

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK



Nama Pembuat RPP : Meidia Christine, S.Pd
Nama Sekolah : TK PWRI Surabaya
Email : meidiachristine01@gmail.com
Jenjang / Kelas : TK / Kelompok B
Tema : Tanaman
Sub Tema /Sub Sub Tema : Tanaman Buah (Buah Jeruk)

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PWRI

Tema/Sub Tema/Sub – Sub Tema : Tanaman /Tanaman Buah/ Buah Jeruk
Semester/Minggu Ke : I/ XVI
Hari/Tanggal : Kamis, 25 November 2021
Kelompok : B
Alokasi Waktu : 08.00 – 10.30 WIB
Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.

KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI 4 : Menunjukkan yang diketahui dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

NAM : 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

SOSEM : 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

FM : 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

BAHASA : 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

KOGNITIF : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran dan ciri lainnya)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran) melalui berbagai hasil karya

SENI : 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. Indikator

1.1 : Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (macam-macam/ jenis buah jeruk)

2.1 : Mengenal perilaku hidup sehat

3.3-4.3 : Menggunakan anggota tubuh melakukan koordinasi gerakan tubuh

3.12 -4.12 : Mengucapkan dan Meniru huruf-huruf dari kata "jeruk" dengan kegiatan bermain plastisin

3.6-4.6 : Mengenal perbedaan ukuran dari gambar buah jeruk (besar, sedang dan kecil)

3.15-4.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan teknik mengecap

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Anak mampu mengenal perilaku hidup sehat (Sosem 2.1)
3. Anak mampu mengenal perbedaan ukuran (besar, sedang,dan kecil) (Kog 3.6-4.6)
4. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain (Bhs 3.12-4.12)
5. Anak mampu menggunakan anggota tubuh melakukan kordinasi gerakan tubuh (FM 3.3-4.3)
6. Anak mampu mengenal karya dan aktivitas seni dengan teknik mengecap (Sn 3.15-4.15)

C. Materi Pembelajaran :

1. Mengetahui perbedaan ukuran (besar, sedang dan kecil)
2. Mengucapkan huruf dari kata "jeruk "dan meniru huruf dari kata" jeruk" dengan plastisin
3. Membuat karya dan aktivitas seni dengan teknik mengecap pada pola gambar buah jeruk

Materi dalam pembiasaan

1. Menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Melakukan koordinasi gerakan tubuh, menirukan gerakan tanaman ditiup angin
3. Mengetahui perilaku hidup sehat

D. Metode

1. Bercakap – cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas
4. Bercerita

E. Media/Sumber belajar

Media : Berbagai-bagai buah jeruk asli (jeruk limau, lemon, manis, mandarin) LKA,
Alat : Piring plastik, plastisin, , crayon, kertas HVS,pewarna, jeruk limau

F. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Penyambutan kedatangan anak (sesuai SOP)
2. Kegiatan pagi bersama, salam,berdoa
3. Anak dan Guru melakukan presensi
4. Anak dan guru bercakap-cakap tentang tema hari itu yaitu Tanaman Buah Jeruk (Manfaat,bentuk,warna,ukuran dari buah jeruk)
5. Anak melihat contoh gerakan tanaman ditiup angin dari guru
6. Anak melakukan gerakan tanaman ditiup angin sesuai instruksi dari guru

G. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Anak dikenalkan tentang tema kegiatan yang akan dilakukan hari ini
2. Anak melihat bermacam-macam buah jeruk
3. Anak mendengarkan cerita tentang manfaat, bentuk, warna, dan ukuran dari buah jeruk
4. Anak mendengarkan cerita mengapa kita harus makan buah jeruk untuk kesehatan tubuh kita
5. Anak diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang buah jeruk
6. Anak memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan apa-apa saja yang akan dilaksanakan hari ini
7. Anak diajak untuk melakukan kegiatan bermain : a. Mengurutkan ukuran buah jeruk dari yang terbesar, sedang dan kecil , b. Mengucapkan dan meniru huruf dari kata "jeruk" dengan plastisin, c. Mengecap pada pola gambar buah jeruk

Kegiatan Pengaman : Bermain balok dan Puzzle

H. Kegiatan Istirahat (30 menit)

1. Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Anak mencuci kedua tangan
3. Anak masuk secara bergantian
4. Anak membaca doa sebelum makan bersama-sama
5. Anak makan bersama
6. Anak bermain bersama di halaman sekolah

