

RPPH
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN)
TK SEDYO UTOMO

KELOMPOK : B
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
SUB-SUB TEMA : BUAH JERUK



DISUSUN OLEH : SUPRIHATININGSIH.S.Pd.AUD

KEPALA SEKOLAH TK SEDYO UTOMO

WALITELON SELATAN (56219)

KECAMATAN TEMANGGUNG

KABUPATEN TEMANGGUNG

PROVINSI JAWA TENGAH



TAMAN KANAK-KANAK
TK SEDYO UTOMO WALITELON SELATAN
KECAMATAN TEMANGGUNG
Jalan Walisakṭi banjaran Walitelon Selatan
Email : tkseyoutomo.walitelon@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : TK. SEDYO UTOMO
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : II / 14
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / Tanaman Jeruk
Hari /Tanggal : Kamis / 19 November 2021
Alokasi waktu : 150 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima agama yang dianutnya
KI-2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh, dan teman.
KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, meras, meraba); menanya mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4 Menunjukkan yang diketahui. Dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
MOTORIK	3.4	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.4	Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 (1)	Terbiasa mengucap rasa syukur	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang tanaman jeruk. anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar (NAM)
2.8 (1)	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Melalui penugasan, anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri
3.6-4.6 (2)	Mengenal dan mengelompokkan jeruk berdasarkan jenisnya	Melalui penugasan, anak dapat mengelompokkan buah jeruk sesuai jenisnya secara tepat
3.11-4.11 (5)	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendeskripsikan bagian-bagian pohon jeruk secara tepat
3.3-4.3 (6)	Koordinasi motorik halus	Melalui penugasan, anak dapat membuat minuman dari buah jeruk
3.15-4.15 (4)	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung anak dapat membuat bentuk mobil-mobilan dari kulit jeruk Bali.

D. MATERI

1. Tanaman jeruk Ciptaan Tuhan
2. Bagian-bagian Pohon jeruk
3. Perkembang biakan pohon jeruk
4. Jenis-jenis jeruk
5. Manfaat dari tanaman pohon jeruk
6. Berkreasi dengan berbagai media

E. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demontrasi, Tanya jawab
4. Sumber belajar :

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
A. Kegiatan Pendahuluan		±15 Menit	
Pendahuluan	<p>Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam sapa, Tanya kabar - Berdoa sebelum belajar - Absensi anak - Tanya jawab tentang kegiatan kemarin - Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini - Tepuk semangat - Menyanyi lagu “JERUK BALI “ <p>Tahap 2 ; Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilakukan 		Religius Percaya diri
B. Kegiatan Inti		+60 Menit	
	<p>Tahap 3 : Penyajian Informasi Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati tanaman jeruk dan berdiskusi dengan anak tentang tanaman jeruk <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman jeruk - Anak menjawab sesuai pengetahuannya tentang tanaman jeruk 		Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri
	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan tentang pertumbuhan tanaman jeruk - Anak memperhatikan dan menyimak 		

	<p>Tahap 4 : membimbing Kegiatan belajar Siswa Kegiatan Main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokkan buah jeruk sesuai jenisnya 2. Bermain menyusun huruf J-e-r-u-k 3. Membuat minuman buah jeruk peras. 4. Membuat mobil-mobilan dari kulit jeruk bali <p>Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru</p>		
C. Kegiatan Penutup		±15 Menit	
	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini - Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini. <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan - Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan - Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup - Pulang 		Religius Percaya diri

LAGU “JERUK BALI “

- **Lihat ibu keretaku yang baru**
- **Cukup besar untuk ayah dan ibu**
- **Roda empat buatkanu sendiri**
- **Dari kulit buah jeruk bali**



G. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	sikap
Sosio emosional	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	sikap
Kognitif	3.6 & 4.6	Mengenal dan mengelompokkan buah jeruk berdasarkan jenisnya	pengetahuan
Bahasa	3.11 & 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	pengetahuan
Fisik motorik	3.3 & 4.3	Koordinasi motorik halus	keterampilan
Seni	3.15 & 4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	keterampilan

2. Teknik penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Unjuk kerja dan hasil karya
- c. Penilaian Anecdote

Temanggung, 19 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

(Suprihatiningsih, S.Pd.AUD)

(Suprihatiningsih, S.Pd.AUD)