

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### MODA LURING

<b>NAMA PAUD</b>	:	TK PERTIWI KALIABU	
<b>SEMESTER/BULAN/MINGGU/</b>	:	I / NOVEMBER / 16	
<b>KELAS/USIA</b>	:	B/5-6 TAHUN	
<b>TEMA/SUB-TEMA/SUB-SUB TEMA</b>	:	TANAMAN BUAH/MANGGA/CIRI-CIRI MANGGA	
<b>HARI/TANGGAL</b>	:	Rabu, 24 November 2021	
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>		NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
		FM	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
		KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
		BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
		SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
		SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
<b>Materi</b>	:	1	- Buah mangga ciptaan Allah (KD 1.1)
		2	- Doa-doa harian (KD 3.1-4.1)
		3	- Koordinasi mata dan tangan (KD 3.3-4.3)

		4	- <b>Membuat</b> sate buah mangga (KD 3.3-4.3/C6)
		5	- <b>Menimbang</b> buah mangga, lalu menggambar angkanya dengan krayon (KD 3.6-4.6/C5)
		6	- <b>Menyusun</b> huruf menjadi kata “mangga” menggunakan potongan huruf lalu dijepit di jemuran huruf. (KD 3.12-4.12/C6)
		7	- Sikap percaya diri (KD 2.5)
		8	- <b>Mengkreasikan</b> daun mangga menjadi karya kolase (KD 3.15-4.15/C6)
<b>Alat dan bahan</b>	:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Mangga</li> <li>- Piring</li> <li>- Tusuk sate</li> <li>- Daun pisang</li> <li>- Topping</li> <li>- Potongan huruf dan jemuran huruf</li> <li>- Jepitan</li> <li>- Kertas</li> <li>- Pensil</li> <li>- Krayon</li> <li>- Daun mangga</li> <li>- Lem</li> <li>- Spidol</li> </ul>
<b>Kegiatan motorik kasar</b>			Berbaris di depan kelas dan melakukan gerakan senam sederhana
<b>Kegiatan pembukaan</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam</li> <li>- Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan</li> <li>- Presensi anak</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati mangga melalui video Youtube : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WlyaH8f8vnQ">https://www.youtube.com/watch?v=WlyaH8f8vnQ</a> (diakses 14 Juni 2021)</li> <li>- Tanya jawab tentang mangga ciptaan Allah</li> <li>- Menyepakati aturan bermain bersama anak (menyayangi teman, menggunakan mainan secara bergantian, bermain secara tuntas dan merapikan mainan)</li> </ul>
<b>Kegiatan inti</b>		Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut.
	1	<b>Membuat</b> sate buah mangga (FM 3.3-4.3/C6)
	2	<b>Menimbang</b> buah mangga, lalu menggambar angkanya dengan krayon (KOG 3.6-4.6/C5)
	3	<b>Menyusun</b> huruf menjadi kata “manga” menggunakan potongan huruf lalu dijepit di jemuran huruf. (BHS 3.12-4.12/C6)
	4	<b>Mengkreasikan</b> daun mangga menjadi karya kolase (Seni 3.15-4.15/C6)
<b>Recalling</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiskusi kegiatan yang telah dilakukan hari ini, kegiatan main apa yang paling disukai</li> <li>- Memberi reward dan semangat pada anak</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul>
<b>Istirahat (makan snack dan bermain)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan</li> <li>- Ambil dan makan bekal</li> <li>- Doa sebelum atau sesudah makan</li> <li>- Bermain bersama teman</li> </ul>
<b>Kegiatan penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan perasaan hari ini</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>- Mengkomunikasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>- Doa penutup, salam, pulang</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala TK Pertiwi Kaliabu

Magelang, 23 November 2021  
Guru Kelompok B

ARUM KAROMATAL MAZIDAH, S.Pd.

ARUM KAROMATAL MAZIDAH, S.Pd.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### TK PERTIWI KALIABU

Semester/Bulan/Minggu : I/November/16

Hari, tanggal : Rabu, 24 November 2021

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman Buah/Mangga/Ciri-ciri Mangga

No	Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak					
				Brian	Aqila	Galang	Gibran	Shabira	Aliya
1	NAM	1.1	Anak mampu mengenal adanya Tuhan melalui ciptaanNya (mangga)						
		3.1-4.1	Anak terbiasa melakukan ibadah sehari-hari						
2	FM	3.3-4.3	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar						
		3.3-4.3	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus						
3	KOG	3.6-4.6	Anak mampu mengenal ciri-ciri benda di sekitarnya (konsep berat)						
4	BHS	3.12-4.12	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata“mangga” menggunakan potongan huruf lalu dijepit di jemuran huruf.						
5	SE	2.5	Anak terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap percaya diri						
6	SENI	3.15-4.15	Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni.						

**Keterangan :**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik