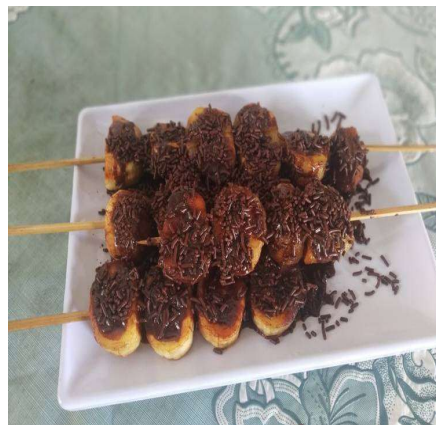


Nama : Kurnia Ary Wibawati, S.P, S.Pd.
Sekolah : TK Aisyiyah 24 Jakarta
Surel : bunda.ghaida@gmail.com



TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
SUB SUB TEMA : BUAH PISANG



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH 24 TAHUN AJARAN 2020/2021

SENTRA SAINS

Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah/Buah Pisang
Semester/Minggu	: II/14
Hari/Tanggal	: Senin, 12 April 2021
Alokasi Waktu	: 150 menit
Kompetensi Dasar	: NAM 1.1, 1.2, 3.1-4.1, Sosem 2.5, 2.12, Fisik Motorik 2.1, 3.3-4.3, Kognitif 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8, Bahasa 3.11- 4.11, 3.12-4.12, Seni 3.15- 4.15

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengidentifikasi tanaman pisang sebagai salah satu ciptaan Tuhan
2. Anak mampu menampilkan gerakan daun pisang tertiuip angin guna mengembangkan kelenturan tubuhnya dengan lincah dan baik
3. Anak mampu mengutarakan pendapatnya mengenai buah pisang
4. Anak mampu menganalisis perbandingan ukuran buah pisang
5. Anak mampu mempraktekkan mengupas kulit pisang dengan benar
6. Anak mampu membilang dan membandingkan potongan buah pisang
7. Anak mampu menciptakan kreasi topping sate pisang yang disukai sesuai imajinasinya
8. Anak mampu mendesain bentuk pohon pisang dengan berbagai bahan
9. Anak mampu menciptakan huruf awal “P” dari kata “Pisang”
10. Anak mampu menyimpulkan manfaat bersyukur pada ciptaan Tuhan seperti tanaman pisang
11. Anak menemukan manfaat berdoa sebelum makan buah pisang
12. Anak melaksanakan tanggungjawabnya dalam merapikan dan membereskan peralatan

Penguatan Pendidikan Karakter

- a. Religius
- b. Kreatif dan inovatif

Materi dalam Kegiatan:

1. Tanaman buah pisang ciptaan Allah
2. Gerakan motorik kasar dan halus
3. Memahami macam-macam buah pisang
4. Memahami manfaat buah pisang
5. Penggunaan teknologi sederhana
6. Pemecahan masalah sehari-hari
7. Membilang dan membandingkan dengan berbagai media
8. Membuat kreasi makanan dari buah pisang
9. Bahasa ekspresif
10. Keksaraan awal mengenal huruf awal “P” dari kata “pisang”
11. Mengetahui berbagai aktivitas seni

Materi dalam Pembiasaan:

1. Bersyukur pada ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam (SOP pembukaan)
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (SOP pembukaan dan SOP penutup)
4. Berdoa sebelum makan
5. Pembiasaan hidup sehat
6. Menyayangi tanaman
7. Merapikan dan membereskan peralatan

Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: Saintifik
2. Metode : Bermain, bercakap-cakap, demonstrasi

Media, Alat dan Bahan

1. Gambar tanaman buah pisang/tanaman buah pisang
2. Beberapa jenis buah pisang
3. Piring makan plastik

4. Pisau makan plastik
5. Tusuk sate
6. Aneka topping (Seperti: meises, keju parut, susu kental manis coklat/ putih, sereal)
7. Bahan loose part (bahan alam, bahan daur ulang, bahan pabrikan)
8. Karton hitam
9. Gunting
10. Lem Fox

