

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 27 Sedayulawas
Kelompok/ Semester : B/ I
Tema/ Sub Tema : Tanaman / Buah Pisang
Minggu/ Hari : X/ 3
Sentra : Sentra Seni
Alokasi Waktu : 10 Menit
KD : 1.1, 3.2-4.2 (NAM), 2.1, 3.3-4.3 (FM), 3.5-4.5, 3.6-4.6 (KOG), 3.10-4.10, 3.12-4.12(BAHASA), 2.10, 2.12 (SOSEM)
Metode/ Strategi : Tanya Jawab, Pemberian Tugas, Praktek Langsung
Bahan/ Alat : Kertas, Pensil, Krayon, Buku Gambar, Gunting,

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal Ciptaan Tuhan/ Allah
2. Guna dan manfaat Buah Pisang
3. Mengenal Buah Pisang melalui berbagai karya

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Penyambutan , Gerakan dan lagu "Tanaman Pisang", Masuk Kelas, Doa
 - b. Berdiskusi tentang tanaman pisang, tujuan dan aturan/ pijakan sebelum
2. Kegiatan Inti
 - a. Mengisi Pola gambar buah Pisang dengan Kertas
 - b. Menggambar Buah Pisang
 - c. Mewarnai Gambar Pisang dengan krayon
 - d. Menggunting gambar Buah Pisang
 - e. Beres-beres bahan/ alat bermain
3. Istirahat/ Break
 - Antri Cuci tangan, doa, makan bekal, beres-beres peralatan makan/ sisa makanan
4. Penutup
 - a. Recalling
 - b. Diskusi tentang kegiatan hari ini dan esok hari
 - c. Doa/ Pulang

C. Penilaian

- Ceklis
- Anekdote
- Hasil KARYA

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DAN INDIKATOR	NAMA ANAK									
		Azam	bima	ica	nana	putri	kaila	Filza	iza		
Nilai Agama dan Moral	Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan .(1.2)										
	Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia (3.2-4.2)										
Fisik Motorik	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (2.1)										
	Mengenal anggota Tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (3.3-4.3)										
Kognitif	Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (3,5-4.5)										
	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) .(3.6-4.6)										
Sosia Emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (2.10)										
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (2.12)										
	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.10-4.10)										
	Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dan berbagai bentuk karya.(3.12-4.12)										



Guru Kelas

Muhimah
MUHIMAH, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama : Azam

Kelompok: B

Periode Bulan : Nopember

Tahun : 2021

Tanggal	Peristiwa/ Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan



Guru Kelas

Muhimah
MUHIMAH, S.Pd

HASIL KARYA

Nama : Azam

Kelompok :

Periode Bulan ; Nopember

Tahun :

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan



Guru Kelas


MUHIMAH, S.Pd