

RPPH SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Tema : Tanaman
Sub Tema: Buah Pisang



Disusun Oleh:

NAMA : ISLAINI,S.Pd
NIP : 196611282006042004
Email : islainipga@gmail.com

TK NEGERI 3 KOTA PAGAR ALAM
JALAN DEPATI H. DUADJI KELURAHAN LUBUK BUNTAK
KECAMATAN DEMPO SELATAN KOTA PAGAR ALAM PROVINSI
SUMATERA SELATAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NEGERI 3 KOTA PAGAR ALAM
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : TK NEGERI 3
Kelompok /Usia : B/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu : I/13
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Pisang
Hari/Tanggal : 6 November 2021
Waktu : 30 - 40 menit

Kompetensi Dasar yang dicapai :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.
- 3.10 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

A. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Melalui berbagai macam kegiatan tentang buah pisang, anak dapat menyayangi dan mensyukuri benda-benda ciptaan Tuhan dengan benar.
- 2. Melalui berbagai macam kegiatan tentang buah pisang, anak dapat mengenal Tuhan Melalui ciptaan Nya
- 3. Melalui kegiatan bernyanyi lagu Buah Pisang, anak dapat menirukan gerak dan lagu buah pisang dengan benar.
- 4. Melalui kegiatan Menghitung Jumlah Pisang anak dapat membilang jumlah buah pisang dengan benar.
- 5. Melalui kegiatan mewarnai buah pisang anak dapat menampilkan hasil karyanya sesuai dengan kreasi dan pilihan anak dengan benar.
- 6. Melalui Kegiatan Menebalkan Kata Pisang, anak dapat mengenal huruf dan dapat menggunakan tangan kanan dalam aktivitas menulis awal dengan baik dan benar.
- 7.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan

- 1. Salam
- 2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan.
- 3. Menanyakan Kabar, Absensi, dan kegiatan anak hari ini.

4. Gerak dan Lagu

Lagu Buah Pisang (*lirik: potong bebek angsa*)

Aku Pohon Pisang

Daunku Lebar

1 2 3 kau petik buahku

Enak dan lezat

Banyak vitamin

Kau sehat karena makan buah pisang

5. Bercakap-cakap tentang tanaman Buah Pisang, mulai dari warna, ciri-ciri, macam-macam, manfaat, dan sebagainya.

b. Kegiatan Inti

1. Menghitung bersama 1 sisir buah pisang yang dibawa guru
 - Guru memperlihatkan buah pisang asli yang dibawa di kelas
 - Guru menjelaskan ciri-ciri dan manfaat buah pisang
 - Guru meminta anak bersama-sama untuk menghitung jumlah buah pisang
 - Guru menuliskannya di papan tulis jumlah pisang yang sudah dihitung
2. Mewarnai gambar Buah Pisang
 - Guru memberikan LKS kepada anak/ peserta didik.
 - Guru meminta anak menyebutkan gambar buah yang ditunjuk
 - Guru mencontohkan cara mewarnai gambar buah pisang
 - Guru meminta anak mengerjakannya di lembar kerja siswa.
3. Menebalkan Tulisan Pisang
 - Guru Memberikan LKS kepada peserta didik.
 - Guru meminta anak menyebutkan huruf-huruf pada kata pisang
 - Guru mencontohkan cara menebalkan huruf p-i-s-a-n-g
 - Guru meminta anak menuliskannya pada lembar kerja siswa
 -

c. Istirahat, cuci tangan, makan

d. Kegiatan penutup

- Tanya jawab tentang tanaman buah pisang
- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini dan esok hari.
- Bernyanyi, doa, salam, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Instrumen/ Rencana Penilaian

No	Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Muncul	Belum Muncul
1	Nilai Agama Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaannya	Mensyukuri ciptaan Tuhan		
2	Sosial emosional	2.5 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya		
3	Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.	Membilang 1-20 (mengenal bilangan dengan benda) Menghitung hasil penjumlahan		
4	Bahasa	3.10 Memahami bahasa verbal dan non verbal 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif	Menirukan 3-4 urutan kata Menyusun 3-4 urutan kata dengan benar		
5	Fisik motorik	3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan motoric halus Membuang sampah pada tempatnya		
6	Seni	3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Meniru apa yang dilakukan orang lain Membuat bentuk dengan berbagai media		

Teknik Penilaian

1. Penilaian check list
2. Penilaian anekdot
3. Penilaian hasil karya

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

No	Indikator	Pencapaian Perkembangan							
		Nama Anak							
1	1.1.4 Mensyukuri ciptaan Tuhan								
2	2.5.5 Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya								
3	3.5.3 Membilang 1-20 (mengenal bilangan dengan benda)								
4	4.5.1 Menghitung hasil penjumlahan								
5	3.10.2 Menirukan 3-4 urutan kata								
6	4.10.2 Menyusun 3-4 urutan kata dengan benar								
7	3.3.22 Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan motoric halus								
8	4.3.21 Membuang sampah pada tempatnya								
9	3.15.4 Meniru apa yang dilakukan orang lain								
10	4.15.2 Membuat bentuk dengan berbagai media								

Keterangan :

Kolom diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

- 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan dibantu atau di contohkan oleh guru
- 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan oleh guru
- 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau di contohkan guru.
- 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan mampu menjelaskan apa yang telah dikerjakan sesuai indikator yang diharapkan.

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Usia / Kelas :

Nama Guru :

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

Usia / Kelas :

Tanggal :

Nama Guru :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

