RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KEANEKARAGAMAN HAYATI

Oleh

HUSNUL KHOTIMAH,S.Pi

NIP.197312102006042016

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMAN 1 TANAH SIANG SELATAN

KABUPATEN MURUNG RAYA

2021

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	:	**SMA Negeri 1 Tanah Siang Selatan**
Mata Pelajaran	:	**BIOLOGI**
Kelas/Semester	:	**X/Ganjil**
Topik	:	**Keanekaragaman Hayati**
Tahun Pelajaran	:	**2021/2022**
Alokasi Waktu	:	**10 menit**

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi keanekaragaman hayati tingkat gen dan spesies dengan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke - …

Pendahuluan Guru: 1. Menyampaikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran siswa. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran dengan menanyakan kesiapan belajar dan kondisi peserta didik. 4. Memberikan apersepsi dan motivasi terkait materi yang akan dibahas yaitu keanekragaman hayati. "anak-anak apakah tahu dengan bunga mawar,atau bunga vinca,pernahkah kalian memperhatikan bunga mawar atau bunga vinca? Apakah semua bunga mawar dan bunga vinca memiliki warna yang sama 5. Memberikan gambaran tentang manfaat materi terkait keanekaragaman hayati pada tingkat gen dan spesies dalam kehidupan sehari-hari. 6. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan menggunakan strategi pembelajaran dengan membagi kelompok 2 orang untuk melakukan pengamatan tentang materi keanekaragaman hayati pada tingkat gen dan spesies 7. Guru membantu kelompok kooperatif,dan mengidentifikasi topik-topik yang akan dilakukan investigasinya berdasarkan tugas pengamatan mengenai materi keanekaragaman hayat yang disajikan dalam bentuk tabel	
Kegiatan Inti Peserta didik: 1. Memperhatikan peragaan guru tentang pengamatan pada keanekaragaman hayati pada tingkat gen dan spesies dengan menggunakan bahan yang sudah disiapkan. 2. Menanyakan konsep pengamatan dan pengelompokan yang belum dipahami. 3. Melakukan investigasi dengan cara mengamati dan mengidentifikasi keanekaragaman hayati dari bahan yang sudah tersedia. 4. Dalam kelompok menghasilkan data hasil pengamatan keanekaragaman hayati pada tingkat gen dan spesies yang diberikan guru menggunakan kasus dalam kehidupan sehari-hari. 5. Melalui perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok.	
Penutup 1. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik (kelompok) yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. 2. Guru memberikan penguatan (konfirmasi) terhadap hasil pekerjaan peserta didik. 3. Peserta didik menyimpulkan tentang hasil pengamatan tentang keanekaragaman hayati tentang tingkat gen dan spesies yang sudah dihasilkan oleh masing-masing kelompok dibimbing guru. 4. Guru menyampaikan tema materi di pertemuan selanjutnya. 5. Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama untuk menutup pembelajaran.	

Dipindai dengan CamScanner

C. Penilaian

- **Memberikan pertanyaan atas materi yang sudah disampaikan dan hasil kerja kelompok yang sudah dilakukan.**

Tugas Mandiri Terstruktur (TM)

1. Carilah berbagai jenis dedaunan pada tumbuhan dari jenis yang sama tapi memiliki perbedaan dari bentuk,warna dan dan ukurannya,disekitar lingkungan rumahmu,lakukanlah pengamatan dan analisa kalian dibuku tulis dengan membuat tabel pengamatan dan lengkapi dengan foto dari daun yang diamati.

Guru Matapelajaran,

Husnul Khotimah,S.Pi
NIP. 197312102006042016

Dipindai dengan CamScanner