

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ARIWACANA KARANGAWEN**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Bulan/ Hari ke : I/XVI /November /5  
 Hari/ Tanggal : Jumat, 5 November 2021  
 Kelompok/ Jumlah Anak : B/ 5-6 Tahun/6  
 Tema/ sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Buah/Pisang  
 Strategi Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

<b>KD</b>	<b>Materi Pembiasaan</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>
NAM 1.1	Kalimat pujian terhadap ciptaan-ciptaan Tuhan	Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian ciptaan Tuhan melalui pembiasaan sehari-hari (tanaman buah pisang ciptaan Tuhan)
SOS 2.6	Kebiasaan baik di kelas dan lingkungan sekolah	Anak terbiasa bersikap baik di kelas dan lingkungan sekolah
<b>KD</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>
FM 3.3-4.3	Gerakan motorik kasar untuk melatih kestabilan tubuh	Anak dapat melakukan berbagai gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dengan tangkas melalui kegiatan menangkap dan melempar bola
KOG 3.6-4.6	Pola berdasarkan urutan warna, bentuk, ukuran, bunyi, fungsi, sumber, dll	Anak dapat menghitung dan mengelompokkan pisang berdasarkan warnanya dengan tepat.
BHS 3.11-4.11	Memahami kata umum dan kata khusus (Buah : Pisang)	Anak dapat memahami kata umum seperti buah dan kata khususnya pisang dengan baik melalui kegiatan menempel biji jagung membentuk kata pisang
SENI 3.15-4.15	Menghargai dan membuat hasil karya baik dalam berbagai bentuk	Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya dengan kreatif melalui kegiatan mengecap dengan pelepah pisang

**ALAT DAN BAHAN**

1. Bola
2. Pohon pisang
3. Buah Pisang, Olahan Pisang
4. Pelepah pisang
5. Pisang kuning, pisang hijau
6. Biji jagung, lem

**PRA KEGIATAN : 07.30-08.00**

1. Berbaris
2. Berdoa sebelum belajar
3. Menyanyikan lagu Indonesia raya, mengucapkan pancasila
4. Melempar dan menangkap bola

**KEGIATAN PEMBUKAAN : 08.00-08.30**

1. Duduk melingkar, presensi, menanyakan kabar anak
2. Guru memperlihatkan pohon pisang, macam-macam buah pisang.
3. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian pohon pisang.
4. Guru mengajak anak melihat macam-macam jenis pisang
5. Anak disuruh untuk mengamati, memegang, menghidu buah pisang dan merasakan olahan pisang yang sudah di bawa guru.
6. Anak diajak guru untuk mengkomunikasikan konsep yang sudah didapatkan.
7. Guru menyampaikan kegiatan main
8. Guru dan anak membuat kesepakatan main

**KEGIATAN INTI : 08.30-09.30**

1. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diamati dan gagasannya :
  - a. Kegiatan 1 : Menghitung dan mengelompokkan pisang berdasarkan warnanya (Kognitif 3.6-4.6)
  - b. Kegiatan 2 : Menempel biji jagung membentuk kata “pisang” (Bahasa 3.11-4.11 )
  - c. Kegiatan 3 : Mengecap dengan pelepah pisang (Seni 3.15-4.15)
2. Merapikan alat bermain
3. Duduk melingkar
4. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan.
5. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

**ISTIRAHAT : 09.30-10.00**

Bermain bebas, cuci tangan, mengambil makanan dan minuman, makan bersama di kelas.

**KEGIATAN PENUTUP : 10.00-10.30**

1. Duduk melingkar
2. Menanyakan perasaan belajar selama hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan main apa saja yang paling disukai.
4. Menyanyikan lagu "sesama teman saling menyayangi"
5. Menginformasikan kegiatan hari esok
6. Berdoa setelah belajar, salam, pulang

## RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
NAM	1.1	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian ciptaan-ciptaan Tuhan melalui pembiasaan sehari-hari
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Dapat melakukan berbagai gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dengan tangkas
KOGNITIF	3.6 - 4.6	Dapat menghitung dan mengelompokkan benda
BAHASA	3.11-4.11	Dapat memahami kata umum dan kata khusus dengan baik
SOSEM	2.6	Terbiasa bersikap baik di kelas dan lingkungan sekolah
SENI	3.15-4.15	Dapat membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya dengan kreatif

### 2. Teknik Penilaian

- a. Format Ceklist Capaian Perkembangan Anak
- b. Hasil karya
- c. Catatan anekdot

Mengetahui  
Kepala TK Ariwacana Karangawen

Girisubo, 4 November 2021  
Guru Kelas

SUMILAH, S.Pd. AUD  
NIP. 197005272008012016

BETI RUHANI, S.Pd

### FORMAT CECKLIST CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Namam Anak : .....  
Kelompok : B/ 5-6 Tahun

KD	INDIKATOR	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5	Capaian Akhir
NAM 1.1	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian ciptaan- ciptaan Tuhan melalui pembiasaan sehari-hari						
FM 3.3-4.3	Dapat melakukan berbagai gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dengan tangkas						
KOG 3.6 - 4.6	Dapat menghitung dan mengelompokkan benda						
BHS 3.11-4.11	Dapat memahami kata umum dan kata khusus dengan baik						
SOSEM 2.6	Terbiasa bersikap baik di kelas dan lingkungan sekolah						
SENI 3.15-4.15	Dapat membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya dengan kreatif						

Mengetahui  
Kepala TK Ariwacana Karangawen

Girisubo, .....  
Guru Kelas

**SUMILAH, S.Pd. AUD**

**BETI RUHANI, S.Pd**

**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok Usia : .....  
Nama Guru : .....  
Hari/ Tanggal : .....

<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa/ kejadian</b>	<b>KD yang Muncul</b>	<b>Hasil yang dicapai</b>

Mengetahui  
Kepala TK Ariwacana Karangawen

Girisubo, .....  
Guru Kelas

**SUMILAH, S.Pd. AUD**

**BETI RUHANI, S.Pd**

**HASIL KARYA**

NAMA ANAK : .....  
KELOMPOK USIA : .....  
HARI /TANGGAL : .....

<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>KD YANG MUNCUL</b>	<b>HASIL CAPAIAN</b>

Mengetahui  
Kepala TK Ariwacana Karangawen

**SUMILAH, S.Pd. AUD**

Girisubo, .....  
Guru Kelas

**BETI RUHANI, S.Pd**