

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

A. IDENTITAS

Nama TK	: TK Datu Beru
Semester / Minggu / Harike	: II
Hari,/tanggal	: Sabtu
Kelompok/ Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah Pisang
Sub-sub Tema	: Buah Pisang
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.12, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.8, 4.8, 3.10,4.10, 3.13,3.15,4.15

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- ✚ KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- ✚ KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- ✚ KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- ✚ KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

C. KOMPETENSI DASAR(KD) : 1.1, 3.3-4.3,3.9-4.9,3.12-4.12,2.8,2.15-4.15

- ✚ NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- ✚ FM 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar
- ✚ KOG 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)
- ✚ BHS 3.12-4.12 Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
- ✚ SE 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- ✚ SENI 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

D. TUJUAN

- ✚ Agar anak dapat mengenal dan mengetahui jenis Tanaman buah
- ✚ Agar anak tau cara berkembang biak tanaman
- ✚ Agar anak tau cara merawat tanaman
- ✚ Anak dapat mengenal fungsi bagian-bagian tanaman serta manfaat untuk manusia.

E. MATERI KEGIATAN

- ✚ Mengenal nama-nama buah, dan cara berkembang biaknya
- ✚ Terbiasa merawat tanaman
- ✚ Mengetahui manfaat tanaman bagi manusia
- ✚ Berbagai gerakan yang melatih motorik kasar
- ✚ Mengenal huruf dan kata

E. INDIKATOR

- ✚ Mengenal makanan sehat
- ✚ Menjaga kebersihan
- ✚ Mengenal bentuk geometri
- ✚ Menggambar buah pisang
- ✚ Memotong dan menghitung buah pisang

F. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Anak dapat mengenal dan mengetahui tanaman buah pisang
- ✚ Anak dapat mengetahui cara menanam buah pisang
- ✚ Anak dapat mengetahui manfaat tanaman bagi manusia
- ✚ Anak dapat mengenal warna buah pisang

G. MATERI PEMBIASAAN.

- ✚ Mengucapkan salam penyambutan dan penjemputan.
- ✚ Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ✚ Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan .

H. MEDIA SUMBER BELAJAR

- ✚ Pohon Pisang
- ✚ Buah Pisang
- ✚ Gambar pola Pohon dan Buah pisang
- ✚ Pensil
- ✚ Pensil warna

I. METODE

- ✚ Bercakap - cakap
- ✚ Pemberian tugas
- ✚ Praktik langsung

J. ALAT PENILAIAN

- ✚ Percakapan
- ✚ Hasil Karya
- ✚ Observasi
- ✚ Penugasan

SUMBER BELAJAR

- ✚ Pedoman kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) pendidikan anak usia dini
- ✚ Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Anak Usia Dini
- ✚ Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN.

A.KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Salam pembuka.
2. Absensi
3. Berdoa
4. Memberi acuan dan motivasi
5. Menirukan pohon pisang saat tertiup angin
6. Tanya jawab tentang pohon pisang dan buah pisang
8. Bercerita tentang warna dan rasa buah pisang

B.KEGIATAN INTI

1. **Mengamati**
Mengamati bagian-bagian batang pisang
2. **Menanya**
Tanya jawab tentang warna dan rasa buah pisang
3. **Mengumpulkan Informasi**
Guru dan anak-anak mencari informasi tentang batang dan buah pisang

Kegiatan I : Dapat menggunting daun pisang menjadi geometri

Kegiatan II : Anak dapat memotong buah pisang, dan menghitung pisang

Kegiatan III : Menggambar dan mewarnai buah pisang

Kegiatan IV : Membuat anyaman daun pisang

C. ISTIRAHAT

- ✚ Bermain dihalamn sekolah
- ✚ Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- ✚ Cuci tangan sesudah kegiatan
- ✚ Berdoa sebelum dan sesudah makan

D. PENUTUP

- ✚ Menanyakan perasaan selama hari ini
- ✚ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- ✚ Menginformasikan kegiatan esok
- ✚ Bernyanyi bersama
- ✚ Berdoa sebelum pulang

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Datu Beru

Lampahan, 04 Januari 2022
Guru Kelas B

(SITI HADIJAH, S.Pd.i)
NIP.

