

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING
TKIT CHIKAL
TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Semester / Bulan/Minggu ke	: 2 /02/08
Hari/Tanggal	: Kamis/ 11 Februari 2021
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/ Sub-sub tema	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Jeruk
Waktu	: 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
- KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (FISIKMOTORIK)
- 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK)
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk, ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri- ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOGNITIF)
- 3.12Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)
- 4.12Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BAHASA)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.(SENI)

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Anak dapat merasakan jeruk sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak mampu menunjukkan perilaku percaya diri ketika menyanyi (SOSEM 2.5)
3. Anak mampu membandingkan 3 jenis jeruk berdasarkan ukuran (KOG 3.6-4.6)
4. Anak mampu menyusun kartu huruf JERUK (BHS 3.12-4.12)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan tayangan video tutorial pembelajaran anak dapat merasakan jeruk sebagai ciptaan Tuhan.
2. Setelah menyimak tayangan video tutorial pembelajaran anak mampu menunjukkan perilaku percaya diri ketika menyanyi.
3. Setelah menyimak video pembelajaran anak mampu menyusun kartu huruf J E R U K dengan tepat
4. Setelah menyimak video pembelajaran anak mampu membandingkan 3 jenis jeruk berdasarkan ukuran dengan benar.

E. Materi Kegiatan

1. Nama-nama jeruk
2. Warna jeruk
3. Ukuran jeruk
4. Huruf dalam kata JERUK

F. Pendekatan Pembelajaran, Model, Metode:

- a. Metode: Demonstrasi, Tanya jawab, unjuk kerja dan praktek langsung
- b. Pendekatan pembelajaran: saintifik, TPACK
- c. Model: Sinkron (Zoom Meeting) Asinkron: WhatsAp

G. Media, Bahan dan Alat pembelajaran:

1. Kartu huruf berwarna dilaminating, kartu gambar buah dilaminating, LKPD, isolasi
2. Macam-macam buah jeruk

H. Penguatan Pendidikan Karakter

- Kreatif
- Mandiri
- Rasa ingin tahu
- Tanggung Jawab
- Kebersamaan

I. Sumber Belajar

- a. Laptop/ Hp
- b. Pengertian dan manfaat Jeruk <https://id.wikipedia.org/wiki/Jeruk>
- c. Jenis-jenis Jeruk <https://www.merdeka.com/jabar/7-jenis-jeruk-yang-populer-di-indonesia-lezat-dan-kaya-nutrisi-klm.html?page=8>
- d. Manfaat jeruk <https://m.merdeka.com/sehat/13-manfaat-kesehatan-makan-buah-jeruk.html>

Langkah-Langkah Kegiatan (Melalui Zoom Meeting)

B. Pembukaan

1. Berdo'a sebelum belajar
2. Mengabsen
3. Menyanyi lagu jeruk
4. Tanya jawab tentang jeruk
5. Apersepsi: guru menjelaskan tema tentang jeruk dengan
 - Anak membaca kata jeruk
 - Memperlihatkan jenis-jenis jeruk
 - Membandingkan 3 jenis jeruk berdasarkan ukuran.

II. Inti

1. Mengamati
Anak mengamati jenis-jenis jeruk yang sudah diberikan oleh guru sebelumnya.
2. Menanya
Guru mengajukan pertanyaan yang menstimulasi anak , anak bertanya tentang jeruk.
3. Mengumpulkan Informasi
Guru mengajak anak bersama orangtua untuk mengumpulkan informasi tentang jenis-jenis jeruk yang diamati
4. Menalar dan Mengasosiasikan

Kegiatan 1: Menyusun kartu huruf J E R U K

- Anak menyusun kartu huruf J E R U K
 - Anak memahami konsep keaksaraan
5. Mengkomunikasikan
Anak mempresentasikan atau menceritakan tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini
 - Berdiskusi tentang jenis-jenis jeruk

III. PENUTUP

Recalling

1. Bertanggungjawab merapikan kembali alat-alat setelah digunakan
2. Diskusi tentang kegiatan dan perasaan yang dialami anak dalam melakukan kegiatan bermain hari ini
3. Menceritakan kegiatan dan perilaku yang baik dilakukan hari ini
4. Mengkomunikasikan kegiatan esok hari
5. Berdo'a setelah belajar
6. Mengucapkan salam

Penilaian

1. Sikap

- Percaya diri

2. Pengetahuan dan Keterampilan

- Dapat melafalkan huruf-huruf didalam kata J E R U K
- Dapat memperoleh pengetahuan tentang ukuran, warna dan jenis jeruk
- Dapat memperoleh pengetahuan tentang bentuk, warna jeruk

3. Teknik Penilaian

- Skala penilaian
- Catatan anekdot

Catatan:

- Penilaian berdasarkan observasi pengamatan sikap dan perilaku peserta didik baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
- Penilaian portofolio setelah pembelajaran yang dikirim orang tua melalui foto kegiatan yang dikirim melalui WhatsApp.