



Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
TK KEMALA BHAYANGKARI 08 KISARAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Kec. Kisaran Barat
Kabupaten Asahan, Kode Pos : 21215
NPSN : 69852875
Email: kemalabhayangkari08@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK. KEMALA BHAYANGKARI 08 KISARAN

Kelas / Semester : B / 1 (Pertama)

Tema : Tanaman

Sub Tema/Tema Spesifik : Buah Pier

Pembelajaran Ke : Minggu ke.18

Alokasi Waktu : 180 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1.1,2.5,3.3,3.6,3.11,3.10,3.15,4.3,4.6,4.10,4.11,4.15

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Anak dapat mengetahui buah Pier sebagai ciptaan Tuhan• Anak mengetahui bagian-bagian pada Buah Pier (rasa,warna,bentuk,tekstur dan aroma)• Anak mampu mengurutkan besar-kecil gambar Buah Pier dengan angka 1-3• Anak mampu menebalkan tulisan "Buah Pier"
	Kompetensi Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu menyesuaikan warna gambar

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengetahui Buah Pear sebagai ciptaan Tuhan
- Mengajak anak mengamati bagian-bagian dari Buah Pear
- Anak berani bercerita dan bertanya
- Anak mengetahui macam-macam rasa, warna, bentuk, tekstur, dan aroma
- Anak dapat mengurutkan gambar dari Kecil – Besar
- Anak dapat mewarnai karya seni dengan mewarnai
- Anak dapat mengenal dan menyebutkan huruf dari kata Buah Pear.

D. Materi Pembelajaran

Warna, Bentuk, Tekstur, Aroma dan Rasa dari Buah Pear.

Metode Pembelajaran

Pembelajaran Sentifik

E. Media Pembelajaran

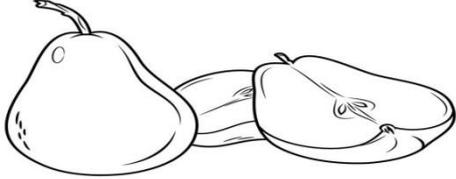
Buah Pear, Gambar APE , Krayon, Pensil

F. Sumber Kerja

Lembar Kerja

G. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<p>Baris berbaris</p>  <p>Menirukan gerakan berpariasi</p>	07.30 – 08.00

Pembukaan	Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran Bernyanyi Tanya Jawab Tentang pelajaran sebelumnya	08.00 – 08.30
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan buah Pear <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab tentang buah yang diperlihatkan <p>Mengumpulkan informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tugas <p>Pl. Mengurutkan Besar – Kecil Gambar Buah Pear</p> <p>Pl. Menebalkan Tulisan “PEAR”</p> <p>Pl. Mewarnai Gambar Pear</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Menalar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didorong untuk mencoba menyelesaikan pekerjaan <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tj. tentang kegiatan yang dilakukan hari ini 	08.30 – 10.00

C. Istirahat		
Sintak Model Pembelajaran	Baca Doa sebelum dan sesudah makan Anak makan bekal, snac  Pembiasaan Bermain	10.00 – 10.30
D. Penutup		
Sintak Model Pembelajaran	Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan Tj. tentang kegiatan hari ini Berdoa Pulang	10.30 – 11.00

H. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- Sikap
Anak dapat mengetahui ciptaan Tuhan
Anak berani bertanya
Anak terbiasa berdoa
- Keterampilan
Anak dapat menyesuaikan warna gambar
- Pengetahuan
Anak dapat menebalkan tulisan “PIEAR”
Anak dapat mengurutkan gambar dari kecil – besar dengan angka 1 – 3

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan :

Membimbing anak yang belum mampu untuk mengurutkan gambar kecil – besar dengan angka 1 – 3

I. Bahan Ajar

Buah Piar, Lembar Kerja, Lembar APE, crayon

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.1, 2.1, 2.1,	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
SOSEM	3.13 – 4.13	Mengekspresikan emosi diri sesuai kondisi yang ada
	3.14 – 4.14	
FM	3.3 – 4.3	Melakukan permainan fisik dengan aturan
Kognitif	3.5 – 4.5	Memecahkan sendiri masalah sederhana
Bahasa	3.10 – 4.10	Memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca)
Seni	3.15 – 4.15	Kolase dengan berbagai media

Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot dan
- Checklist

A . CHECKLIST

Hari / tanggal : Sabtu,13 Nopember 2021

Kelompok Usia : 5 – 6 tahun

No.	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral (NAM) - Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan - Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Fisik Motorik Melempar dan menangkap kantong biji				
3	Sosial Emosi - Anak terbiasa memberi salam - Anak terbiasa mengikuti aturan mewarnai gambar, menulis kata, dan mengurutkan angka.				
4	Kognitif - Menghubungkan gambar buah Piear dengan angka				
5	Bahasa - Anak terbiasa berlaku ramah - Anak dapat menebalkan kata yang belum sempurna				
6	SENI - Anak dapat mewarnai gambar buah Piear				

RUBRIK PENILAIAN

1. NAM

Jujur melakukan kegiatan

BB = anak belum jujur melakukan kegiatan main

MB = anak mulai jujur melakukan kegiatan main bila diingatkan guru

BSH = anak sudah jujur melakukan kegiatan main

BSB = anak sudah jujur melakukan kegiatan main dan mengingatkan temannya yang tidak jujur

2. Sosial Emosional

Menulis kata

BB = anak belum mampu menulis kata

MB = anak mulai mampu menulis kata dengan bantuan guru

BSH = anak sudah mampu menulis kata

BSB = anak sudah mampu menulis kata tanpa bantuan guru

3. Fisik Motorik

Gerakann berpariasi

BB = anak belum mampu melakukan gerakan berpariasi

MB = anak mulai mampu melakukan gerakan berpariasi dengan bantuan guru

BSH = anak sudah mampu melakukan gerakan berpariasi

BSB = anak sudah mampu melakukan gerakan berpariasi tanpa bantuan guru

4. Kognitif

Mengurutkan angka

BB = anak belum mampu mengurutkan angka

MB = anak mulai mampu mengurutkan angka dengan bantuan guru

BSH = anak sudah mampu mengurutkan angka

BSB = anak sudah mampu mengurutkan angka tanpa bantuan guru

5. Bahasa

Menebalkan kata PIEAR

BB = anak belum mampu menebalkan kata PIEAR

MB = anak mulai mampu menebalkan kata PIEAR dengan bantuan guru

BSH = anak sudah mampu menebalkan kata PIEAR

BSB = anak sudah mampu menebalkan kata PIEAR tanpa bantuan guru

6. Seni

Mewarnai gambar

BB = anak belum mampu mewarnai gambar

MB = anak mulai mampu mewarnai gambar dengan bantuan guru

BSH = anak sudah mampu mewarnai gambar

BSB = anak sudah mampu mewarnai gambar dengan rapi

B. CATATAN ANEKDOT

Kelompok Usia : 5 – 6 tahun Nama Guru : Yulizar Fitri Sinaga S.Pd

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku
1	Ica	Di dalam kelas		
2	Mirza	Di luar kelas		

C. CATATAN HASIL KARYA ANAK

Kelompok Usia : 5 – 6 tahun

Nama Guru : Yulizar Fitri Sinaga S.Pd

No	Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
1	3 Desember 2019	Sudah bisa mewarnai gambar	Guru melihat anak mengerjakan sendiri
2	5 Desember 2019	Sudah mampu mengurutkan gambar sesuai urutannya	Anak mengerjakan sendiri

KISARAN, 13 November 2021

Guru Kelas



YULIZAR FITRI SINAGA S.Pd