A. Pembukaan ± 30 menit

- Berbaris
- Salam, absensi, berdoa, membaca surat pendek
- Mengutarakan pendapat contoh tanaman buah ciptaan Allah
- Mengungkapkan kembali pengalaman membeli pisang
- Menyanyikan lagu “buah pisang”
- Menampilkan gerakan daun pisang tertiuip angin
- Berdiskusi tentang aturan bermain

B. Inti ± 60 Menit

1. Anak mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati media, alat dan bahan yang akan digunakan.

Anak mengamati pohon pisang dan mengamati bentuk, ukuran, tekstur, warna buah pisang yang tersedia

2. Anak menanya

Guru mendorong anak untuk menanya tentang tanaman buah pisang

3. Anak mengumpulkan informasi

Anak mengumpulkan informasi tentang buah pisang melalui kegiatan:

- Kegiatan 1: Bermain mengukur buah pisang
 - Anak mengukur buah pisang dengan ukuran tidak baku
 - Anak mengurutkan buah pisang berdasarkan seriasi dari paling kecil ke paling besar
- Kegiatan 2: Bermain eksperimen membuat kreasi topping sate pisang

- Anak mengamati dan menonton proses pembuatan sate pisang dengan berbagai topping
- Anak mempraktekkan mengupas kulit pisang dengan benar
- Anak mengenal dan menggunakan pisau sebagai teknologi sederhana di rumah tangga secara hati-hati
- Anak dipandu guru memotong buah pisang sesuai bentuk dan ukuran serta membuat sate pisang
- Anak membilang dan membandingkan potongan buah pisang pada setiap tusukan sate pisang
- Anak mengkreasikan topping sate pisang yang disukai sesuai imajinasinya
- Anak melaksanakan membaca doa sebelum makan sate pisang
- Anak membandingkan rasa sate pisang yang dibuatnya dengan berbagai topping
- Kegiatan 3: Bermain mendesain bentuk pohon pisang dengan berbagai bahan
 - Anak memilih berbagai bahan loose part yang akan digunakannya
 - Anak mendesain bentuk pohon pisang sesuai imajinasinya dengan bimbingan guru
- Kegiatan 4: Bermain mencipta huruf awal “P” dari kata “pisang” dari berbagai bahan
 - Anak memilih bahan loose part yang akan digunakannya
 - Anak mencipta bentuk huruf “P”

4. Anak menalar

- Anak menyimpulkan pendapatnya mengenai ciri-ciri buah pisang
- Anak mengutarakan pendapatnya mengenai ukuran buah pisang
- Anak menyebutkan manfaat buah pisang untuk kesehatan
- Anak menjelaskan langkah-langkah membuat kreasi topping sate pisang
- Anak menjelaskan langkah-langkah mendesain bentuk pohon pisang
- Anak mengingat kembali huruf awal “P” dari kata “pisang”
- Anak menyimpulkan manfaat bersyukur atas pohon pisang ciptaan Tuhan

5. Anak mengkomunikasikan

Anak menceritakan pengalamannya dari hasil kegiatan mainnya hari ini

Recalling:

- Merapikan dan membereskan alat bermain

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Memberikan pujian atas perilaku positif yang telah dilakukan oleh anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. Istirahat/Bermain ± 30 Menit

- Mencuci tangan
- Berdoa
- Makan
- Sikat gigi
- Bermain

Kegiatan Penutup ± 30 Menit

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan hari ini
- Guru menanyakan kegiatan hari ini yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk senantiasa merawat tanaman seperti menyiram tanaman di rumahnya
- Pesan-pesan yang berisi himbauan agar anak senang makan buah-buahan seperti buah pisang untuk kesehatan
- Tepuk pisang; P..pisang...P..pisang...hemmm enak
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar, bernyanyi dan salam

Jakarta, 12 April 2021

Mengetahui,
Kepala sekolah TK Aisyiyah 24

Guru Sentra Sains

(.....)

(.....)

