugaskan siswa mananyakan kepada tiga orang temannya dengan pertanyaan yang sama.</li> <li>❖ Siswa memberikan ceklis pada tabel yang sudah di sediakan.</li> </ul> <p><b>Kegiatan berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak siswa mengamati gambar yang ada pada buku siswa kelas 3 Tunagrahita hal 5</li> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk menyebutkan namanya</li> <li>❖ Guru membimbing siswa menuliskan nama sesuai dengan gambar pada kolom yang tersedia.</li> </ul>	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bertanya jawab materi yang telah dipelajari hari ini</li> <li>2. Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran hari ini</li> </ol>	10 menit

	3. Guru melakukan penilaian hasil belajar	
	4. Guru memberi motivasi dan mengajak siswa berdoa	

### **C. Penilaian Pembelajaran**

#### 1. Prosedur penilaian

- a. Penilaian proses : Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan akhir kegiatan
- b. Penilaian hasil belajar: Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SLB N Prabumulih

( Drs. Hermanto )  
NIP. 196609032008011002

Prabumulih, 4 Januari 2022  
Guru Kelas

( Saripah Aini, S.Pd )

## Lampiran

### 2. Instrumen Penilaian

#### A. Penilaian proses

##### 1. penilaian sikap spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan beribadah		Berpeilaku Syukur		Berdo'a		Toleransi beragama	
		B	PB	B	PB	B	PB	B	PB
1		B	PB	B	PB	B	PB	B	PB

Keterangan: B = Baik

PB = Perlu bimbingan

##### 2. Sikap sosial

	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Percaya diri		Santun	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

Keterangan: B= Baik

PB = Perlu bimbingan

#### B. Instrumen penilaian hasil belajar

##### Penilaian bahasa Indonesia

Lengkapi pernyataan di bawah ini, Sesuai dengan bacaan di atas !

1. Doni bertanam mangga dalam ....
2. Buah mangga banyak ....
3. Mangga adalah ciptaan ... yang Esa.

Kunci jawaban:

1. Pot
2. Vitaminnya
3. Tuhan

Pedoman penskoran

No	Nomor Soal	Skor
1	1	3
2	2	4
3	3	3

### C. Penilaian Keterampilan

#### 1. Kemampuan menulis halus

##### Kriteria penilaian

Kriteri	Bobot
Menulis dengan ketentuan yang benar dan menggunakan EYD yang tepat	10
Menulis dengan ketentuan yang benar tapi tidak menurut EYD yang tepat	5
Menulis tidak dengan ketentuan yang benar dan tidak menurut EYD yang tepat	1

#### 2. Rubrik penilaian pengamatan gambar

No	Nama siswa	Tingkat pencapaian					
		Menunjukkan		Menyebutkan		Mengelompokkan	
		ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak