

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK ABA Bero III
Kelas / Semester : B (Usia 5 – 6 tahun) / II
Tema : tanaman ciptaan Tuhan
Sub Tema : tanaman buah pisang
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : ± 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	1.1	Anak mampu mengenal tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan IPP ; Anak dapat menyebutkan tanaman adalah ciptaan Tuhan dengan tepat	Makhluk ciptaan Tuhan
SE	2.,8	Anak mampu Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian IPP; Anak dapat membuat tiruan buah pisang dari plastisin tanpa bantuan .	Kemandirian
KOG	3.8- 4.8	Anak dapat Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll IPP: Anak dapat menyebutkan nama bagian pohon pisang dengan tepat	Bagian tanaman
BHS	3.12 - 4.12	Anak mengenal keaksaraan awal IPP : Anak dapat menyusun huruf pada tulisan pisang dengan tepat.	Keaksaraan
FMK	3.3 - 4.3	Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus IPP :Anak dapat meirukan gerakan menyiram tanaman dengan lincah	Gerak Lokomotor
FMH	3.3 - 4.3	Anak dapat mengkoordinasikan mata, jemari	Non lokomotor

		IPP : Anak dapat menganyam dengan daun pisang dengan tepat	
SENI	3.15 - 4.15	Anak dapat berekspresi seni. IPP : Anak dapat berekspresi seni membuat tiruan buah pisang menggunakan plastisin dengan indah	Seni Kriya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- Presensi dan kalender
- Menyanyi Lagu papaya mangga pisang jambu
- Apersepsi tentang Buah pisang
 - Apa warna warna buah pisang?
 - Dimana bisa membeli buah?
 - Siapa yang menciptakan buah pisang?
 - Bagaimana rasa buah pisang ?
 - Bagaimana cara makan buah mangga ?

2. Mengenalkan kegiatan main dan aturan main

C. Kegiatan Inti

- Menganyam dengan daun pisang
 - Guru menyiapkan alat dan bahan
 - Anak membuat anyaman
 - Anak melakukan kegiatan dengan memotivasi dan bimbingan guru
- Menyusun kartu huruf menjadi kata pisang
 - Guru menyiapkan alat dan bahan
 - Anak membuat anyaman
 - Anak melakukan kegiatan dengan memotivasi dan bimbingan guru
- Membuat tiruan pisang dengan plastisin
 - Guru menyiapkan alat dan bahan
 - Anak membuat anyaman
 - Anak melakukan kegiatan dengan memotivasi dan bimbingan guru

D. Istirahat

- Cuci tangan
- Berdoa sebelum makan dan minum
- Berdoa setelah makan dan minum
- Bermain

E. Penutup

- Mengembalikan alat pada tempatnya
- Recalling tentang kegiatan main hari ini

- Menanyakan perasaan setelah bermain
- Pesan moral
 - Tentang buah pisang,(bagian pohon:batang, daun, pelepah,buah) .
 - Cara merawat tanaman
- Menginformasikan kegiatan besok
- Berdoa
- Salam
- Pulang

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Penilaian			
			Nama Anak			
NAM	1.1	Anak mampu mengenal tanaman ciptaan Tuhan dengan tepat				
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	- Anak dapat menirukan gerakan menyiram tanaman dengan lincah - Anak dapat menganyam dengan daun pisang tanpa bantuan dengan tepat				
Kognitif	3.8, 4.8	Anak dapat menyebutkan nama bagian pohon pisang dengan tepat				
Sosial Emosional	2.8	Anak dapat membuat tiruan buah pisang dari plastisin tanpa bantuan .				
Bahasa	3.12 - 4.12	Anak mengenal keaksaraan awal yaitu menyusun kartu huruf menjadi kata pisang dengan benar				
Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat berekspresi seni membuat tiruan				

		buah pisang menggunakan plastisin dengan indah				
--	--	------------------------------------------------------	--	--	--	--

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Teknik Penilaian :

- Ceklis
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala TK ABA Bero III

Klaten, 11 November 2021
Pendidik

Siti Chusnul Chotimah, S.Pd. AUD.

Siti Chusnul Chotimah, S.Pd. AUD.