

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Minggu/Semester	: 13 / I
Hari/Tanggal	: Senin, 8 Nopember 2021
Tema/Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah
Sub-sub Tema	: Buah Pisang

**Kompetensi Dasar** : 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

### **Tujuan :**

1. Anak dapat mengucapkan kalimat toyyibah terhadap ciptaan Tuhan
2. Anak memiliki perilaku sikap tanggung jawab
3. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
4. Anak dapat mengetahui dan memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
5. Anak dapat memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
6. Anak dapat memahami keaksaraan awal
7. Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni

### **Media dan Sumber Belajar :**

- Pisang, keju, susu coklat, cup, parutan keju, pisau plastik
- LKA, pensil
- Kartu huruf
- Gambar pohon pisang

### **Kegiatan Pembelajaran :**

#### **I. Pembukaan**

- Berbaris
- Membaca salam, doa mau belajar, absensi
- Apersepsi
- Bercakap-cakap tentang pohon pisang
- Bergerak meniru pohon pisang tertiuip angin

#### **II. Inti**

- Mengamati : Anak mengamati pohon pisang
- Menanya : Anak dimotivasi untuk bertanya tentang pohon pisang yang diamati
- Mengumpulkan informasi : Anak menyebutkan macam-macam buah pisang
- Menalar : Anak memahami penjelasan dari guru tentang ciri buah pisang yang dapat dijadikan berbagai jenis makanan
- Mengkomunikasikan : Anak diberi kesempatan untuk mengkomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut :
  1. Membuat pisang keju
  2. Menghubungkan bilangan dengan menarik garis secara urut membentuk suatu gambar pisang
  3. Bermain kartu huruf (pohon pisang)

#### **Recalling :**

- Merapihkan peralatan bermain yang sudah digunakan
- Menanyakan perasaan anak pada saat melaksanakan kegiatan
- Memberikan penguatan terhadap hasil karya anak

### III. Penutup

- Menyanyi lagu “Pohon Pisang”
- Evaluasi pembelajaran hari ini
- Berdo’a sesudah belajar, salam
- Pulang

### Penilaian :

- Ceklis
- Anekdote
- Hasil Karya

### Penilaian Harian

No	Aspek Pengembangan	BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai agama dan moral				
	Mengucapkan kalimat toyyibah				
2	Sosial emosional				
	Memiliki sikap tanggung jawab terhadap tugas yang di berikan				
3	Fisik motorik				
	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
4	Kognitif				
	Memecahkan masalah sendiri dalam kehidupan sehari-hari				
5	Bahasa				
	Memahami bahasa ekspresif				
6	Seni				
	Bernyanyi				

Keterangan : BB = Belum Berkembang, MB = Mulai Berkembang, BSH = Berkembang Sesuai Harapan, BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui :  
Kepala TK Al-Barokah

Kuningan, 8 Nopember 2021  
Guru Kelas

**ROHATIMAH, S.Pd**

**DIAH UMRIYAH, S.Pd**