I. Kegiatan Penutup (30 menit)

1. Anak menyampaikan perasaan tentang kegiatan yang dilakukan dan yang disukai hari ini mulai dari kegiatan pembukaan dan kegiatan inti.
2. Guru menyampaikan pesan moral cara berperilaku hidup bersih sehat
3. Guru menginformasikan tindak lanjut agar anak menyampaikan kepada orang tua tentang perilaku hidup sehat dengan gemar makan buah untuk kesehatan tubuh
4. Anak mendengarkan informasi kegiatan untuk esok hari
5. Anak dan guru mengucapkan doa setelah belajar / doa pulang sekolah
6. Anak merapikan tempat duduk
7. Anak berbaris pulang dan mengucapkan salam sambil berjabat tangan dengan guru

Surabaya, 25 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Meidia Christine, S.Pd

Rusti Ambarwati , S.Pd

RENCANA PENILAIAN

Semester/Minggu : 1/XVI
 Hari, Tanggal : Kamis, 25 November 2021
 Kelompok : B
 Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Buah/Buah Jeruk
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	RENCANA PENILAIAN
Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (macam-macam jenis buah jeruk)	Dalam kegiatan pembelajaran Nam anak mampu menyebutkan ciptaan - ciptaan Tuhan (macam-macam buah jeruk)	Anak dapat menyebutkan bermacam-macam jenis buah jeruk (Observasi)
Menggunakan anggota tubuh melakukan koordinasi gerakan tubuh	Dalam kegiatan pembelajaran Fmk anak diharapkan mampu melakukan gerakan tanaman ditiup angin	Anak dapat menampilkan gerakan tanaman ditiup angin sesuai instruksi dari guru(Unjuk Kerja)
Mengenal perilaku hidup sehat	Dalam kegiatan pembelajaran Sosem, anak terbiasa untuk mengenal perilaku hidup sehat	Anak dapat mengenal perilaku hidup sehat sejak kecil (Observasi)
Mengucapkan dan meniru huruf-huruf dari kata “ Jeruk “ dengan bermain plastisin	Dalam kegiatan pembelajaran Bhs,anak menyebutkan huruf dari kata jeruk, anak dapat meniru huruf dari kata "jeruk"dengan kegiatan bermain plastisin	Anak bisa meniru huruf-huruf pada kata jeruk dengan media plastisin (Penugasan)
Mengenal aktivitas seni dengan mengecap pola gambar buah jeruk	Dalam kegiatan pembelajaran Seni anak dapat melakukan aktivitas seni dengan kegiatan mengecap pada pola gambar buah jeruk dengan media jeruk limau dan pewarna	Anak bisa mengecap pada pola gambar buah jeruk dengan media jeruk limau dan pewarna (Hasil karya)
Mengenal perbedaan ukuran (besar, sedang dan kecil) pada gambar buah jeruk	Dalam kegiatan pembelajaran Kog anak dapat mengenal perbedaan ukuran (besar, sedang dan kecil) pada gambar buah jeruk	Anak dapat mengenal perbedaan ukuran (besar, sedang dan kecil) pada gambar buah jeruk (Penugasan)

Surabaya, 25 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Meidia Christine, S.Pd

Rusti Ambarwati, S.Pd

**INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI
TK PWRI**

Hari / Tanggal : Kamis, 25 November 2021
 Kelompok : B
 Aspek Perkembangan : Nilai Agama dan Moral

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Capaian Perkembangan			
				BSB	BSH	MB	BB
1.	Akifa	Menyebutkan ciptaan- Ciptaan Tuhan Macam-macam / Jenis Buah Jeruk	Anak dapat menyebutkan bermacam-macam jenis buah jeruk				
2.	Dirga						
3.	Fadli						
4.	Isabelle						
5.	Narandra						
	dst						

Deskriptor :

1. Kelancaran
2. Keberanian
3. Tertib

Keterangan :

- BSB : anak menunjukkan 3 deskriptor
 BSH : anak menunjukkan 2 deskriptor
 MB : anak menunjukkan 1 deskriptor
 BB : anak menunjukkan 0 deskriptor

Guru Kelas

Rusti Ambarwati,S.Pd

**INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA
TK PWRI**

Hari / Tanggal : Jumat, 25 November 2021
 Kelompok : B
 Aspek Perkembangan : Fisik Motorik

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Capaian Perkembangan			
				BSB	BSh	MB	BB
1.	Akifa	Melakukan gerakan Tanaman ditiup angin	Anak dapat melakukan gerakan tanaman ditiup angin sesuai instruksi dari guru				
2.	Dirga						
3.	Fadli						
4.	Isabelle						
5.	Narandra						
	dst						

Deskriptor :
 1. Keberanian
 2. Kelenturan
 3. Kesesuaian Gerakan

Keterangan :
 BSB : anak menunjukkan 3 deskriptor
 BSh : anak menunjukkan 2 deskriptor
 MB : anak menunjukkan 1 deskriptor
 BB : anak menunjukkan 0 deskriptor

