

Nama : Lilik Dzarwati, S.Pd

Surel : 201901168097@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TA BANJARAN 02
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : TK TA Banjaran 02
Semester/Minggu : II /1
Kelompok/Usia : B/ 5-6 tahun
Hari/ Tanggal :Senin, 3 Januari 2022
Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Buah-buahan/ Pepaya
Alokasi waktu : 10 Menit

❖ **KOMPETENSI DASAR (KD)**

- 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (SOSEM)
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif (verbal dan non verbal) (BHS)
- 3.15-4.15 Mengenal, menghasilkan dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan mengamati buah pepaya dan video tanaman buah pepaya, anak dapat mengetahui bahwa tanaman buah pepaya adalah ciptaan Allah (NAM).
- Melalui penugasan mencetak daun pepaya dengan teknik percik cipratan, anak dapat menyelesaikan kegiatan secara mandiri sampai selesai (SOSEM).
- Melalui kegiatan meronce dengan media pelepah daun pepaya, anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti (FM).
- Melalui kegiatan mengurutkan ukuran gambar buah pepaya dari besar ke kecil dengan memberi angka, anak dapat mengenal konsep besar, sedang, kecil dan lambang bilangan (KOGNITIF).
- Melalui kegiatan menonton video tanaman buah pepaya, anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat buah dan daun pepaya secara verbal (BAHASA).
- Melalui kegiatan mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan, anak dapat menghasilkan karya secara kreatif (SENI).

❖ MATERI PEMBELAJARAN

- Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
- Menyelesaikan tugas secara mandiri sampai selesai
- Meronce dengan media pelepah daun pepaya
- Mengurutkan pola besar ke terkecil
- Bercerita manfaat buah dan daun pepaya
- Menciptakan hasil karya dari daun pepaya dengan teknik ciptaran

❖ METODE PEMBELAJARAN

- Penugasan
- Tanya Jawab / Bercakap-cakap
- Demonstrasi

❖ MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Media : Gambar yang diperoleh dari google (TPACK)
Vidio Youtube tentang tanaman buah pepaya (TPACK)
<https://www.youtube.com/watch?v=J3TyjiTI-IY>
- Alat dan Bahan : Buah pepaya matang dan mentah, pelepah dan daun pepaya, piring, pewarna makanan/cat pasta, sikat gigi, sisir, kertas, serbet, pensil benang.

❖ PENDIDIKAN KARAKTER

- Religiusitas
- Tanggung jawab
- Kemandirian
- Mengetahui cara hidup sehat

❖ MODEL PEMBELAJARAN

- Luring

❖ LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal / Pembukaan

1. Penerapan SOP Pembukaan Salam, Berdoa,
2. Mengamati dan menganalisis video tentang bagian- bagian pohon pepaya (akar, pohon, daun, dan buahnya)
3. Bercakap-cakap tentang manfaat buah dan daun pepaya
4. Gerak lagu pohon pepaya
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan main

B. Kegiatan Inti

- Mengamati

- Anak mengamati pelepah, daun dan buah pepaya
- Menanya
 - Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang tanaman pepaya Anak bertanya tentang tanaman pepaya
 - Apa saja bagian- bagian tanaman pepaya?
 - Apa manfaat buah dan daun pepaya?
 - Siapa yang menciptakan tanaman pepaya?
 - Dimana kita menemukan pepaya?
 - Bagaimana cara mengolah buah dan daun pepaya?
 - Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah pepaya?
 - Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi buah pepaya?
- Mengumpulkan informasi dan Menalar
 - Anak melakukan kegiatan secara langsung dengan alat dan bahan yang tersedia
 - Kegiatan 1 : anak mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan
 - Kegiatan 2 : Meronce dengan media pelepah daun pepaya
 - Kegiatan 3 : anak mengurutkan ukuran gambar pepaya dari besar ke terkecil dengan memberi angka

C. Istirahat

1. Mencuci tangan (antri dan sabar menunggu giliran saat cuci tangan)
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan bekal yang dibawa
4. Berdoa sesudah makan
5. Bermain bebas di halaman

D. PENUTUP (09.30-10.00 WIB)

1. Recalling
2. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik
3. Guru meminta siswa untuk menceritakan dan melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini
- Mengkomunikasikan (saintifik)
 - Anak mengkomunikasikan tugas yang dikerjakan dan hasil karya yang dihasilkan
 - Kegiatan refleksi berikut ini :
 - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?
 - b. Apa yang paling kalian sukai pada pembelajaran hari ini ?
 - c. Apa yang paling kalian pahami pada pembelajaran hari ini ?
(mengkomunikasikan)
4. Siswa melakukan evaluasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Comunication –C5)
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

