

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Sentra	: Bahan alam
Kelompok/Usia	: B / 5-6
Semester/Minggu	: Ganjil / 15
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Tanaman buah(pepaya)
Hari/Tanggal	: Sabtu,22 November 2021
Alokasi Waktu	: 30 Menit

Konsep Yang Disampaikan :

- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (Manusia,hewan, tumbuhan)
- Mengamati langsung daun dan pelepah pepaya

Densitas :

- Berbaris dan masuk kelas
- Salam
- Berdo'a (membaca surat Al-Fatihah)
- Menyanyikan lagu "Tebak Buah Apa?"

Kegiatan Belajar

1. Pijakan Lingkungan:

Meronce pelepah pepaya

- Menata tempat main untuk 2 anak atau lebih agar mereka dapat bekerja saling sejajar satu sama lain dengan temannya
- Menyediakan bahan yang diperlukan seperti Lembar kerja,pelepah pepaya,jarum dan benang untuk mendukung keterampilan anak
- Menyediakan buku cerita tentang pohon pepaya untuk mendukung keaksaraan anak

2. Kegiatan pembukaan di luar:

- Anak diajak bernyanyi mengikuti musik sederhana
- Tebak-tebakan nama buah
- Antri mencuci tangan, ke toilet, atau minum.
- Antri minum dengan tertib
- Menuju sentra dengan tertib

3, Pijakan sebelum main

Setelah anak selesai bermain guru mengajak anak duduk bersama untuk:

- Menyapa anak
- Mengajak berdoa sebelum belajar
- Mengajak anak untuk bersama-sama mengabsen temannya
- Menyampaikan kegiatan main yang akan dilakukan anak hari ini
- Bercakap-cakap tentang bagian tanaman dengan menampilkan gambar pohon pepaya
- Tanya jawab tentang pepaya
- Membaca buku cerita tentang pepaya

- Menyebutkan cara meronce pelepah pepaya
- Mengenalkan alat main dan memberikan arahan kegiatan yang akan dilaksanakan
- Mencontohkan penggunaan bahan2 secara tepat dan menyampaikan aturan pemakaiannya secara ringkas

4. Pijakan selama main

Selama anak bermain guru melakukan:

- Memberikan waktu main (45-60 menit) untuk anak
- Membantu anak jika ada yang kesulitan dengan tugasnya
- Memperkuat dan memperluas bahasa anak
- Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka yang sudah disiapkan
- Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak

5. Pijakan setelah main

Setelah anak selesai bermain, kader/pendidik mengajak anak untuk:

- Memajangkan hasil karyanya
- Membereskan alat main dan memasukkan ke tempat sesuai dengan bentuk, warna, atau ukurannya
- Membentuk lingkaran bersama semua anak
- Menanyakan apa perasaan anak setelah main
- Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan anak
- Menanyakan kembali konsep yang telah ditemukan anak selama main (sesuai dengan rencana pembelajaran yang disusun)
- Menegaskan perilaku yang telah dimunculkan anak (berterimakasih untuk perilaku yang diharapkan, dan mendiskusikan perilaku yang belum tepat)
- Menghubungkan dengan kegiatan yang akan datang

6. Alat/bahan yang diperlukan

- Lembar kerja,
- Pelepah pepaya,
- Jarum
- Benang

7, Penilaian/ Evaluasi

- Pengamatan
- Hasil karya



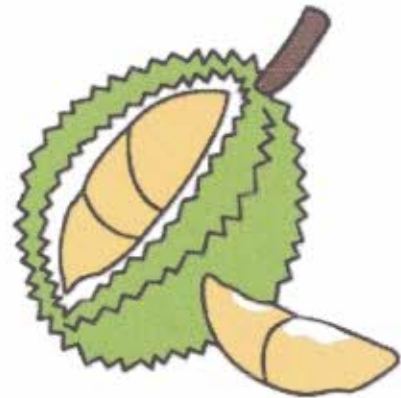
HARYATI

Penyusun/Pendidik

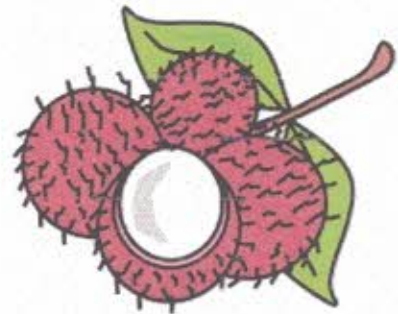
MULYATI

Contoh lagu tebak buah apa

Ada buah berduri
Besarnya sekepala
Isinya putih bersih
Buah apa namanya ?



Ada buah berambut
Besarnya sekepalku
Isinya putih bersih
Buah apa namanya ?



PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA SISWA :

No	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan