

## RPP LURING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Satuan PAUD	: TK ABA 2 Kota Tarakan Kalimantan Utara
Semester/bulan/minggu	: I/Juli/I
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Tanaman/Buah/Jeruk
Topik	: Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Hari/Tanggal	: Senin, 20 Juli 2021
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan 60 Menit

A. Kompetensi Inti (KI) : KI-1 dan KI-2, KI-3 dan KI-4

<b>KOMPETENSI INTI</b>	
<b>KI 1</b> (Sikap Spiritual)	Menerima ajaran agama yang dianutnya.
<b>KI 2</b> (Sikap Sosial)	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan/ atau pengasuh dan teman
<b>KI 3</b> (Pengetahuan)	Megenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: Mengamati dengan indera (Melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
<b>KI 4</b> (Keterampilan)	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) : Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR pencapaian KOMPETENSI	
1	<b>Kompetensi Sikap</b>			
	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	1.1.1	Anak terbiasa <b>menyebutkan</b> nama Tuhan sebagai pencipta (NAM)
	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	2.8.3	<b>Menunjukkan</b> sikap mandiri dalam kegiatan (SOSEM)
2	<b>Kompetensi Pengetahuan</b>			
	3.3- 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	3.3- 4.3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (membuat bentuk huruf J-E-R-U-K (FISIK MOTORIK))
	3.6- 4.6	Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	3.6- 4.6.4	<b>Menghubungkan</b> atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (KOGNITIF)
	3.11- 4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan nonverbal)	3.12- 4.12.7	<b>Menjawab</b> pertanyaan yang lebih kompleks (BAHASA)
3	<b>Kompetensi Keterampilan</b>			
	3.15- 4.15	Membuat karya dan aktivitas dengan berbagai media	3.15- 4.15.1	<b>Membuat karya</b> sesuai dengan kreativitasnya (SENI)

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengucapkan rasa syukur sebagai ciptaan Tuhan melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajarannya dengan baik dan memahami jeruk sebagai ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak mampu membuat bentuk huruf jeruk menggunakan plastisin (FISIK MOTORIK)
3. Anak mampu menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana (KOGNITIF)
4. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BAHASA)
5. Anak memiliki sikap mandiri (SOSEM)
6. Anak mampu membuat karya seni melalui finger painting jeruk dengan terampi (SENI)

### D. Materi

1. Tanaman buah ciptaan Tuhan
2. Gerakan motorik kasar dan halus
3. Gambar jeruk dan tulisan sederhana
4. Jenis dan manfaat jeruk
5. kemandirian
6. Finger painting

### E. Media dan bahan :

#### ➤ Media:

1. Buah jeruk
2. LKPD
3. Laptop/HP

#### ➤ Bahan

1. Plastisin
2. Pewarna tempera
3. Pensil
4. Piring kecil
- 5.

F. **Metode** : Pemberian tugas, bercakap-cakap, observasi

**Model** : Kelompok

**Pendekatan** : SAINTIFIK, STEAM

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan ± 15 menit

1. Mengucapkan salam dan mengajak anak berdoa
2. Menanyakan kabar peserta didik dan cek kehadiran
3. Guru menyampaikan tema, sub tema, dan sub-sub tema pada hari ini
4. Guru mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain
5. Motivasi
  - ✚ Guru mengajak anak melakukan Gerakan peregangan
  - ✚ Tepuk Jeruk : J, e, r, u, k

### TEPUK JERUK

**BENTUKNYA,,,, BULAT,,,,,  
WARNANYA,,,,,ORANGE,,,,,  
RASANYA,,,,, BERBEDA-BEDA,,,,,  
ADA YANG MANIS,,,,ADA YANG ASAM,,,,,  
ITULAH,,,,,JERUK,,,,,**

### Kegiatan Inti ± 30 menit

#### Mengamati

- ✚ Peserta didik **mengamati** bahan dan alat yang digunakan
- ✚ Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang macam-macam buah jeruk warna dan manfaatnya

#### Menanya :

- ✚ Guru menstimulasi anak untuk bertanya konsep buah, seperti jenis buah jeruk, dan manfaat makan buah jeruk
- ✚ Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara **membuat** huruf dengan plastisin dengan benar
- ✚ Guru menstimulasi anak untuk bertanya bagaimana **membuat** finger painting menggunakan pewarna tempera
- ✚ Guru menanyakan pada anak dimana pernah melihat konsep tersebut?

