

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR PSP2

Satuan pendidikan : SMAS Muhammadiyah Pakue  
Kelas / Semester : X /1  
Tema : Keanekaragaman Hayati  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KD 3.2. Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya

Indikator :

3.2.1 Mengamati melalui literature Upaya pelestarian keaneka ragam hayati Indonesia

3.2.2 Mengumpulkan data melalui pengamatan objek nyata Upaya pelestarian keaneka ragam hayati Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

*Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan metode Ceramah Plus (ceramah dan Tanya jawab), dan dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan,, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :*

1. Menguraikan faktor-faktor penyebab terjadinya krisis keanekaragaman hayati yang ada di Indonesia
2. Merumuskan Upaya pelestarian keaneka ragam hayati Indonesia

**Media** : Laptop & infocus, Slide presentasi (ppt),

**Sumber Belajar** : Buku Siswa Biologi Kelas X Kemendikbud, Internet

B. Kegiatan Pembelajaran (2 Menit)

1. Pendahuluan

- Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik;
- Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti ( 6 Menit)

- Guru memberikan penjelasan tentang faktor-faktor penyebab krisis keanekaragaman hayati dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati yang ada di Indonesia
- Guru menampilkan gambar-gambar dan tayangan berkaitan dengan krisis keanekaragaman hayati dan upaya pelestariannya.
- Peserta didik diarahkan untuk melihat, mengamati tayangan dan bacaan terkait materi : "Upaya pelestarian keanekaragaman Hayati di Indonesia"
- Guru memberikan pertanyaan faktual yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi "Upaya pelestarian Keanekaragaman hayati di Indonesia"

3. Penutup (2 Menit)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Melakukan penilaian., Memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
- Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdo'a.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian

Mengetahui  
Kepala SMAS Muhammadiyah Pakue

Kolaka Utara, 11 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Kamaruddin, SP.,MM  
NIP/NRK.

Kamaruddin, SP.,MM  
NIP/NRK.