

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK PERMATA HATI
Kelompok Usia / Semester	: Kelompok B ( 5 – 6 tahun ) / 2
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah (membuat kolase buah )
Alokasi Waktu	: 120 menit
Hari , Tanggal	: Senin, 3 januari 2022

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar
2. Mendengarkan cerita Guru tentang cara merawat tanaman dan anak dapat menceritakan kembali cerita yang didengarnya
3. Membedakan kulit buah kasar dan halus dari macam- macam buah
4. Dapat menyusun alat alat yang digunakan saat membuat kolase buah
5. Membuat kolase buah jeruk
6. Membereskan alat-alat yang telah digunakan bersama teman

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal

- Bel Berbunyi, Anak Anak berbaris di halaman sambil bernyanyi bersiap masuk ke dalam kelas
- Melakukan salam pagi dengan ibu guru satu persatu masuk kedalam kelas
- Membuat lingkaran di atas karpet dan melakukan doa Bersama yang di pimpin oleh salah satu anak
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan cara bernyanyi

#### Stimulus Oleh Guru

- Memberi pertanyaan kepada peserta didik
  - Anak anak siapa yang suka makan buah?
  - Kalau buah jeruk apa rasanya yaa?
  - Nah buah- buahan ini siapa yang menciptakan yaa?Guru menyampaikan bahwa hari ini akan bermain bersama membuat kolase buah jeruk dengan menggunakan kertas origami

#### Kegiatan Inti

- Guru menunjukan beberapa macam buah buahan yang telah disiapkan
- Guru mengajak anak untuk mengamati dan menyebutkan macam macam buah yang disediakan oleh guru
- Guru menjelaskan tentang cara merawat tanaman dan anak dapat menceritakan kembali cerita yang didengarnya
- Guru mempersilakan anak maju ke depan untuk membedakan kasar dan halus dari macam- macam buah yang telah disediakan
- Guru mengajak anak untuk membuat kolase buah secara berkelompok
- Anak membentuk kelompok dan mengikuti arahan guru untuk membuat kolase buah jeruk dengan menggunakan kertas origami

**Cara Membuat kolase buah jeruk :**

1. Siapkan kertas origami yang telah dipotong- potong kecil ( warna hijau, oranye)
2. Siapkan lem, gambar buah jeruk sebanyak jumlah anak perkelompok
3. Anak diminta membuat kolase buah jeruk sesuai kreatifitas anak- anak dengan menggunakan kertas origami

- Anak membuat kolase buah jeruk dalam pengawasan guru
- Setelah selesai membuat kolase buah, Guru mengajak anak untuk merapihkan kembali alat alat yang sudah digunakan saat membuat kolase buah
- Guru mempersilakan anak untuk menceritakan pengalaman membuat kolase buah didepan teman temannya
- Guru memberi penguatan kepada anak anak

**Istirahat**

- Anak antri untuk mencuci tangan
- Berdoa Sebelum Makan
- Makan Bersama
- Berdoa sesudah makan
- Bermain di luar kelas

**Penutup**

- Guru bertanya dengan anak anak, kegiatan main apa yang sudah di lakukan hari ini
- Guru memberi kesempatan bertanya kepada anak anak
- Doa Sesudah belajar
- Salam
- Persiapan Pulang, Berbaris di teras kelas dan ibu guru mengantar anak sampai pintu gerbang di jemput oleh orang tuanya

Mengetahui  
Kepala TK Permata Hati

Guru Kelompok B4

Maya Ariani, S.Pd  
NUKS. 20023L1191202212212406

Siti Fauziah, S.Pd  
NUPTK. 0849758660300032

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Indikator Penilaian

Aspek Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.2	Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	4.3	Menyusun Alat alat yang digunakan saat membuat kolase buah
Sosem	2.12	Membereskan alat-alat yang telah digunakan pada saat membuat kolase
Kognitif	3.6	Membedakan kasar dan halus pada macam- macam buah yang telah disediakan
Bahasa	3.10 4.10	Mendengarkan cerita Guru tentang cara merawat tanaman dan anak dapat menceritakan kembali cerita yang didengarnya
Seni	3.15 4.15	Membuat kolase buah jeruk sesuai kreatifitas anak dengan menggunakan kertas origami

#### 2. Teknik Penilaian

- Ceklis
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote

#### FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok :

Hari/ tanggal :

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK				
1	Berdo'a sebelum dan sesudah makan					
2	Menyusun Alat alat yang digunakan saat membuat kolase buah					
3	Membereskan alat- alat setelah digunakan pada saat membuat kolase buah					
4	Membedakan kasar dan halus dari macam- macam buah yang telah disediakan					
5	Mendengarkan cerita Guru tentang cara merawat tanaman dan anak dapat menceritakan kembali cerita yang didengarnya					
6	Membuat kolase buah jeruk sesuai kreatifitas anak dengan menggunakan kertas origami					

Ket Penilaian : BB ( Belum Berkembang) MB (Mulai Berkembang) BSH (Berkembang sesuai Harapan) BSB (Berkembang Sangat Baik)

**PENILAIAN HASIL KARYA**

<b>NO.</b>	<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>INDIKATOR (KD yang dicapai)</b>

**CATATAN ANEKDOT**

**Nama** :  
**Kelompok** : B  
**Usia** : 5- 6 tahun

<b>Tgl/Bln/Thn</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tempat Kejadian</b>	<b>Peristiwa/ Perilaku</b>	<b>Indikator (Kd)</b>