## Mengumpulkan informasi :

### 📌 Kegiatan 1 : membuat huruf j,e,r,u,k dari plastisin



1. Guru menyediakan plastisin yang akan digunakan pada kegiatan
2. Guru menjelaskan cara membuat huruf menggunakan plastisin
3. Peserta didik membuat huruf j,e,r,u,k menggunakan plastisin

### 📌 Kegiatan 2 : Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana

Nama :  
Noorosa

	Jeruk lemon
	Jeruk mandarin
	Jeruk nipis
	Jeruk bali
	Jeruk purut

Tanggal	Nama	Ruang

1. Guru menyiapkan LKPD menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana
2. Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas
3. Anak menyelesaikan tugas yang diberikan

### Kegiatan 3 : Membuat finger painting jeruk



1. Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas
2. Anak mengamati contoh hasil finger painting yang dibuat guru
3. Anak menyelesaikan tugas yang diberikan

### Menalar dan mengkomunikasikan

1. Peserta didik **menyimpulkan** konsep jenis-jenis jeruk, dan manfaat makan jeruk.
2. Peserta didik menjelaskan langkah-langkah **membuat** huruf j,e,r,u,k menggunakan plastisin
3. Peserta didik menjelaskan Langkah-langkah **menghubungkan** nama benda dengan tulisan sederhana
4. Peserta didik menjelaskan langkah-langkah **membuat** finger painting gambar jeruk menggunakan pewarna tempera

### **Recalling ± 5 menit**

1. Merapikan mainan
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. **Menceritakan** dan menunjukkan hasil karyanya .
5. Penguatan pengetahuan yang didapat

### **Kegiatan penutup ± 10 menit**

1. **Menanyakan** perasaan selama hari ini belajar bersama guru dan teman .
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai
3. Menginformasikan kegiatan esok hari
4. Menyanyikan lagu jeruk.

## **JERUK**

Buah Jeruk Banyak Jenisnya

Dan Juga Banyak Ukurannya

Ada Yang Besar Ada Yang Sedang

Ada Yang Kecil Bentuknya Bulat

Jeruk Bali Jeruk Yang Besar

Jeruk Yang Kecil Limau Namanya

Rasa Jeruk Itu Berbeda Ada Yang Manis Ada Yang Asam

5. Berdoa dan salam

1. Rencana Penilaian

No	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NAMA ANAK		
1	Sikap	1.1.1 Anak terbiasa <b>menyebutkan</b> nama Tuhan sebagai pencipta (NAM)			
		2.8.3 <b>Menunjukkan</b> sikap mandiri dalam kegiatan (SOSEM)			
2	Pengetahuan	3.3-4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (membuat bentuk huruf J-E-R-U-K (FISIK MOTORIK))			
		<b>3.6-4.6.4 Menghubungkan</b> atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (KOGNITIF)			
		<b>3.12-4.12.7 Menjawab</b> pertanyaan yang lebih kompleks (BAHASA)			
3	Keterampilan	<b>3.15-4.15.1 Membuat karya</b> sesuai dengan kreativitasnya (SENI)			

2. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Harian
- Penilaian Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tarakan, 20 Juli 2021  
Guru Kelompok B3  
Kepala Sekolah

**Suherni Adin Salmi, S.Pd**

**Chlinda Wiwit Setiawati, S.Pd**

### Skala Capaian Harian

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NAMA ANAK																				
			Aqila				Ariqah				Davin				Dani				Fawaz				
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Sikap	1.1.1 Anak terbiasa <b>menyebutkan</b> nama Tuhan sebagai pencipta (NAM)																					
		2.8.3 <b>Menunjukkan</b> sikap mandiri dalam kegiatan (SOSEM)																					
2	Pengetahuan	3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (membuat bentuk huruf J-E-R-U-K (FISIK MOTORIK))																					
		<b>3.6-4.6.4 Menghubungkan</b> atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (KOGNITIF)																					
		<b>3.12-4.12.7 Menjawab</b> pertanyaan yang lebih kompleks (BAHASA)																					
3	Keterampilan	<b>3.15-4.15.1 Membuat karya</b> sesuai dengan kreativitasnya ( <b>SENI</b> )																					

Tarakan, 20 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B3  
Kepala Sekolah

**Suherni Adin Salmi, S.Pd**

**Chlinda Wiwit Setiawati, S.Pd**

### Penilaian Anekdote

No	Nama	Tempat Tgl/Waktu	Peristiwa	KD & Indikator	Capaian Perkembangan Anak
1					
2					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Suherni Adin Salmi, S.Pd**

Tarakan, 20 Juli 2021  
Guru Kelompok B3  
Kepala Sekolah

**Chlinda Wiwit Setiawati, S.Pd**

## Penilaian Hasil Karya

Usia/Kelompok :

