

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**DISUSUN OLEH** : NURAINI SARAGIH, S.Pd

**INSTANSI** : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MARIHAT BANDAR

**EMAIL** : [nurainisaragihspd@gmail.com](mailto:nurainisaragihspd@gmail.com)

**JENJANG/KELAS** : TK / Kelompok A (4-5 Tahun)

**TEMA** : TANAMAN

**SUB TEMA** : TANAMAN BUAH

**SUB-SUB TEMA** : BUAH JERUK



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

Nama Sekolah : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL Marihat Bandar  
Semester/Minggu : I/15  
Kelas/Kelompok : TK/A ( 4-5 Tahun)  
Tema/Subtema/Sub-Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/Buah jeruk  
Alokasi waktu : 150 Menit  
Kompetensi Inti ( KI ) : KI-1 Sikap Spritual, KI-2 Sikap Sosial, KI-3 Sikap Pengetahuan , KI-4 Sikap Ketrampilan

Kompetensi Dasar ( KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya.
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya.
- 3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam ( hewan, tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan,dll).
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan nonverbal )
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan Tanaman Jeruk ciptaan Allah.
2. Anak mampu menyebutkan rasa jeruk dan manfaat buah jeruk.
3. Anak mampu bermain estafet buah jeruk.
4. Anak mampu mengenal konsep bilangan 1-10.
5. Anak mampu mengenal simbol huruf a,p,e,l,j, e, r, u, k,m,a,n,g,g,a.
6. Anak mampu berkreasi membuat kolase bentuk jeruk dengan daun pisang

### Materi Kegiatan

1. Tanaman jeruk ciptaan Allah
2. Mau berbagi makanan dengan teman
3. Bermain estafet buah jeruk.
4. Mengenal konsep bilangan 1-10 dengan jeruk dan dadu angka.
5. Menyusun huruf menjadi kata apel, jeruk, mangga.
6. Kolase bentuk jeruk dari daun pisang.

### Metode

Bercerita, tanya jawab, penugasan

## Alat dan Bahan

1. Buah jeruk.
2. Gambar pohon jeruk, bentuk buah jeruk, kartu angka, dadu angka.
3. Balok huruf.
4. Gambar keranjang buah, daun pisang, lem, kertas HVS.

## B. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pembukaan ± 30 menit

- Mengucap salam.
- Berdoa sebelum belajar
- Mengucap puisi : “ Buah Jeruk ”.
- Bercerita tentang buah jeruk ( jeruk adalah ciptaan Tuhan, mengenal rasa dan manfaat buah jeruk ).
- Bermain estafet buah jeruk.

### 2. Kegiatan Inti ± 60 menit

- Kegiatan Inti I : Mengetahui konsep bilangan 1-10 dengan dadu angka, bentuk jeruk.
- Kegiatan Inti 2 : Menyusun huruf menjadi kata apel, j e r u k, mangga.
- Kegiatan Inti 3 : Kolase bentuk jeruk dari daun pisang

Recalling : Menanyakan kembali kegiatan apa saja yang dilakukan dan yang paling disukai

### 3. Istirahat ± 30 menit

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

### 4. Kegiatan Penutup ± 30 menit

- Menanyakan perasaan anak selama proses belajar hari ini
- Memberikan penguatan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa pulang, salam.

## C. Penilaian Pembelajaran

### 1. Ceklist Perkembangan Anak

KD	Indikator	Nama Anak			
		Aidan	Fiqa	Nayla	Winda
Nam 1.1	Anak mampu menyebutkan buah jeruk ciptaan Allah				
Nam 3.1 -4.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar				
FM 3.3-4.3	Anak dapat bermain estafet jeruk Anak mampu menempel kolase bentuk jeruk				
KOG 3-8-4.8	Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10				
BHS 3.11-4.11	Anak mampu menyebutkan rasa jeruk dan manfaat jeruk				

BHS 3.12-4.12	Anak dapat menyusun huruf menjadi kata jeruk				
SOSEM 2.9	Anak mau berbagi makanan dengan teman				
SENI 3.15-4.15	Anak mau menampilkan hasil karya kolase bentuk jeruk				

Keterangan :

Pada kolom penilaian diisi dengan skala penilaian :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

## 2. Catatan Anekdote

Nama Anak : Aidan  
Kelompok / Usia : A/4-5 Tahun  
Hari/Tanggal : Selasa / 4 Januari 2022

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

## 3. Hasil Karya

Nama Anak :  
Kelompok /Usia :  
Tanggal : 4 Januari 2022

<b>HASIL KARYA DAN PENGAMATAN</b>	
Foto Kegiatan Anak	Uraian Hasil Pengamatan
Capaian Perkembangan KD 3.15-4.15 menempel kolase buah jeruk : BB/MB/BSH/BSB	

Mengetahui  
Kepala Sekolah TK ABA Marihat Bandar

Marihat Bandar, 4 Januari 2022  
Guru Kelas

**NINIK KHAIRANI SINAGA S.Pd,AUD**

**NURAINI SARAGIH SPd**