

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Minggu	: II/2
Hari / Tanggal	: Sabtu, 16 Januari 2021
Kelompok Usia/Kel	: 5-6 Tahun/ B
Tema/Sub Tema	: Tanaman / Tanaman buah / Jeruk
Model	: Kelompok
Kompetensi Dasar	: Nam 1.2 ; FM 3.3-4.3; Kog 3.7-4.7 ; Bhs 3.10-4.10; Sosem 2.5 ; Seni 3.15-4.15
Durasi waktu	: 150 menit

Materi :

- Memiliki sikap berbagi dengan orang lain
- Melakukan eksplorasi dengan bahan kertas
- Mengenal bagian-bagian tanaman (buah jeruk)
- Melaksanakan perintah yang lebih kompleks.
- Mengatur diri sendiri
- Melatih dan mengembangkan kreativitas

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat berbagi dengan orang lain
- Anak dapat bereksplorasi dengan bahan kertas
- Anak dapat mengenal bagian-bagian tanaman (buah jeruk)
- Anak dapat melaksanakan tugas hingga tuntas
- Anak dapat percaya diri
- Anak dapat mengembangkan kreativitasnya.

Alat dan Bahan Ajar :

- Buah jeruk
- Alat tulis dan buku
- Kertas kokoru
- Macam-macam puzzle buah
- Lem dan Lembar Tempel

## A. Langkah-langkah pembelajaran :

- Kegiatan Awal :
  - Memberi salam, doa dan bernyanyi.
  - Kegiatan motorik : melakukan gerakan berlari zigzag
  - Bercakap-cakap tentang buah jeruk
- Kegiatan Inti :
  - Mengamati buah jeruk
  - Membuat kreasi buah jeruk dari kertas kokoru
  - Membuat syair “Buah Jeruk”
  - Menyusun pussel buah jeruk / buah-buahan
- Kegiatan Penutup
  - Recalling
    - Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya.
    - Mendiskusikan perilaku yang muncul yang positif maupun negative.
    - Doa penutup

## B. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak memiliki sikap berbagi dengan orang lain
FM	3.3-4.3	Anak mampu melakukan lipatan dengan tepat
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mengembangkan kreatifitasnya
Kognitif	3.7-4.7	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri buah jeruk
Sosem	2.5	Anak mampu menyelesaikan tugasnya hingga tuntas.
Bahasa	3.10-4.10	Anak mampu membuat syair

2. Teknik penilaian yang digunakan :

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya