

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Jember  
 Kelas / Semester : X / Gasal  
 Tema : Keanekaragaman Hayati  
 Sub Tema : Keanekaragaman Ikan  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan keanekaragaman hayati di Indonesia
2. Menganalisis ancaman/penyebab berkurangnya keanekaragaman hayati di Indonesia
3. Memberi saran bentuk-bentuk pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Slide presentasi</li> <li>Benih ikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru dan Siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, sumber yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<b>Religius</b>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>Guru memberikan <b>Apersepsi</b> pada peserta didik melalui gambar-gambar slide keberagaman hayati yang di Indonesia yang ada di darat dan laut, yang sudah punah, terancam punah atau masih banyak di sekitarnya. Gambar juga menunjukkan foto Menteri Susi dengan jargon nya “TENGGELAMKAN”</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>Guru memberikan motivasi mengenai pentingnya tanggung jawab pada saat mengikuti pembelajaran ini</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan permasalahan berupa pertanyaan, yaitu : (<b>HOTS</b>) ----- Peserta didik <b>audio dan visual</b> :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa ada beberapa hayati di Indonesia mengalami kepunahan?</li> <li>2. Bagaimana menurut kalian peraturan pelarangan ekspor BBL (Benih-benih Lobster) ?</li> <li>3. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga hayati yang beragam ini khususnya di daerah mu, di Indonesia pada umumnya ?</li> </ol> </li> </ul>

	<p>Peserta didik yang memiliki kecenderungan <b>kinestetik</b> akan diberi video interaktif berupa keanekaragaman hayati. Alamat video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GK_vRtHJZu4">https://www.youtube.com/watch?v=GK_vRtHJZu4</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca sumber baca kemudian berdiskusi dengan kelompoknya dan kemudian didiskusikan bersama (<i>Literasi, Collecting information and Problem Solving</i>) dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain dengan tetap mengedepankan sopan santun dalam pengemukakan pendapat (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait keanekaragaman hayati khususnya pada bidang perikanan. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru memimpin berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru dan peserta didik, peserta didik:

- Peserta didik yang lebih memiliki kemampuan **audio dan visual** dan diambil nilainya dari tugas presentasi, diskusi dan menulis hasil rangkuman presentasi,
- Peserta didik yang memiliki kecenderungan **kinestetik** dapat diambil nilainya dengan nilai presentasi dari pengamatan video interaktif serta hasil simpulan yang didapat dari pengamatan tersebut.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jember, 10 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Kumudawati, M.Pd**  
NIP. 19630915 198903 2 004

**Ranti Heri R, S.Pi, M.ST**  
NIP. 19861212 201101 2 021