

TK PERTIWI 1 METUK
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi 1 Metuk
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Buah
 Sub Sub Tema : Pisang
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Aspek Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Tujuan Pembelajaran
NAM	1.2 Memercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	Anak bisa menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan (tanaman pisang dan beberapa benda lain)
Fisik Motorik	3.3, 4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, dan menggunakannya untuk mengembangkan motorik kasar	Anak mampu melakukan gerakan anggota tubuh secara terkontrol melalui gerak dan lagu " Lihat Kebunku ada Pohon Pisang"
Kognitif	3.9, 4.9 Mengenal dan menggunakan tehnologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	Anak mampu menggunakan peralatan sederhana dalam membuat makanan berbahan pisang (pisang coklat keju).
Bahasa	3.12, 4.12 Mempunyai kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain	Anak mampu menghubungkan gambar bagian pohon pisang dengan kata yang sesuai dengan menarik garis
Sosem	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu orang lain	Anak membantu teman yang membutuhkan bantuan
Seni	3.15. 4.15 Mengenal dan menunjukkan aktivitas seni menggunakan berbagai media	Anak dapat membuat karya lukisan cap pelepah pisang

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam, doa dan absen • Karakter, mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang, dll) • Apersepsi, gerak lagu • Tema dan Tujuan pembelajaran 	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan wujud nyata dengan penayangan gambar/ video tentang tanaman pisang, penjelasan dan tanya jawab • Kegiatan 1, membuat pisang coklat keju • Kegiatan 2, menghubungkan gambar bagian pohon pisang dengan kata yang sesuai • Kegiatan 3, membuat lukisan cap pelepah pisang 	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi. Mengulas materi pembelajaran, anak mengungkapkan perasaannya dalam mengikuti pembelajaran hari ini • Menyimpulkan dan memberi penilaian kegiatan belajar • Salam dan doa 	2 Menit

C. Penilaian

1. Teknik penilaian yang digunakan : Lembar Ceklist, Catatan Anekdote, Penilaian Hasil Karya
2. Indikator, dan skala Penilaianan :

Indikator Penilaian

Aspek Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Anak menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan (pisang dan benda-benda lain)
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Anak melakukan gerak dan lagu "Lihat Kebunku ada Pohon Pisang"
Kognitif	3.9, 4.9	Anak membuat pisang keju coklat, menggunakan pisau plastik dan parut keju
Bahasa	3.12, 4.12	Anak menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai
Sosem	2.9	Anak membantu teman yang membutuhkan bantuan
Seni	3.14, 4.14	Anak membuat karya seni lukisan cap pelepah pisang

Skala Penilaian

Capaian Perkembangan	Deskripsi
Belum Berkembang (BB)	Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
Mulai Berkembang (MB)	Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa diingatkan atau dicontohkan oleh guru
Berkembang Sangat Baik (BSB)	Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

D. Alat dan Bahan

		
<p>Kegiatan 1. Membuat pisang coklat keju dengan alat sederhana (pisau plastik, parut keju, pisang, coklat meises, keju)</p>	<p>Kegiatan 2. Menghubungkan Gambar bagian-bagian pohon pisang dengan kata yang sesuai (lembar aktivitas, pensil)</p>	<p>Kegiatan 3. Melukis dengan cap pelepah pisang (pelepah pisang, pewarna makanan, kertas)</p>

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 1 Metuk

Boyolali,
Guru Kelompok

(Lusia Pujiastutiningsih)

(Lusia Pujiastutiningsih)