6. Menginformasikan kegiatan untuk besok
7. Berdoa setelah belajar
8. Pulang, salam

❖ ALAT PENILAIAN

Metode : Observasi
Instrumen : Rubrik performance
Skala pencapaian perkembangan
Hasil Karya/Produk
Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala TK TA BANJARAN 02

Banjaran, 3 Januari 2022
Guru Kelompok B

BUKANAH, S.Pd

LILIK DZARWATI, S.Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK TA BANJARAN 02
BANGSRI JEPARA

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya
Semester / Bulan / Minggu ke : II / 1 / 1

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Senin, 03-01-2022

NO	K D	NAM				SOSIAL EMOSIONAL				KOGNITIF				BAHASA				FM (KASAR/HALUS)				SENI				KET
		1.1 Mensyukuri ciptaan Tuhan				2.8 Menunjukkan perilaku mau mandiri				3.6-4.6 Mengurutkan benda berdasarkan ukuran (besar ke terkecil)				3.11-4.11 Bercerita tentang manfaat buah dan daun pepaya				3.3-4.3 Meronce dengan pelepah daun pepaya				3.15-4.15 Menciptakan hasil karya dari daun pepaya				
	NAMA ANAK	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	BB	MB	B SH	BSB	
1	AULIYA																									
2	KALILA																									
3	NAURA																									
4	JIHAN																									
5	FARIDA																									
6	MIRZA																									
7	AMAR																									
8	SATRIYA																									

Mengetahui,
Kepala TK TA BANJARAN 02

Banjaran, 3 Januari 2022
Guru Kelompok B

BUKANAH, S.Pd

LILIK DZARWATI, S.Pd

**HASIL KARYA
TK TA BANJARAN 02
BANGSRI JEPARA**

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema: Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya
Semester / Bulan / Minggu ke : II / 1 / 1

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Senin, 03-01-2022

Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala TK TA BANJARAN 02

BUKANAH,S.Pd

Banjaran, 3 Januari 2022
Guru Kelompok B

LILIK DZARWATI,S.Pd

CATATAN ANEKDOT
TK TA BANJARAN 02 BANGSRI JEPARA

Nama : _____ **Semester / Bulan / Minggu :** II / Januari / 1
Bulan / Tahun : Januari / 2022 **Tema / Sub Tema :** Tanaman / Buah / Pepaya
Kelompok Usia : B / 5-6 tahun

No	Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	KD / Indikator	Capaian Perkembangan
1.						
2.						

NAM (1.1)	BB	Anak belum dapat mengenal buah papaya ciptaan Tuhan.
	MB	Anak mulai mengenal buah papaya ciptaan Tuhan dengan bimbingan.
	BSH	Anak mampu mengenal buah papaya ciptaan Tuhan dengan baik.
	BSB	Anak mampu mengenal buah papaya ciptaan Tuhan dengan baik, lantang dan jelas.
SE (2.8)	BB	Anak belum dapat menyelesaikan tugas
	MB	Anak mulai dapat menyelesaikan tugas dengan bimbingan.
	BSH	Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri.
	BSB	Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri sampai selesai
FM (3.3-4.3)	BB	Anak belum mampu meronce dengan media pepelah daun papaya
	MB	Anak mampu meronce dengan media pepelah daun papaya dengan bimbingan.
	BSH	Anak mampu meronce dengan media pepelah daun papaya dengan baik.
	BSB	Anak mampu meronce dengan media pepelah daun papaya dengan baik.
BAHASA (3.11-4.11)	BB	Anak tidak mau menyebutkan manfaat buah dan daun papaya
	MB	Anak mampu menyebutkan manfaat buah dan daun papaya dengan bimbingan.
	BSH	Anak mampu menyebutkan manfaat buah dan daun papaya secara mandiri
	BSB	Anak mampu menyebutkan manfaat buah dan daun papaya secara mandiri dengan baik
KOGNITIF (3.6-4.6)	BB	Anak belum mampu mengurutkan gambar papaya berdasarkan ukuran besar ke terkecil
	MB	Anak mampu mengurutkan gambar papaya berdasarkan ukuran besar ke terkecil
	BSH	Anak mampu mengurutkan gambar papaya berdasarkan ukuran besar ke terkecil dengan baik.
	BSB	Anak mampu mengurutkan gambar papaya berdasarkan ukuran besar ke terkecil.dengan baik dan rapi.
SAINS (3.15-4.15)	MB	Anak mulai dapat mencetak daun papaya dengan teknik percik cipratan
	BSH	Anak dapat mencetak daun papaya dengan teknik percik cipratan secara mandiri
	BSB	Anak mulai dapat mencetak daun papaya dengan teknik percik cipratan secara mandiri dngan baik dan rapi.