



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AISYIYAH III CABANG LAMONGAN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KELOMPOK B

Semester / Minggu	: I/ 14	KD	: 3.11-4.11,3.3-4.3,3.15-4.15,3.3-4.1,2.9
Hari / Tanggal	:	KMD	: 3.2.26
Tema / Sub Tema	: Tanaman /Buah mangga	AL ISLAM	:1.2.9
Sentra	: Alam	Alokasi Waktu	: ± 120 Menit

➤ **Materi dalam kegiatan :**

1. Menyebutkan nama-nama buah yang mempunyai huruf awal "M" (BHS 3.11-4.11)
2. Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin kencang (FM 3.3-4.3)
3. Kolase gambar buah Mangga (SENI 3.15-4.15)
4. Menggunting bentuk buah Mangga (FM 3.3-4.3)
5. Mengukur besar kecil buah Mangga (Kog,3.6-4.6)
6. Membuang sampah sendiri selesai memotong buah mangga (SOSEM 2.9)
7. Mengucapkan surat An Naas (NAM 3.1-4.1)
8. Melakukan gerakan sholat sesuai tuntunan (AL ISLAM 1.2.9)
9. Menunjuk lambang Muhammadiyah (KM 3.2.26)

➤ **Materi yang Masuk dalam Pembiasaan :**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
3. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP makan

➤ **Strategi pembelajaran :**

a. Media/Alat dan Bahan Sumber Belajar

1. Krayon untuk kegiatan mewarnai gambar buah
2. Gunting untuk kegiatan menggunting gambar buah
3. Buah Mangga

b Metode :

1. Pemberian Tugas
2. Unjuk kerja
3. Demonstrasi

A. Pembukaan (30 menit)

1. Mengucap dan membalas salam
2. Berdoa sebelum belajar
3. Menyebutkan nama-nama buah-buahan yang mempunyai huruf awal "M" (BHS 3.11-4.11)
4. Menirukan gerakan tanaman pohon Mangga tertiuip angin kencang (FM 3.3-4.3)
5. Melakukan gerakan sholat sesuai tuntunan (AL ISLAM 1.2.9)

A. Inti (60 Menit)

1. Anak Mengamati

Gambar buah beserta hurufnya

2. Anak bertanya

Diskusi tentang nama-nama buah

3. Anak mengumpulkan informasi

Guru memberi dukungan dengan cara menggunting dan menempel

4. Anak menalar

Anak menyebutkan cara menggunting dan menempel

B. Anak mengkomunikasi

1. Mengukur besar kecil buah mangga (Kog 3.6-4.6)
2. kolase gambar buah mangga (SENI 3.15-4.15)
3. Menggunting bentuk buah mangga (FM 3.3-4.3)
4. Membuang sampah sendiri selesai menggunting (SOSEM 2.9)

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak
2. Menguatkan konsep tentang nama-nama buah
3. Menguatkan konsep tentang menggunting dan melipat

C. Penutup (30 Menit)

1. Mengucap surat An-Naas (NAM 3.1-4.1)
2. Menanyakan perasaan dan Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
3. Menunjuk lambang Muhammadiyah (KM 3.2-2.6)
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar, mengucap salam

D. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian :

Program pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Anak dapat mengucapkan surat an naas	1. 2. 3. 4.
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat menirukan gerakan-gerakan tanama tertiuip angin kencang	1. 2. 3. 4.
	3.3-4.3	Anak dapat menggunting bentuk buah mangga	1. 2. 3. 4.
Sosial Emosional	2.9	Anak dapat membuang sampah sendiri selesai menggunting	1. 2. 3. 4.
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menyebutkan nama-nama buah-buahan yang mempunyai huruf awal "M"	1. 2. 3. 4.
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengukur dan membedakan besar kecilnya buah Mangga	1. 2. 3. 4.
KM	3.2.26	Anak menunjuk lambang Muhammadiyah	1. 2. 3. 4.
AL ISLAM	1.2.9	Anak melakukan gerakan sholat sesuai tuntunan	1. 2. 3. 4.

1. Teknik penilaian yang akan digunakan :

- Catatan Harian
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Skala capaian perkembangan
- Observasi
- Unjuk kerja
- Portofolio

Keterangan :

- Nilai 1 : BB (Belum Berkembang)
- Nilai 2 : MB (Mulai Berkembang)
- Nilai 3 : BHS (Berkembang Sesuai Harapan)
- Nilai 4 : BSB (Berkembang Sangat Baik)

Lamongan,

Kepala TK

Guru Kelas