Guru Kelas

Rusti Ambarwati,S.Pd

**INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI
TK PWRI**

Hari / Tanggal : Jumat, 25 November 2021
 Kelompok : B
 Aspek Perkembangan : Sosial Emosional

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Capaian Perkembangan			
				BSB	BSH	MB	BB
1.	Akifa	Mengenal perilaku Hidup sehat	Anak terbiasa berperilaku hidup sehat				
2.	Dirga						
3.	Fadli						
4.	Isabelle						
5.	Narandra						
	dst						

Deskriptor :

1. Dapat menyebutkan perilaku hidup sehat
2. Dapat menyebutkan manfaat hidup sehat
3. Sikap keberanian mengungkapkan perilaku hidup sehat

Keterangan :

- BSB : anak memunculkan 3 deskriptor
 BSH : anak memunculkan 2 deskriptor
 MB : anak memunculkan 1 deskriptor
 BB : anak memunculkan 0 deskriptor

Guru Kelas

Rusti Ambarwati,S.Pd

**INSTRUMEN PENILAIAN PENUGAS
TK PWRI**

Hari / Tanggal : Kamis, 25 November 2021
 Kelompok : B
 Aspek Perkembangan : Bahasa

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Capaian Perkembangan			
				BSB	BSH	MB	BB
1.	Akifa	Mengucapkan Huruf-huruf dari Kata “ Jeruk “ Dan meniru huruf Dari kata “ Jeruk “ dengan plastisin	Anak dapat meniru huruf dari kata “Jeruk”				
2.	Dirga						
3.	Fadli						
4.	Isabelle						
5.	Narandra						
	dst						

Keterangan :

- BSB : anak meniru huruf dari kata Jeruk dengan cepat dan benar
- BSH : anak meniru huruf dari kata Jeruk dengan benar
- MB : anak meniru beberapa huruf saja dari kata Jeruk
- BB : anak belum dapat meniru huruf dari kata Jeruk sama sekali

Guru Kelas

Rusti Ambarwati,S.Pd

**INSTRUMEN PENILAIAN PENUGAS
TK PWRI**

Hari / Tanggal : Kamis, 25 November 2021
 Kelompok : B
 Aspek Perkembangan : Kognitif

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Capaian Perkembangan			
				BSB	BSH	MB	BB
1.	Akifa	Mengenal perbedaan Ukuran (besar, kecil Dan sedang pada Buah jeruk	Anak dapat mengenal perbedaan ukuran (besar,kecil dan sedang) pada buah jeruk				
2.	Dirga						
3.	Fadli						
4.	Isabelle						
5.	Narandra						
	dst						

Keterangan :

- BSB : anak dapat mengenal perbedaan ukuran dengan benar dan cepat
- BSH : anak dapat mengenal perbedaan ukuran dengan benar
- MB : anak dapat mengenal perbedaan ukuran dengan bantuan guru
- BB : anak belum dapat mengenal perbedaan ukuran meskipun dengan bantuan guru

Guru Kelas

Rusti Ambarwati,S.Pd

**INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA
TK PWRI**

Hari / Tanggal : Kamis, 25 November 2021
 Kelompok : B
 Aspek Perkembangan : Seni

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Capaian Perkembangan			
				BSB	BSH	MB	BB
1.	Akifa	Mengenal aktivitas seni dengan kegiatan mengecap	Anak mampu membuat karya seni dengan kegiatan mengecap menggunakan jeruk limau				
2.	Dirga						
3.	Fadli						
4.	Isabelle						
5.	Narandra						
6.	dst						
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							

Deskriptor :

1. Kerapian
2. Kesesuaian
3. Kebersihan

Keterangan :

- BSB : anak menunjukkan 3 deskriptor
 BSH : anak menunjukkan 2 deskriptor
 MB : anak menunjukkan 1 deskriptor
 BB : anak menunjukkan 0 deskriptor