RENCANA PEMBELAJARAN

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Mengidentifikasi tanaman pisang sebagai salah satu ciptaan Tuhan
	1.2	- Menyimpulkan manfaat bersyukur pada ciptaan Tuhan seperti tanaman pisang
	3.1- 4.1	- Menemukan manfaaat berdoa sebelum makan buah pisang
Motorik	2.1	- Kebiasaan makan buah dan menjaga kebersihan lingkungan membuang kulit pisang di tempat sampah
	3.3-4.3	- Menampilkan gerakan daun pisang tertiuap angin
		- Mengupas buah pisang dengan benar
Sosem	2.5	- Berani tampil di depan teman dan guru
	2.12	- Mempunyai sikap tanggung jawab
Bahasa	3.11-4.11	- Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
	3.12-4.12	- Mengenal huruf awal “P” dari kata “pisang’
Kognitif	3.5-4.5	- Memecahkan masalah sederhana yang dihadapi
	3.6-4.6	- Mengurutkan ukuran buah pisang berdasarkan seriasi dari paling kecil ke paling besar
	3.8-4.8	- Membilang dan membandingkan potongan pisang
Seni	3.15-4.15	- Mengenal tanaman pisang
		- Mendesain bentuk pohon pisang dengan berbagai media

1. Teknik penilaian yang digunakan:
 - a. Catatan hasil karya
 - b. Catatan anecdot
 - c. Rating scale

PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok B1 (Bintang)

Hari/tanggal: Senin, 12 April 2021

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENS I DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK			
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mampu mengidentifikasi buah pisang sebagai ciptaan Tuhan				
	1.2	Menyimpulkan manfaat bersyukur pada ciptaan Tuhan seperti tanaman pisang				
	3.1-4.1	Menemukan manfaat berdoa sebelum makan buah pisang				
Fisik Motorik	2.1	Kebiasaan makan buah, dan menjaga kebersihan lingkungan membuang kulit pisang di tempat sampah				
	3.3-4.3	Menirukan gerakan daun pisang tertiuip angin				
		Mengupas kulit buah pisang dengan benar				
Kognitif	3.5-4.5	Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi				
	3.6-4.6	Mengurutkan ukuran buah pisang berdasarkan seriasi dari paling kecil ke paling besar				
		Membilang dan membandingkan potongan pisang				
	3.8-4.8	Mengenal tanaman pisang				
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
	3.12-4.12	Mengenal huruf awal "P" dari kata "				

Sosial dan Emosional	2.5	Berani tampil di depan teman dan guru				
	2.12	Mempunyai sikap tanggung jawab				
Seni	3.15 - 4.15	Mendesain bentuk pohon pisang dengan berbagai media				

Keterangan:

- BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan sesuai dengan indikator yang ditetapkan dalam kelompok usianya.
- MB (Mulai Berkembang): Anak sudah mulai menunjukkan kemampuan sesuai dengan indikator yang ditetapkan dalam kelompok usianya dengan sedikit contoh atau arahan.
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan): Anak sudah menunjukkan kemampuan sesuai dengan indikator yang ditetapkan dalam kelompok usianya.
- BSB (Berkembang Sangat Baik): Anak sudah menunjukkan kemampuan diatas indikator yang ditetapkan dalam kelompok usianya, bahkan sudah bisa membantu temannya.

HASIL KARYA TK AISYIYAH 24

Kelompok : B1 (Bintang)

Hari, Tanggal : Senin, 12 April 2021

No	Nama Anak	Hasil karya dan pengamatan	Indikator	Capaian perkembangan
		(foto kegiatan anak)	(mendesain bentuk pohon pisang dari berbagai bahan loose part)	

Jakarta, 12 April 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Aisyiyah 24

Guru Sentra Sains

(.....)

(.....)

CATATAN ANEKDOT TK AISYIYAH 24

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun/ B1 (Bintang)

Hari/Tanggal : Senin/12 April 2021

Nama Guru :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

Jakarta, 12 April 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Aisyiyah 24

Guru Sentra Sains

(.....)

(.....)