(UMI KASUM, S.Pd)
NUPTK. 2553762664300073

BAHAN AJAR

Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman Buah
Sub-sub tema : Buah Pisang
KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.12, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.8, 4.8, 3.10,4.10,
3.13,3.15,4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Anak dapat mengenal dan mengetahui jenis Tanaman buah
- ✚ Anak dapat mengetahui cara berkembang biak tanaman
- ✚ Anak dapat mengetahui cara merawat tanaman.
- ✚ Anak dapat mengenal fungsi bagian-bagian tanaman
- ✚ Anak dapat mengetahui manfaat tanaman bagi manusia

MATERI KEGIATAN

- ✚ Mengetahui nama-nama buah, dan cara berkembang biaknya
- ✚ Terbiasa merawat tanaman
- ✚ Mengetahui manfaat tanaman bagi manusia
- ✚ Berbagai gerakan yang melatih motorik kasar
- ✚ Mengetahui huruf dan kata

URAIAN MATERI

1. Pohon Pisang

Pohon pisang adalah pohon yang tumbuh di daerah dataran tinggi dan dataran rendah yang batangnya tidak berkayu dan memiliki ciri ada daun yang lebar dan panjang, buah yang banyak, bunga nya di namakan ontong jantung.

2. Koordinasi motorik halus

Kemampuan motorik halus adalah kemampuan yang berhubungan dengan keterampilan fisik yang melibatkan otot kecil dan koordinasi mata-tangan. Saraf motorik halus ini dapat dilatih dan dikembangkan melalui kegiatan dan rangsangan yang kontinu secara rutin. Seperti, bermain puzzle, menyusun balok, memasukan benda ke dalam lubang sesuai bentuknya, membuat garis, melipat kertas dan sebagainya. salah satunya kegiatan untuk mengembangkan motorik halus adalah praktek langsung memotong pisang dan menggunting daun pisang.

3. Pantomim

Pantomim merupakan suatu jenis pertunjukan teater yang dimainkan hanya dengan gerak dan ekspresi wajah tanpa menggunakan kata-kata dan biasanya diiringi dengan musik. Fokus utama pantomim yaitu bagaimana pemeran mampu membuat gerak-gerik tubuh dan ekspresi wajah bisa menghasilkan cerita tertentu dalam pertunjukan.

4. Keaksaraan awal

Mengenal keaksaraan awal merupakan kemampuan mengenal huruf vokal dan konsonan yang merupakan kemampuan dasar anak untuk membaca awal dan menulis. Dan sebaiknya anak-anak diperkenalkan dengan huruf sejak dini. Dan kemampuan mengenal keaksaraan awal adalah kemampuan mengenal huruf vokal dan konsonan yang tergolong pada kemampuan fonologi. Salah satu bentuk kegiatan keaksaraan awal dapat dilakukan di lembaga anak usia dini adalah menghubungkan gambar dengan kata.



Buah Pisang



Pohon Pisang

5. Mewarnai

ktivitas mewarnai dan menggambar sama-sama merupakan buah dari pembelajaran dan penghayatan seorang anak. Keduanya berfungsi untuk membantu mengembangkan kecerdasan otak anak, khususnya untuk melatih otak kanan dalam bidang seni. Namun, keduanya memiliki hasil akhir (*output*) yang berbeda. Kalau mewarnai menghasilkan suatu kreasi warna sedangkan menggambar menghasilkan suatu bentuk sesuai imajinasi anak.

Referensi

<https://bidanku.com/perkembangan-motorik-halus-anak>

<https://bimba-aiueo.com/manfaat-mewarnai-dan-menggambar-bagi-anak/>

MEDIA PEMBELAJARAN

GAMBAR POHON PISANG



GAMBAR PISANG BELUM MATANG



GAMBAR PISANG SUDAH MATANG



GAMBAR OLAHAN BUAH PISANG



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anak :

Tema : Tanaman

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Sub Tema : Tanaman Buah

Hari /Tanggal :

Sub-sub tema : Buah Pisang

TUGAS ANAK : Membuat urutan gambar pisang dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-6











Cara Penilaian Dengan Di Contreng "✓"						
BSB	BSH	MB	BB	PARAF		TGL
.....	ORANG TUA	GURU
				

Nama Sekolah : **TK DATU BERU**
Semester / Minggu / Hari : **I / 2 / 9**
Tema / Sub tema
Sub-sub tema : **Tanaman Buah Pisang**
Hari / Tanggal :

No	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral - Anak terbiasa mengucapkan syukur				
2	Fisik Motorik - Anak dapat				
3	Sosial Emosional - Anak terbiasa mau berbagi				
4	Kognitif - Anak dapat menghitung buah pisang - Anak dapat praktek				
5	Bahasa - Anak dapat menjawab pertanyaan tentang buah pisang - Anak dapat menirukan kalimat				
6	Seni - Anak dapat membuat bentuk anyaman menggunakan daun pisang				

Keterangan Tingkat Kemampuan anak

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan BSB : Berkembang Sangat Baik

