



SMA ISLAM DARUL MUTTAQIN
METRO

M E T R O

MATA PELAJARAN
BIOLOGI

ALOKASI WAKTU
1 PERTEMUAN
(10 Menit)

KELAS
X MIPA 1

MATERI
KEANEKARAGAMAN
HAYATI

PERIODE
BULAN/MINGGU
APRIL/2

TAHUN PELAJARAN
2020/2021

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya.

4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat melakukan hal-hal berikut.

- Memahami konsep dasar keanekaragaman hayati melalui hasil pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasinya.
- Mampu menjelaskan jenis-jenis keanekaragaman hayati dalam tingkatannya.
- Mampu menghadirkan solusi terkait ancaman yang mengganggu keanekaragaman hayati.

Kegiatan Pembelajaran

Metode (*PBL-Problem Based Learning*)

Pendahuluan

- Guru menyapa, membuka salam dan memberikan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran serta fokus pada pelajaran

Inti

- Mengajak peserta didik mengenali konsep keanekaragaman hayati
- Menghadirkan permasalahan lingkungan melalui tayangan video (*orientasi masalah*)
- Membentuk kelompok belajar (*Mengorganisasi belajar*)
- Mengajak peserta didik untuk menganalisis permasalahan lingkungan dan menentukan pilihan-pilihan yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan (*Bimbingan penyidikan*)
- Menentukan solusi, dan mengomunikasikan hasil observasi melalui laporan observasi (*Pengembangan/penyajian karya*)
- Mengevaluasi solusi yang dihadirkan (*Analisis dan evaluasi pemecahan masalah*)

Penutup

- Menutup pelajaran dan menyimpulkan hasil diskusi kelas dengan evaluasi singkat

Refleksi & Konfirmasi

Membandingkan hasil pemecahan masalah yang dihadirkan peserta didik serta mengkonfirmasi peran mereka dalam menghadirkan solusi

Penilaian

- Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
- Rubrik penilaian pemecahan masalah

Metro, 12 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Ibnu Maulana, M.Pd.
NIPTY. 201807 01 004

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)



Image: <https://www.pngwing.com/id/free-png-zrceo>

KEANEKARAGAMAN HAYATI

Keanekaragaman hayati adalah keanekaragaman organisme atau individu yang memperlihatkan keseluruhan atau totalitas variasi. Encyclopaedia Britannica (2015), memaparkan bahwa keanekaragaman hayati adalah variasi kehidupan yang ditemukan di suatu tempat di bumi. Keanekaragaman hayati menggambarkan jenis-jenis makhluk hidup. Keanekaragaman dari makhluk hiuup dapat terjadi karena adanya perbedaan ciri dan karakter masing-masing baik dalam tingkatan gen, jenis dan ekosistem.

Permasalahan

Saksikan tayangan video melalui link berikut:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=onKt1i3jrXw>
2. https://www.youtube.com/watch?v=57scglQXE_8
3. <https://www.youtube.com/watch?v=FJ74p9EHI3I>



Berkelompoklah!

Silahkan kalian berkelompok untuk berdiskusi terkait permasalahan yang kalian temui dalam tayangan video

Yuk Melakukan Penyidikan

Silahkan kalian berkelompok untuk berdiskusi terkait permasalahan yang kalian temui dalam tayangan video

Tabel Hasil Observasi

No	Uraian Permasalahan	Pemecahan Masalah (Solusi)



Image: [kumpara.com](https://www.kumpara.com)