

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK Taman Putra
Kelompok/Semester	: B / 1
Tema	: Tanaman
Sub Tema/ sub-sub tema	: Tanaman Buah / Jeruk
Pembelajaran ke	: 15
Alokasi waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Alat dan Bahan	: Buah jeruk, kartu huruf, kartu gambar dan piring plastik



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan tanya jawab anak mampu menyebutkan buah jeruk adalah ciptaan Tuhan dengan benar (Nam 1.1)
2. Melalui kegiatan mengupas buah jeruk anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai tanpa bantuan (SE 2.8)
3. Melalui kegiatan mengupas buah jeruk anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dengan baik dan benar (FM 3.3 – 4.3)
4. Melalui kegiatan mengurutkan 5 buah jeruk berdasarkan ukuran anak mampu mengenal benda berdasarkan ukuran dengan tepat (Kog 3.6-4.6)
5. Melalui kegiatan menyusun kartu huruf menjadi kata jeruk anak mampu mengenal bentuk huruf/kata dengan benar (Bhs 3.12 – 4.12)
6. Melalui kegiatan bernyanyi “jeruk “ anak mampu bersenandung dengan benar (Seni 3.15-4.15)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. PEMBUKAAN

- Anak-anak masuk kelas dan duduk membuat melingkar
  1. Guru mengucapkan salam
  2. Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan
  2. Guru menjelaskan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini.
  3. Guru mengajak anak menyanyi ‘Buah Jeruk’ .

#### II. INTI

1. Anak mengamati buah jeruk yang disediakan guru
2. Anak diberi kesempatan bertanya tentang buah jeruk
3. Guru memberikan penjelasan tentang cara dan langkah-langkah 3 kegiatan main, diantaranya :
  - a. Mengupas buah jeruk
  - b. Mengurutkan 5 buah jeruk dari kecil ke besar
  - c. Menyusun kartu huruf membentuk kata j e r u k

4. Guru memberi kebebasan kepada anak untuk memilih kegiatan yang akan dilakukan terlebih dahulu
5. Guru memberikan dukungan berupa reward pada anak yang menyelesaikan dan memberi bimbingan dan motivasi pada anak yang mengalami kesulitan.

### III. ISTIRAHAT

- SOP istirahat

### IV. PENUTUP

1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalamannya pada kegiatan hari ini
2. Guru Menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan bermain
3. Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini dan memberikan pesan moral pada anak bahwa harus mensyukuri semua ciptaan Tuhan
4. Guru menyampaikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa sesudah belajar
6. Menyanyi lagu 'mari pulang'
7. Salam salim.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik penilaian

Percakapan, unjukkerja, observasi, hasil karya

### 2. Instrument penilaian

Ceklis, hasil karya, catatan anekdot

Mengetahui ,  
Kepala TK Taman Putra

Guru Kelompok B

**ENI KUSRINI ,S.Pd**

**HAYATUN NIKMAH,SPd**

**PENILAIAN SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN  
(CEKLIS)**

Kelompok : B

Hari/Tanggal : .....

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK DAN SKALA PENILAIAN			
			Andara	Fadli	Ikhsan	Rama
Nam	1.1	Anak dapat menyebutkan 5 benda ciptaan Tuhan				
Sosem	2.8	Anak dapat menyelesaikan tugas mengupas jeruk tanpa bantuan				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat mengupas buah jeruk menggunakan kedua tangannya				
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengurutkan jeruk dari ukuran paling kecil ke paling besar				
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata j e r u k				
Seni	3.15-4.15	Anak dapat bernyanyi “jeruk”				

**CATATAN ANEKDOT**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun TK B

Nama Guru : Hayatun Nikmah, S.Pd

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA
Andara	Halaman sekolah	Pk. 07.30	Andara dari boncengan sepeda motor ayahnya, kakinya menghentak-hentak ke lantai sambil menangis dan berteriak
Rama	Taman Bermain	Pk. 08.30	Rama mengambil bola, menendang ke gawang, mengambilnya dan menendangnya kembali berulang-ulang
..	..	..	..

**HASIL KARYA**

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun TK B

Nama Anak : Andara

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN
		3.3 – 4.3	
		3.6-4.6	
		3.12 – 4.12	