

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



KELOMPOK : B
SEMESTER : I
TAHUN PELAJARAN : 2021 / 2022
NAMA TK : TK AL-HIDAYAH NGLEGOK 01
ALAMAT TK : JL. MAKARYAN NO. 34 NGLEGOK
KECAMATAN NGLEGOK
KABUPATEN BLITAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK AL HIDAYAH NGLEGOK 01
Kelas / Semester	: B / I
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Buah Jeruk
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

Kompetensi Inti :

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

NAM	: 1.1 dan 1.2
FM	: 3.3 - 4.3
KOGNITIF	: 3.6 – 4.6 dan 2.2
BAHASA	: 3.12 – 4.12
SOSEM	: 2.12 dan 2.7
SENI	: 3.15 – 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Agar anak dapat menyebutkan buah jeruk sebagai Ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengucapkan syukur atas Nikmat Tuhan
- Anak dapat menirukan gerakan sederhana
- Anak dapat membilang mengenal konsep bilangan
- Anak dapat mengenal angka
- Anak dapat mengenal huruf
- Anak dapat menyelesaikan tugasnya sampai selesai
- Anak dapat mencampur warna menghasilkan warna baru
- Anak dapat membuat karya membentuk seperti buah jeruk

Materi Kegiatan :

- Menyebut siapa Pencipta Buah Jeruk (NAM.1.1)
- Mengucapkan Rasa Syukur (NAM.1.2)
- Menirukan gerakan Pohon tertiuip angin (angin spoi-spoi dan angin kencang). (FM. 3.3 - 4.3)

- Menghubungkan jumlah pilah jeruk dengan angka (KOG. 3.6 – 4.6)
- Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidiki (KOG 2.2)
- Menyusun kartu huruf menjadi kata “Jeruk” (BHS. 3.12 - 4.12)
- Mengelompokkan Kartu gambar yang memiliki suku kata awal yang sama (BHS.3.12 – 4.12)
- Anak dapat Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (SOSEM.2.12)
- Anak dapat menunggu giliran bermain dengan sabar (SOSEM.2.7)
- Mencampur warna menjadi warna baru dengan mewarnai adonan tepung (SENI. 3.15 – 4.15)
- Membentuk Buah Jeruk dari adonan tepung (SENI. 3.15 – 4.15)

Strategi Pembelajaran :

- Model pembelajaran Kelompok dengan sudut pengaman
- Pendekatan : Sainifik bermuatan STEAM dan mendorong kemampuan HOTS pada anak
- Metode Pembelajaran : demonstrasi, Bercakap-cakap, tanya jawab, pemberian tugas dan eksperimen
- Sumber belajar : buah jeruk, kartu angka , kartu huruf dan kartu gambar
- Alat dan bahan : papan putar, album pintar, pasta warna, adonan tepung, mangkok plastik dan sendok plastik,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN (2 Menit)

- Salam
- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Absensi
- Apersepsi
- Tepuk “Semangat“
- Menirukan gerakan pohon tertiuip angin (angin spoi-spoi dan angin kencang)
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2. KEGIATAN INTI (7 Menit)

Kegiatan 1 :

Menghubungkan jumlah pilah jeruk dengan kartu angka

- Guru menyiapkan buah jeruk, kartu angka setelah itu anak mencoba menghitung pilah jeruk dengan mengupasnya terlebih dahulu
- Anak menunjukkan buah jeruk dan kartu angka yang sesuai jumlah pilahnya

Kegiatan 2 :

Menyusun kartu huruf menjadi kata Jeruk

- Guru menyiapkan papan putar dan kartu huruf, setelah itu anak mencoba menyusun kartu huruf menjadi kata “jeruk”.
- Anak menunjukkan susunan kartu yang menjadi kata” jeruk”

Kegiatan 3 :

Mengelompokkan kartu gambar yang memiliki suku kata awal yang sama

- Guru menyiapkan album pintar dan kartu gambar yang memiliki suku kata awal yang sama (awalan huruf vokal a,i,u,e,o)
- Anak-anak mencari kartu gambar dengan awalan huruf vokal yang sama
- Anak-anak mengelompokkan kartu gambar dengan memasukkannya di kantong album pintar

Kegiatan 4 :

Membentuk buah jeruk dengan adonan tepung dan pasta warna

- Guru menyiapkan semua bahan dan alat untuk membuat adonan tepung
- Anak-anak mencampur adonan tepung dengan pasta warna (merah, kuning dan biru)
- Anak membentuk jeruk dari adonan tepung warna

3. PENUTUP (1 Menit)

- Menanyakan Perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, apa anak mengalami kesulitan saat bermain dll.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Memberi pesan-pesan
- Berdo'a setelah selesai kegiatan
- Penutupan/salam

C. RENCANA PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

LINGKUP PRKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN/ NAMA ANAK				
			BB / MB/ BSH/ BSB				
			Hanif	Vino	Tata	Nia	Rena
Nilai Agama Moral	1.1	Anak dapat menyebut Nama Tuhan sebagai Pencipta					
	1.2	Anak dapat mengucapkan syukur					
Sosem	2.12	Anak dapat Mengerjakan sesuatu hingga tuntas					
	2.7	Anak mau menunggu giliran					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiuip angin					
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas					

		Anak dapat mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan					
	2.2	Anak dapat menunjukkan aktivitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidik					
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata jeruk Anak dapat mengelompokan gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama					
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mencampur warna dengan adonan tepung Anak dapat Membentuk buah jeruk dengan adonan tepung					

2. Teknik Penilaian

- a. Cheklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

Siti Rodiyah, S.Pd. AUD

Siti Rodiyah, S.Pd. AUD

**FORMAT PENILAIAN
CATATAN ANEKDOT**

NAMA :
PERIODE :

KELOMPOK : B
TAHUN :

TGL	PERISTIWA / PERILAKU	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

HASIL KARYA

NAMA :
PERIODE :

KELOMPOK : B
TAHUN :

TGL	HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
