



		(MK:1) 2. Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (MH:7)  3. Perawatan diri agar bersih (K&PK:10)	3.3 – 4.3  3.4 – 4.4	2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting, makan, dll) 3. Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2x sehari; memakai baju bersih; membuang sampah pada tempatnya)
III	Sosial Emosional	1. Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) (Sosem:B2) 2. Menunjukkan sikap toleran (Sosem:C7) 3. Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri (Sosem:B4)	2.6 2.10 2.12	1. Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) 2. Senang melakukan kegiatan bersama teman 3. Merapikan/ membereskan mainan pada tempat semula
IV	Kognitif	1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi) (Kog:B5)  2. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (Kog:C2)  3. Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial (Kog:A2)	3.6 – 4.6  3.6 – 4.6  3.8 – 4.8	1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya 2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna, atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda 3. Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam
V	Bahasa	1. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain (Bhs:B5)  2. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal (Bhs:C1)	3.11 – 4.11  3.12 – 4.12	1. Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa 2. Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)
VI	Seni	1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar (Seni:B1) 2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll) (Seni:B6)	3.15 – 4.15 3.15 – 4.15	1. Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain 2. Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

2. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Harian
- b) Catatan Anekdote, dan
- c) Penilaian Hasil Karya

*Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Manggar

Guru Kelas

ACHLIYAH, S. Pd. AUD  
NIP. 19770703 200501 2 004

NELLY, S. Pd. AUD  
NIP. 19860211 201101 2 002

**PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN HARIAN ANAK**  
**TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN BUAH (JERUK)**  
**KELOMPOK / USIA : B3 / 5 - 6 TAHUN**  
**SEMESTER / MINGGU KE : 1 / 17**  
**HARI / TANGGAL : RABU / 14 JULI 2021**

Lingkup Pengembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK																			
				B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B								
				B	B	S	H	B	B	S	H	B	B	S	H								
Nilai Agama dan Moral	1. Mengetahui agama yang dianut (NM:1)	1.1	1. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan																				
	2. Mengerjakan ibadah (NAM:2)	3.1 – 4.1	2. Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)																				
	3. Berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, dsb (NAM:3)	3.2 – 4.2	3. Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terima kasih)																				
Fisik Motorik	1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincuhan (MK:1)	3.3 – 4.3	1. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah																				
	2. Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (MH:7)	3.3 – 4.3	2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggantung, makan, dll)																				
	3. Perawatan diri agar bersih (K&PK:10)	3.4 – 4.4	3. Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2x sehari; memakai baju bersih; membuang sampah pada tempatnya)																				
Sosial Emosional	1. Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) (Sosem:B2)	2.6	1. Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)																				
	2. Menunjukkan sikap toleran (Sosem:C7)	2.10	2. Senang melakukan kegiatan bersama teman																				
	3. Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri (Sosem:B4)	2.12	3. Merapikan/ membereskan mainan pada tempat semula																				
Kognitif	1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi) (Kog:B5)	3.6 – 4.6	1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya																				
	2. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (Kog:C2)	3.6 – 4.6	2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seri atau lebih, bentuk, ukuran, warna, atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda																				
	3. Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial (Kog:A2)	3.8 – 4.8	3. Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam																				
Bahasa	1. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain (Bhs:B5)	3.11 – 4.11	1. Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa																				
	2. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal (Bhs:C1)	3.12 – 4.12	2. Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)																				
Seni	1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar (Seni:B1)	3.15 – 4.15	1. Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain																				
	2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll) (Seni:B6)	3.15 – 4.15	2. Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain																				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Manggar

Guru Kelas

ACHLIYAH, S. Pd. AUD  
NIP. 19770703 200501 2 004

NELLY, S. Pd. AUD  
NIP. 19860211 201101 2 002

## CATATAN ANEKDOT

Semester / Bulan / Minggu : 1 / Juli / 17  
Hari, Tanggal : Rabu, 14 Juli 2021  
Kelompok / Usia : B3 (5 - 6 Tahun)  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah (Jeruk)

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	INDIKATOR - KD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Manggar

Guru Kelas

ACHLIYAH, S. Pd. AUD  
NIP. 19770703 200501 2 004

NELLY, S. Pd. AUD  
NIP. 19860211 201101 2 002

## PENILAIAN HASIL KARYA

Semester/Bulan/Minggu : 1 / Juli / 17  
Hari/Tanggal : Rabu / 14 Juli 2021  
Kelompok/Usia : B3 (5–6 Tahun)  
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah (Jeruk)

HASIL KARYA dan VIDIO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR	KETERANGAN
		Niali Agama dan Moral	
		Fisik/Motorik	
		Sosial Emosional	
		Kognitif	
		Bahasa	
		Seni	
		Niali Agama dan Moral	
		Fisik/Motorik	
		Sosial Emosional	
		Kognitif	
		Bahasa	
		Seni	
		Niali Agama dan Moral	
		Fisik/Motorik	
		Sosial Emosional	
		Kognitif	
		Bahasa	
		Seni	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Manggar

Guru Kelas

ACHLIYAH, S. Pd. AUD  
NIP. 19770703 200501 2 004

NELLY, S. Pd. AUD  
NIP. 19860211 201101 2 002