

## RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN ( RPPH )

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : TK AL AZHAR  
SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1/ November/ 17  
KELOMPOK /USIA : TK B ( 5-6 Tahun)  
TANGGAL : Kamis, 25 November 2021  
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : Tanaman/ Buah/ Mangga  
ALOKASI WAKTU : Jam 08.00 – 10.30 WIB. / 180 Menit

KOMPETENSI DASAR / KD :  
1.1,1.2,2.4,2.5,2.8,2.10,2.12,2.14,3.1,4.1,3.2,4.2,3.3,4.3,3.4,4.4,3.6.4.6, 3.8 4.8, 3.10, 4.10, 3.11  
4.11,3.12,4.12,3.13,4.13,3.15, 4.15

### A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat bersyukur dan mengenal nama buah ciptaan Tuhan
- Anak mampu menjaga kebersihan
- Anak mampu mengetahui jumlah benda
- Anak mampu mewarnai dan menggunting bentuk gambar buah

### B. Kegiatan Pembelajaran

Materi Kegiatan :

- Mengetahui buah mangga ciptaan Tuhan
- Mengetahui ciri buah mangga
- Menceritakan rasa buah mangga
- Mengetahui jumlah gambar buah mangga

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur dengan ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk SOP datang maupun pulang sekolah
- Do'a Sebelum dan sesudah belajar
- Do'a Sebelum dan Sesudah makan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan : Buah Mangga, pisau, piring, Gambar bentuk buah mangga, Crayon, Gunting, kartu angka, papan tulis, double tape / lem, kartu angka ,gambar pohon mangga yang berbuah, tempat sampah.

### ➤ KEGIATAN PEMBUKAAN ( 08.00-08.30 WIB. )

1. Berdo'a sebelum belajar, Mengucapkan salam, bernyanyi apa kabar
2. Apersepsi : Mengamati buah mangga
  - a. Guru menunjukkan buah mangga

- b. Guru menanyakan apa bentuk dan warna kulit buah mangga
  - c. Siapa yang menciptakan buah mangga
  - d. Bagaimana cara makan buah mangga
  - e. Guru bertanya apa rasa buah mangga
  - f. Guru menunjukkan bentuk gambar buah mangga
3. Menyampaikan kegiatan hari ini :  
Menggunting bentuk gambar buah mangga
- KEGIATAN INTI ( 08.30 – 09.30 )
1. Membuat bentuk gambar buah mangga
    - a. Anak mengamati alat dan bahan : Kertas gambar buah mangga , crayon, gunting
    - b. Anak mulai mengambil kertas gambar buah mangga
    - c. Anak mewarnai gambar buah mangga
    - d. Anak menggunting gambar buah mangga yang sudah di warnai
    - e. Anak membuang sisa guntingan kertas ke tempat sampah
    - f. Anak cuci tangan
  2. Bermain membilang dengan gambar buah mangga
    - a. Guru mengajak anak –anak untuk menunjukkan hasil guntingan bentuk gambar buah mangga
    - b. Guru bertanya apakah warna gambar buah mangga yang telah di buat sama dengan gambar yang di papan tulis..
    - c. Anak menghitung jumlah bentuk gambar buah mangga yang di papan tulis dan mengambil kartu angka yang sudah di siapkan dan yang sesuai dengan jumlah gambar.
- ISTIRAHAT ( 09.30-10.00)
1. Cuci tangan
  2. Berdo'a sebelum makan
  3. Makan buah manga
  4. Membersihkan tempat makan sendiri
  5. Cuci tangan
  6. Berdo'a sesudah makan
    - KEGIATAN PENUTUP ( 10.00-10.30 )
1. Recalling
    - a. Guru mengajak bercerita anak-anak tentang kegiatan pembelajaran hari ini
    - b. Guru memberikan pujian kepada anak setelah menceritakan pengalaman belajar hari ini
  2. Pesan moral
    - a. Kita harus saling menghargai hasil karya yang sudah di buat oleh teman dan diri kita sendiri
    - b. Manfaat makan buah mangga
  3. Informasi kegiatan besok  
Membawa buah jeruk
  4. Berdo'a sesudah kegiatan
  5. Pulang

C. Penilaian Pembelajaran

1. Rencana Penilaian :

- a. Bersyukur atas nikmat Ciptaan Tuhan
- b. Bertanggung jawab membuang sampah pada tempatnya
- c. Mampu bercerita tentang rasa buah
- d. Mampu mengetahui jumlah gambar dan lambing bilangan
- e. Mampu menggunting pola gambar buah manga
- f. Mampu mewarnai dengan rapi

2. Alat Penilaian :

- a. Ceklist
- b. Hasil Karya
- c. Anecdote

Mengetahui,  
Kepala TK AL AZHAR

Guru Kelas Kelompok B

**IMROATU ROSIDAH, S.Pd.**

**IMROATU ROSIDAH, S.Pd.**

CEKLIST SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK :

TANGGAL :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	TATA	WAWA	OCHA	ALKHALIFI	GWEN	GIRI	ISMAIL	FIDA
1	Anak mampu menyebutkan nama buah Ciptaan Allah								
2	Anak mampu membuang sampah pada tempatnya								
3	Anak mampu menceritakan rasa buah manga								
4	Anak mampu mengetahui jumlah gambar buah manga								
5	Anak mampu menggunting gambar bentuk buah manga								
6	Anak mampu Mewarnai gambar bentuk buah manga								

KETERANGAN :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TK AL AZHAR

Guru Kelas Kelompok B

**IMROATU ROSIDAH, S.Pd.**

**IMROATU ROSIDAH, S.Pd.**

CATATAN ANECDOT ANAK

Kelompok / Usia :

Hari / Tanggal :

Nama Guru :

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA / KEJADIAN
1				
2				
3				
4				
5				

Mengetahui,  
Kepala TK AL AZHAR

Guru Kelas Kelompok B

**IMROATU ROSIDAH, S.Pd.**

**IMROATU ROSIDAH, S.Pd.**

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA :

KELOMPOK :

HARI / TANGGAL	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATN	KOMPETENSI INDIKTOR
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Menggunting gambar buah manga ( FM. 3.3,4.3 )</li><li>• Mewarnai gambar buah dengan crayon ( SENI 2.4)</li></ul>

Mengetahui,  
Kepala TK AL AZHAR

Guru Kelas Kelompok B

**IMROATU ROSIDAH, S.Pd.**

**IMROATU ROSIDAH, S.Pd.**