

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMAN 2 Kota Bima |
| Kelas/ Semester | : X/ 1 |
| Tema | : Keanekaragaman Hayati |
| Sub tema | : Tingkat Keanekaragaman Hayati dan Keanekaragaman Hayati di Indonesia |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1 Pertemuan (1 x 10 Menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Kooperatif Learning tipe Jigsaw* peserta didik kelas X diharapkan mampu menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman pelestariannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan : 1 Menit

(Sikap dan kedisiplinan)

- ✓ Guru menyampaikan salam dan berdoa, melakukan apersepsi serta memberikan motivasi
- ✓ Guru mengabsensi peserta didik kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti : 8 Menit

(Kegiatan literasi dan *critical thinking*)

- ✓ Peserta didik mengamati perbedaan tingkat keanekaragaman gen, dan species melalui gambar pada buku paket Biologi untuk SMA/MA kelas X (Keanekaragaman gen Mangga, Padi dan species kucing).
- ✓ Peserta didik mencatat dan mengomentari gambar tingkat keanekaragaman gen, dan species serta keanekaragaman hayati di Indonesia.

(*Creative thinking, collaboration and communication*)

- ✓ Pendidik Membentuk kelompok diskusi dengan tipe *Jigsaw* beranggotakan 3-5 Orang
- ✓ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan melalui literasinya pada buku paket Biologi untuk SMA/MA kelas X pada kelompok Asal.
- ✓ Peserta didik mendalami hasil diskusinya dengan menyebar ke kelompok Ahli
- ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dikelompok Asal di depan kelas
- ✓ Peserta didik menyampaikan pertanyaan terkait materi yang dipresentasikan
- ✓ Pendidik memberikan tes/evaluasi kelompok/individu
- ✓ Pendidik memberikan Penghargaan kepada kelompok/Individu yang bernilai tinggi/bagus.

Kegiatan Penutup : 1 Menit

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran. Selanjutnya guru memberikan penguatan serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya. Kemudian pembelajaran ditutup dengan berdoa dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek Pengetahuan

- ✓ Berupa tes tertulis uraian, tanya jawab, keaktifan saat diskusi terkait kejelasan teori dan hasil pengamatannya tentang keanekaragaman hayati di Indonesia.

2. Aspek Keterampilan

- ✓ Lembar penilaian angket saat diskusi
- ✓ Lembar penilaian Tugas portofolio

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Kota Bima, April 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Eddy Salkam, S.Pd

Fahrudin, S.Pd.,M. Pd