

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan      | : TK Pertiwi III Gajah     |
| Kelompok/ Usia         | : B/ 5-6 Tahun             |
| Semester/ Bulan/       | : I/ November              |
| Minggu ke/ Tanggal     | : 16/ 5 November 2021      |
| Tema                   | : Tanaman                  |
| Sub Tema/ Sub-sub Tema | : Tanaman Buah/ Buah Jeruk |
| Pembelajaran Ke        | : 1                        |
| Alokasi Waktu          | : 150 menit                |

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal dan mengetahui buah jeruk ciptaan Tuhan, bagian-bagian buah jeruk beserta ciri-cirinya.

## B. Materi Pembelajaran :

1. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah
2. Melakukan permainan fisik dengan aturan
3. Mengerjakan tugas hingga tuntas
4. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
5. Membuat huruf atau kata
6. Menyanyi lagu anak “jeruk”

## C. Strategi Pembelajaran :

Bernyanyi, bercerita, demonstrasi, eksperimen, tanya jawab, bermain peran, pemberian tugas, bercakap – cakap, proyek

## D. Model pembelajaran :

Kelompok dengan kegiatan pengaman

## E. ALAT DAN BAHAN

Buah jeruk, gambar, lem, timbangan, bungkus, piring plastik.

| Program pengembangan | Kd  | Indikator  |
|----------------------|---|--|
| NAM                  | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya  | Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah   |
| FM                   | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus<br>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus   | Melakukan permainan fisik dengan aturan  |
| SE                   | 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab   | Mengerjakan tugas hingga tuntas  |
| KOG                  | 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)<br>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya | Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung  |
| BAHASA               | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain<br>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya   | Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  |
| SENI                 | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni<br>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  | Menghargai penampilan karya seni anak lain dengan bimbingan (misal : dengan bertepuk tangan atau memuji) |

## **F. KEGIATAN PEBELAJARAN**

### **PEMBUKAAN (±30 menit)**

1. Salam do'a sebelum belajar, absensi
2. Mengenalkan aturan bermain
3. Tanya jawab kegiatan kemarin
4. Berdiskusi kegiatan hari ini
5. Berjalan diatas papan titian dengan membawa buah jeruk

### **INTI (±60 menit)**

1. anak mengamati : buah jeruk
2. Anak menanya : Bagian-bagian buah jeruk
3. Anak mengumpulkan informasi : rasa dan tekstur buah jeruk
4. Anak menalar : manfaat buah jeruk
5. Anak menkomunikasikan :
  - Kegiatan kolase gambar buah jeruk dengan daun
  - Menghitung buah jeruk sesuai dengan lambang bilangan
  - Bermain peran penjual buah jeruk

Kegiatan Pengaman Bermain plastisin membentuk buah jeruk

### **ISTIRAHAT (±30 menit)**

Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, bermain di luar kelas

### **PENUTUP (± 30 menit)**

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini
2. Menanyakan perasaan selama hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar
6. Salam

## **G. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Ceklist
- Catatan harian
- Catatan anecdotal
- Catatan hasil karya

Guru Kelas/ Kepala Sekolah

VILCA WIDYA AYU, S.Pd