Nama :

Hari/Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Suherni Adin Salmi, S.Pd**

Tarakan, 20 Juli 2021  
Guru Kelompok B3  
Kepala Sekolah

**Chlinda Wiwit Setiawati, S.Pd**

✚ Bentuk LKPD saya lampirkan di bawah ini

## Contoh Membuat huruf j-e-r-u-k



Nama :

Kelompok :

---



Jeruk lemon



Jeruk mandarin



Jeruk nipis



Jeruk bali



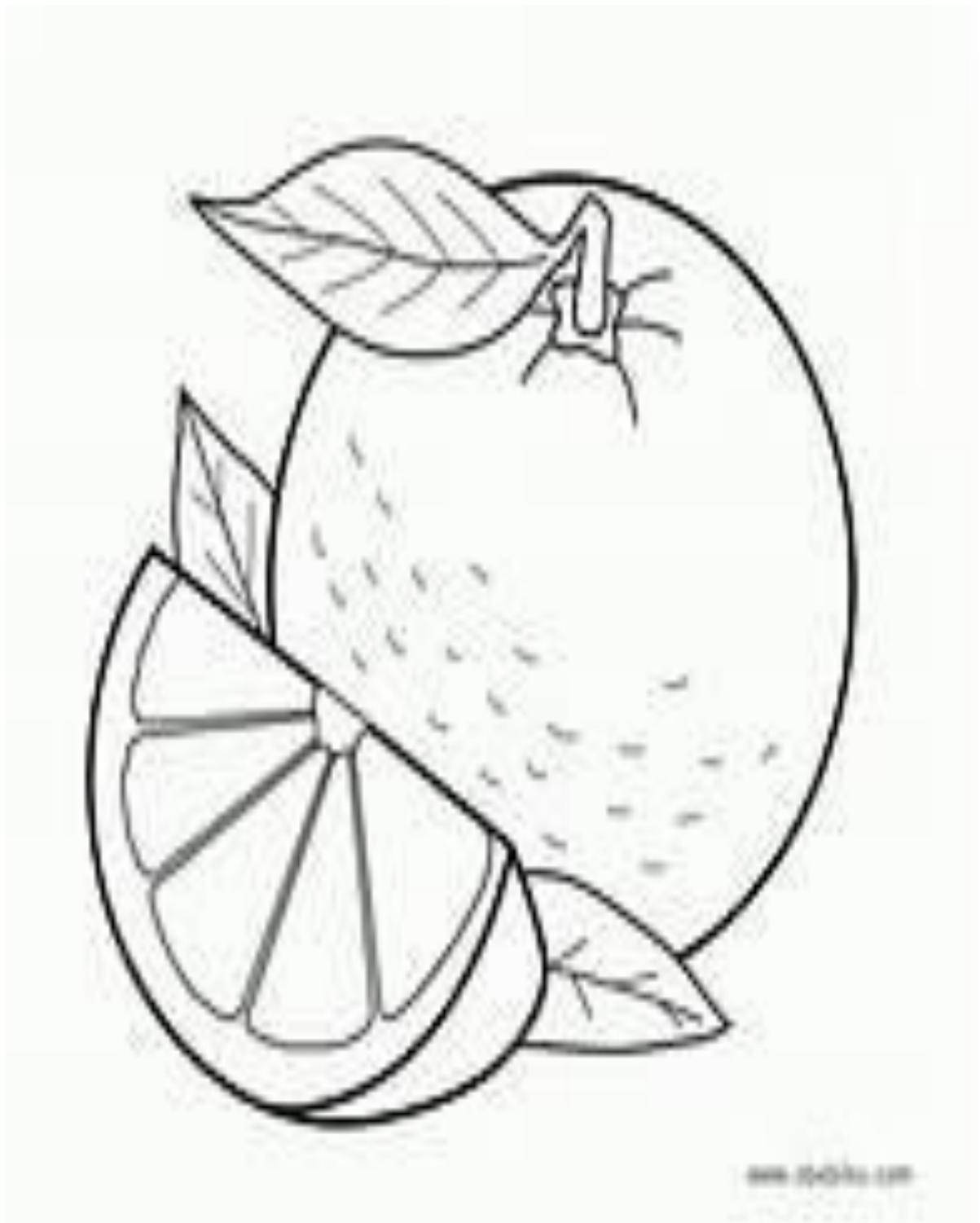
Jeruk purut

Tanggal	Nilai	Paraf

Nama :

Kelompok :

---



Tanggal	Nilai	Paraf