

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidik	: Taman Kanak-kanak (TK)
Kelas/ Semester	: B/ I
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Buah Kawis
Pembelajaran Ke	: Minggu ke-15
Alokasi Waktu	: Satu Minggu
KD	: Nam 1.2, FM 2.1, Sos 2.12, Sos 2.8, Kog 3.5-4.5, Bhs 3.12-4.12, Sn 3.15-4.15
MATERI	: - Bersyukur - Berkreasi dengan berbagai media - Mau Bekerja sama - Gerakan berjalan yang bervariasi - Sikap Mandiri - Melaksanakan Perintah - Tertarik pada aktivitas seni
Strategi Pembelajaran	: Kegiatan Pembelajaran dengan model Area
Alat Permainan Edukasi	: Gambar, buah-buahan, lidi, kertas, lem, bahan alam
Teknik Penilaian	: Percakapan, unjuk kerj, observasi, hasil karya, penugasan
Karakter	: Religius, kreatif, kerjasama, tanggung jawab, kerja keras

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1, Meningkatkan aspek nilai agama dan moral (NAM) pada anak
- 2, Meningkatkan aspek fisik motoric (FM) pada anak
- 3, Meningkatkan aspek perkembangan kognitif (Kog) pada anak
- 4, Meningkatkan aspek perkembangan Bahasa (Bhs) pada anak
- 5, Meningkatkan aspek social emosional (SOSEM) pada anak
- 6, Meningkatkan aspek perkembangan seni (Sn) pada anak

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- A. Berbaris, berdoa, salam
- B. Menyanyi lagu
- C. Mengucap ucapan syukur
- D. Berjalan lurus mengambil gambar buah kawis
- E. Menjelaskan kegiatan di area

2. INTI

- A. Menghitung daun dari buah kawis sesuai dengan angka (Area Matematika)
- B. Membuat minuman dari buah kawis (Area Masak)
- C. Menyusun daun kawis menjadi kata “kawis” (Area Bahasa)
- D. Menggambar dan mewarnai gambar buah kawis dengan pensil warna (Area Seni)

3. ISTIRAHAT

- A. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- B. Cuci tangan, berdoa, makan bekal
- C. Bermain di dalam dan di luar ruangan
- D. Merapikan alat permainan

4. PENUTUP

- A. Melakukan tiga perintah dengan cepat
- B. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- C. Memberi nasehat-nasehat
- D. Menginformasikan kegiatan untuk besok

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- A. Anak dapat mengucapkan ucapan syukur dan artinya (1.2)
- B. Anak dapat berjalan lurus mengambil gambar buah kawis (2.1)
- C. Anak dapat melakukan tiga perintah dengan cepat (2.12)

2. Pengetahuan dan keterampilan

- A. Anak dapat membuat minuman dari buah kawis (2.8)
- B. Anak dapat menghitung daun kawis sesuai dengan angka (3.5 - 4.5)
- C. Anak dapat menyusun daun kawis menjadi kata “kawis” (3.12 - 4.12)
- D. Anak dapat menggambar dan mewarnai gambar buah kawis dengan pensil warna (3.15 - 4.15)

Mengetahui,
Kepala TK S KARTINI
Doropayung

Guru Kelompok B

SITI MUALFIAH, S,Pd

RUSIYANIK, S,Pd AUD