Guru Kelas

Rusti Ambarwati, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK

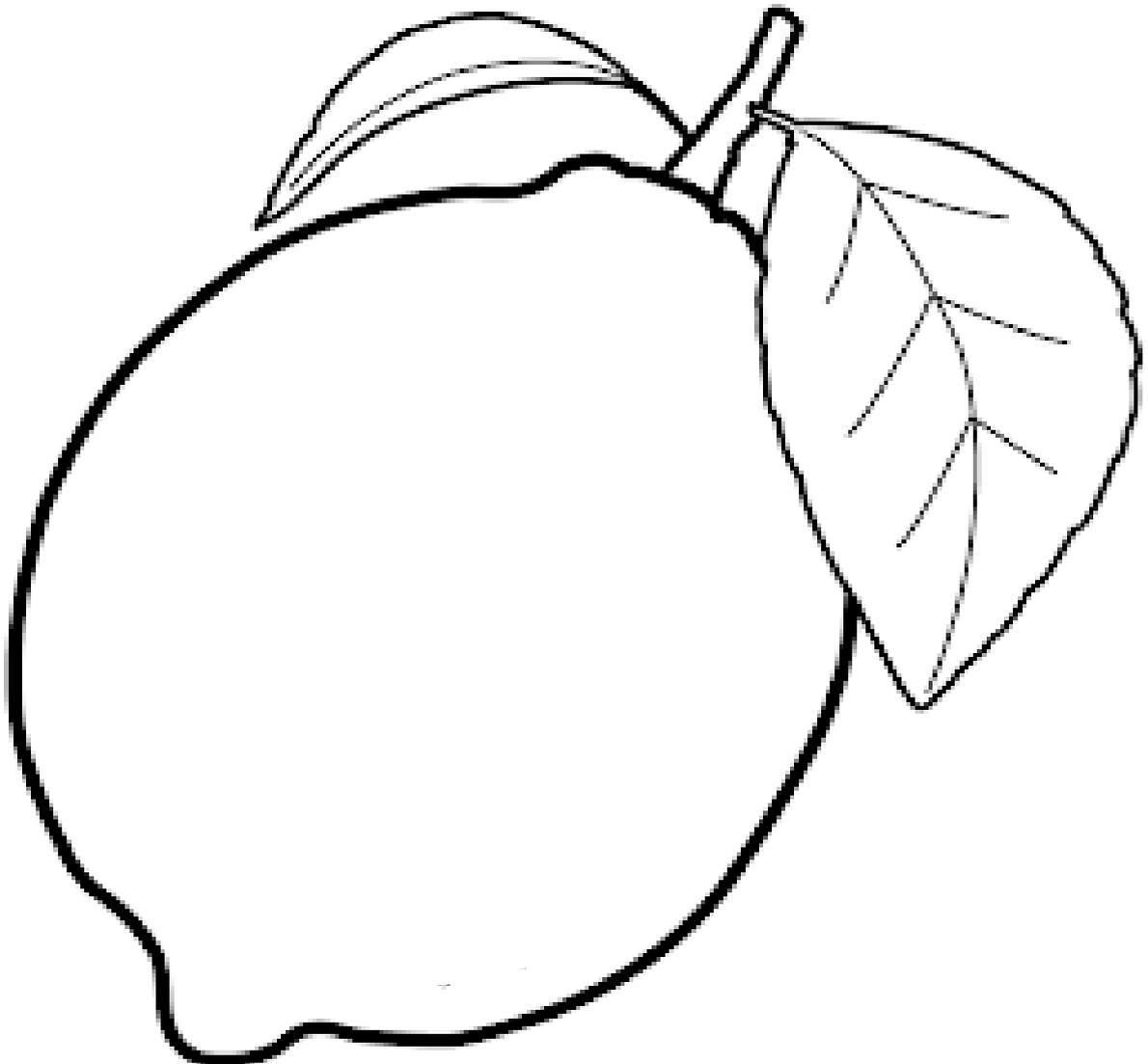
TK “ PWRI ”

Jalan Simo Sidomulyo VIII/51B Kecamatan Sawahan-Kota Surabaya
NSS : 002056011005

LEMBAR KERJA ANAK

Nama :
Kelompok :
Tugas : Isilah pola gambar buah jeruk tersebut
dengan mencap menggunakan jeruk
limau

Hari :
Tanggal :





YAYASAN PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK

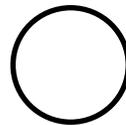
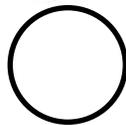
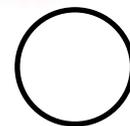
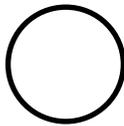
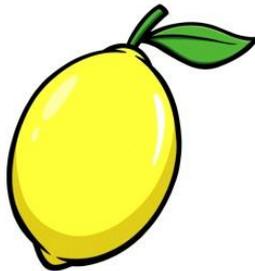
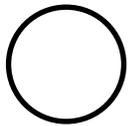
TK "PWRI"

Jalan Simo Sidomulyo VIII/51B Kecamatan Sawahan-Kota Surabaya
NSS : 002056011005

LEMBAR KERJA ANAK

Nama :
Kelompok :
Tugas : Mengurutkan ukuran macam-macam buah jeruk dari yang terbesar, sedang dan yang paling kecil dengan memberi angka di dalam lingkaran tersebut.

Hari :
Tanggal :



jaruk